«№ 12 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Алгебра пәні бойынша

      Сынып: 8 а
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Ақбаев Р
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | ОқушыСаны: | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өте төмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  8 «а» ТЖБ 1  | 16 | 20 | 0 | 6 | 5 | 5 | 62,5 | 100 |
| 8 « а» ТЖБ-2 | 16 | 20 | 0 | 4 | 7 | 5 | 75 | 100 |
| 8 « а» ТЖБ-3 | 16 | 20 | 0 | 4 | 6 | 6 | 75 | 100 |
| 8 « а» ТЖБ-4 | 16 | 20 | 0 | 4 | 6 | 6 | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ | 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану8.2.1.3квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу8.1.2.4бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.1.2.6нақты сандарды салыстыру; 8.4.1.1 $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; | квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу; құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1 8 Б** | Абдикадир Арай,Ауезхан Айғаным,Базарбай Балнұр,Икрам Дидар,Мамбет Ерасыл,Орынбасар Нұргүл | Камалбекова Алтынай,Лесбек Арайлым,Оразәлі Аида,Тойлыбай Дінмұхаммед | Асқар Ерасыл,Башар Азамат,Жахан Нұрсәт,Лес Нұрислам,Олжабай Бибігүл,Файзулла Айдана |  |
| **ТЖБ 2 8А** | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
|  | Абдикадир Арай,Базарбай Балнұр,Икрам Дидар,Мамбет Ерасыл,Орынбай Нұргүл | Асқар Ерасыл,Ауезхан Айғаным,Жахан Нұрсәт,Камалбекова Алтынай,Лесбек Арайлым,Оразәлі Айда,Тойлыбай Дінмұхаммед | Башар Азамат,Лес Нұрислам,Олжабай Бибігұл,Файзулла Айдана |  |
| **ТЖБ 3 8А** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Абдикадир Арай, Ауезхан Айғаным, Базарбай Балнұр, Икрам Дидар, Мамбет Ерасыл, Орынбасар Нұргүл, | Асқар Ерасыл,Жахан Нұрсәт,Камалбекова Алтынай,Лесбек Арайлым,Оразәлі Аида,Толыбай Дінмұхаммед | Башар Азамат,Лес Нұрислам,Олжабай Бибігүл,Файзулла Айдана |  |
| **ТЖБ 4 8А** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Абдикадир Арай,Ауезхан Айғаным,Базарбай Балнұр,Икрам Дидар,Мамбет Ерасыл,Орынбасар Нұргүл, | Асқар Ерасыл,Жахан Нұрсәт,Камалбекова Алтынай,Лесбек Арайлым,Оразәлі Аида,Толыбай Дінмұхаммед | Башар Азамат,Лес Нұрислам,Олжабай Бибігүл,Файзулла Айдана |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу

8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;

8.4.1.1 $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Педагогтың аты-жөні: Ақбаев Р

«№ 12 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Алгебра пәні бойынша

      Сынып: 8 ә
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Мамбетова Х
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | ОқушыСаны: | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өте төмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  8 «ә» ТЖБ 1  | 18 | 20 | 0 | 7 | 7 | 4 | 61,1 | 100 |
| 8 « ә» ТЖБ-2 | 18 | 20 | 0 | 8 | 6 | 4 | 55,56 | 100 |
| 8 « ә» ТЖБ-3 | 18 | 20 | 0 | 8 | 7 | 3 | 55,56 | 100 |
| 8 « ә» ТЖБ-4 | 18 | 20 | 0 | 6 | 9 | 3 | 66,67 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ | 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану8.2.1.3квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу8.1.2.4бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.1.2.6нақты сандарды салыстыру; 8.4.1.1 $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; | квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу; құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1 8 Ә** | Абежан Елырза,Ажбенбек Гаухар,Жұмабек Балауса,Қайырбекова Аружан | Абдукаримова Ақнұр,Абубакиров Бексұлтан,Избасар Ақерке,Избасар Назерке, Қуат Нұралы, Рысмұрат Оразәлі,Ұлашбай Аружан | Абдіманап Дидар,Бахыт Жанболат,Ермекбай Дархан,Есмахан Ерхан,Лесбек Азиана,Омар Ерасыл,Сайлау Жалғас |  |
| **ТЖБ 2 8Ә** | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
|  | Ажбенбек Гаухар,Жұмабек Балауса,Қайырбекова Аружан,Рысмұрат Оразәлі | Асқар Абдукаримова Ақнұр,Абубакиров Бексұлтан,Избасар Ақерке,Избасар Назерке, Қуат Нұралы, Рысмұрат Оразәлі,Ұлашбай Аружан,Абежан Елырза | Абдіманап Дидар,Бахыт Жанболат,Ермекбай Дархан,Есмахан Ерхан,Лесбек Азиана,Омар Ерасыл,Сайлау Жалғас |  |
| **ТЖБ 3 8Ә** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Ажбенбек Гаухар,Жұмабек Балауса,Қайырбекова Аружан, | Асқар Абдукаримова Ақнұр,Абубакиров Бексұлтан,Избасар Ақерке,Избасар Назерке, Қуат Нұралы, Рысмұрат Оразәлі,Ұлашбай Аружан,Абежан Елырза | Абдіманап Дидар,Бахыт Жанболат,Ермекбай Дархан,Есмахан Ерхан,Лесбек Азиана,Омар Ерасыл,Сайлау Жалғас |  |
| **ТЖБ 4 8Ә** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Ажбенбек Гаухар,Жұмабек Балауса,Қайырбекова Аружан | Асқар Абдукаримова Ақнұр,Абубакиров Бексұлтан,Избасар Ақерке,Избасар Назерке, Қуат Нұралы, Рысмұрат Оразәлі,Ұлашбай Аружан,Абежан Елырза | Абдіманап Дидар,Бахыт Жанболат,Ермекбай Дархан,Есмахан Ерхан,Лесбек Азиана,Омар Ерасыл,Сайлау Жалғас |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

8.1.2.4

бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;

8.1.2.5құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру;

8.4.1.1 y=√x функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Педагогтың аты-жөні: Мамбетова Х

«№ 12 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Алгебра пәні бойынша

      Сынып: 8 Б
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Мамбетова Х
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | ОқушыСаны: | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өте төмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  8 «б» ТЖБ 1  | 19 | 20 | 0 | 7 | 6 | 6 | 63,1 | 100 |
| 8 « б» ТЖБ-2 | 19 | 20 | 0 | 7 | 6 | 6 | 63,1 | 100 |
| 8 « б» ТЖБ-3 | 19 | 20 | 0 | 6 | 7 | 6 | 68,4 | 100 |
| 8 « б» ТЖБ-4 | 19 | 20 | 0 | 6 | 7 | 6 | 68,4 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ | 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану8.2.1.3квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу8.1.2.4бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.1.2.6нақты сандарды салыстыру; 8.4.1.1 $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; | квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу; құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1 8 Б** | Айтбек А,Ергеш Н,Жолдасбек А,Калмуратова Б,Орынбай М,Тұрар Ж | Ағанай Ж,Амандық Н,Жаңабай А, Илес Д,Лесбек Г, Тәжібаев С | Диханбай Ұ,Жақсыбаева Б,Жақып Д,Керімбек Т,Құдайқұлова С,Өтебек Д,Шералиев Б |  |
| **ТЖБ 2 8Б** | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
|  | Айтбек А,Ергеш Н,Жолдасбек А,Калмуратова Б,Орынбай М,Тұрар Ж | Ағанай Ж,Амандық Н,Жаңабай А, Илес Д,Лесбек Г, Тәжібаев С | Диханбай Ұ,Жақсыбаева Б,Жақып Д,Керімбек Т,Құдайқұлова С,Өтебек Д,Шералиев Б |  |
| **ТЖБ 3 8Б** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Ергеш Н,Жолдасбек А,Калмуратова Б,Орынбай М,Тұрар Ж, | Ағанай Ж,Амандық Н,Жаңабай А, Илес Д,Лесбек Г, Тәжібаев С, Айтбек А | Диханбай Ұ,Жақсыбаева Б,Жақып Д,Керімбек Т,Құдайқұлова С,Өтебек Д,Шералиев Б,Илес Д |  |
| **ТЖБ 4 8Б** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Айтбек А,Ергеш Н,Жолдасбек А,Калмуратова Б,Орынбай М,Тұрар Ж | Ағанай Ж,Амандық Н,Жаңабай А, Илес Д,Лесбек Г, Тәжібаев С | Диханбай Ұ,Жақсыбаева Б,Жақып Д,Керімбек Т,Құдайқұлова С,Өтебек Д,Шералиев Б |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

8.1.2.4

бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;

8.1.2.5құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру;

8.4.1.1 y=√x функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Педагогтың аты-жөні: Мамбетова Х

«№ 12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Алгебра пәні бойынша

      Сынып: 8 В
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Лесбаева Г
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | ОқушыСаны: | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өте төмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  8 «В» ТЖБ 1  | 16 | 20 | 0 | 4 | 8 | 4 | 75 | 100 |
| 8 « В» ТЖБ-2 | 16 | 20 | 0 | 6 | 7 | 3 | 62,5 | 100 |
| 8 « В» ТЖБ-3 | 16 | 20 | 0 | 4 | 9 | 3 | 75 | 100 |
| 8 « В» ТЖБ-4 | 16 | 20 | 0 | 6 | 8 | 2 | 62,5 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ | 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану8.2.1.3квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу; 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу8.1.2.4бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.1.2.6нақты сандарды салыстыру; 8.4.1.1 $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; | квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу; құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу; |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1 8 В** | Данішхан Г,Дастан А, Жаңбырбай А, Маджанова Н | Абдурахман Ж, Әлшери А, Есенбай Е, Жексенбай Г,Каппар М, Талиппединов Ә, Төлен Н, Оринбасар Н | Алдаш М, Ергеш Б, Қуаныш Ж, Қыдыр Қ,  |  |
| **ТЖБ 2 8В** | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
|  | Данішхан Г,Дастан А, Жаңбырбай А, Маджанова Н | Абдурахман Ж, Әлшери А, Есенбай Е, Жексенбай Г,Каппар М, Талиппединов Ә, Төлен Н, Оринбасар Н | Алдаш М, Ергеш Б, Қуаныш Ж, Қыдыр Қ, |  |
| **ТЖБ 3 8Б** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Данішхан Г,Дастан А, Жаңбырбай А, Маджанова Н | Абдурахман Ж, Әлшери А, Есенбай Е, Жексенбай Г,Каппар М, Талиппединов Ә, Төлен Н, Оринбасар Н | Алдаш М, Ергеш Б, Қуаныш Ж, Қыдыр Қ, |  |
| **ТЖБ 4 8Б** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Данішхан Г,Дастан А, Жаңбырбай А, Маджанова Н | Абдурахман Ж, Әлшери А, Есенбай Е, Жексенбай Г,Каппар М, Талиппединов Ә, Төлен Н, Оринбасар Н | Алдаш М, Ергеш Б, Қуаныш Ж, Қыдыр Қ, |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану

8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу;

8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Педагогтың аты-жөні: Лесбаева Г

«№ 12 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Геометрия пәні бойынша

      Сынып: 8 а
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Ақбаев Р
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | ОқушыСаны: | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өте төмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  8 «а» ТЖБ 1  | 16 | 20 | 0 | 6 | 5 | 5 | 62,5 | 100 |
| 8 « а» ТЖБ-2 | 16 | 20 | 0 | 4 | 7 | 5 | 75 | 100 |
| 8 « а» ТЖБ-3 | 16 | 20 | 0 | 4 | 6 | 6 | 75 | 100 |
| 8 « а» ТЖБ-4 | 16 | 20 | 0 | 4 | 6 | 6 | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу |
| ТЖБ 2 |  8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, $sin^{2}α+cos^{2}α=1$$sin^{2}α+cos^{2}α=1$ формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; |
| ТЖБ 3 | 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; |
| ТЖБ 4 | 8.1.3.17центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)^{2}+(y-b)^{2}=r^{2}$ білу;8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;8.1.3.20координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ; | 8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$; |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1 8 Б** | Абдикадир Арай,Ауезхан Айғаным,Базарбай Балнұр,Икрам Дидар,Мамбет Ерасыл,Орынбасар Нұргүл | Камалбекова Алтынай,Лесбек Арайлым,Оразәлі Аида,Тойлыбай Дінмұхаммед | Асқар Ерасыл,Башар Азамат,Жахан Нұрсәт,Лес Нұрислам,Олжабай Бибігүл,Файзулла Айдана |  |
| **ТЖБ 2 8А** | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
|  | Абдикадир Арай,Базарбай Балнұр,Икрам Дидар,Мамбет Ерасыл,Орынбай Нұргүл | Асқар Ерасыл,Ауезхан Айғаным,Жахан Нұрсәт,Камалбекова Алтынай,Лесбек Арайлым,Оразәлі Айда,Тойлыбай Дінмұхаммед | Башар Азамат,Лес Нұрислам,Олжабай Бибігұл,Файзулла Айдана |  |
| **ТЖБ 3 8А** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Абдикадир Арай, Ауезхан Айғаным, Базарбай Балнұр, Икрам Дидар, Мамбет Ерасыл, Орынбасар Нұргүл, | Асқар Ерасыл,Жахан Нұрсәт,Камалбекова Алтынай,Лесбек Арайлым,Оразәлі Аида,Толыбай Дінмұхаммед | Башар Азамат,Лес Нұрислам,Олжабай Бибігүл,Файзулла Айдана |  |
| **ТЖБ 4 8А** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Абдикадир Арай,Ауезхан Айғаным,Базарбай Балнұр,Икрам Дидар,Мамбет Ерасыл,Орынбасар Нұргүл, | Асқар Ерасыл,Жахан Нұрсәт,Камалбекова Алтынай,Лесбек Арайлым,Оразәлі Аида,Толыбай Дінмұхаммед | Башар Азамат,Лес Нұрислам,Олжабай Бибігүл,Файзулла Айдана |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

8. 1. түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;

2. берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Педагогтың аты-жөні: Ақбаев Р

«№ 12 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Алгебра пәні бойынша

      Сынып: 8 ә
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Мамбетова Х
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | ОқушыСаны: | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өте төмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  8 «ә» ТЖБ 1  | 18 | 20 | 0 | 7 | 7 | 4 | 61,1 | 100 |
| 8 « ә» ТЖБ-2 | 18 | 20 | 0 | 8 | 6 | 4 | 55,56 | 100 |
| 8 « ә» ТЖБ-3 | 18 | 20 | 0 | 8 | 7 | 3 | 55,56 | 100 |
| 8 « ә» ТЖБ-4 | 18 | 20 | 0 | 6 | 9 | 3 | 66,67 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу |
| ТЖБ 2 |  8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, $sin^{2}α+cos^{2}α=1$$sin^{2}α+cos^{2}α=1$ формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; |
| ТЖБ 3 | 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; |
| ТЖБ 4 | 8.1.3.17центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)^{2}+(y-b)^{2}=r^{2}$ білу;8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;8.1.3.20координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ; | 8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$; |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1 8 Ә** | Абежан Елырза,Ажбенбек Гаухар,Жұмабек Балауса,Қайырбекова Аружан | Абдукаримова Ақнұр,Абубакиров Бексұлтан,Избасар Ақерке,Избасар Назерке, Қуат Нұралы, Рысмұрат Оразәлі,Ұлашбай Аружан | Абдіманап Дидар,Бахыт Жанболат,Ермекбай Дархан,Есмахан Ерхан,Лесбек Азиана,Омар Ерасыл,Сайлау Жалғас |  |
| **ТЖБ 2 8Ә** | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
|  | Ажбенбек Гаухар,Жұмабек Балауса,Қайырбекова Аружан,Рысмұрат Оразәлі | Асқар Абдукаримова Ақнұр,Абубакиров Бексұлтан,Избасар Ақерке,Избасар Назерке, Қуат Нұралы, Рысмұрат Оразәлі,Ұлашбай Аружан,Абежан Елырза | Абдіманап Дидар,Бахыт Жанболат,Ермекбай Дархан,Есмахан Ерхан,Лесбек Азиана,Омар Ерасыл,Сайлау Жалғас |  |
| **ТЖБ 3 8Ә** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Ажбенбек Гаухар,Жұмабек Балауса,Қайырбекова Аружан, | Асқар Абдукаримова Ақнұр,Абубакиров Бексұлтан,Избасар Ақерке,Избасар Назерке, Қуат Нұралы, Рысмұрат Оразәлі,Ұлашбай Аружан,Абежан Елырза | Абдіманап Дидар,Бахыт Жанболат,Ермекбай Дархан,Есмахан Ерхан,Лесбек Азиана,Омар Ерасыл,Сайлау Жалғас |  |
| **ТЖБ 4 8Ә** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Ажбенбек Гаухар,Жұмабек Балауса,Қайырбекова Аружан | Асқар Абдукаримова Ақнұр,Абубакиров Бексұлтан,Избасар Ақерке,Избасар Назерке, Қуат Нұралы, Рысмұрат Оразәлі,Ұлашбай Аружан,Абежан Елырза | Абдіманап Дидар,Бахыт Жанболат,Ермекбай Дархан,Есмахан Ерхан,Лесбек Азиана,Омар Ерасыл,Сайлау Жалғас |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;

2. берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Педагогтың аты-жөні: Мамбетова Х

«№ 12 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Алгебра пәні бойынша

      Сынып: 8 Б
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Мамбетова Х
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | ОқушыСаны: | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өте төмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  ТЖБ 1  | 19 | 20 | 0 | 7 | 6 | 6 | 63,1 | 100 |
| ТЖБ-2 | 19 | 20 | 0 | 7 | 6 | 6 | 63,1 | 100 |
| ТЖБ-3 | 19 | 20 | 0 | 6 | 7 | 6 | 68,4 | 100 |
| ТЖБ-4 | 19 | 20 | 0 | 6 | 7 | 6 | 68,4 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу |
| ТЖБ 2 |  8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, $sin^{2}α+cos^{2}α=1$$sin^{2}α+cos^{2}α=1$ формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; |
| ТЖБ 3 | 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; |
| ТЖБ 4 | 8.1.3.17центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)^{2}+(y-b)^{2}=r^{2}$ білу;8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;8.1.3.20координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ; | 8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$; |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1 8 Б** | Айтбек А,Ергеш Н,Жолдасбек А,Калмуратова Б,Орынбай М,Тұрар Ж | Ағанай Ж,Амандық Н,Жаңабай А, Илес Д,Лесбек Г, Тәжібаев С | Диханбай Ұ,Жақсыбаева Б,Жақып Д,Керімбек Т,Құдайқұлова С,Өтебек Д,Шералиев Б |  |
| **ТЖБ 2 8Б** | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
|  | Айтбек А,Ергеш Н,Жолдасбек А,Калмуратова Б,Орынбай М,Тұрар Ж | Ағанай Ж,Амандық Н,Жаңабай А, Илес Д,Лесбек Г, Тәжібаев С | Диханбай Ұ,Жақсыбаева Б,Жақып Д,Керімбек Т,Құдайқұлова С,Өтебек Д,Шералиев Б |  |
| **ТЖБ 3 8Б** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Ергеш Н,Жолдасбек А,Калмуратова Б,Орынбай М,Тұрар Ж, | Ағанай Ж,Амандық Н,Жаңабай А, Илес Д,Лесбек Г, Тәжібаев С, Айтбек А | Диханбай Ұ,Жақсыбаева Б,Жақып Д,Керімбек Т,Құдайқұлова С,Өтебек Д,Шералиев Б,Илес Д |  |
| **ТЖБ 4 8Б** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Айтбек А,Ергеш Н,Жолдасбек А,Калмуратова Б,Орынбай М,Тұрар Ж | Ағанай Ж,Амандық Н,Жаңабай А, Илес Д,Лесбек Г, Тәжібаев С | Диханбай Ұ,Жақсыбаева Б,Жақып Д,Керімбек Т,Құдайқұлова С,Өтебек Д,Шералиев Б |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;

2. берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Педагогтың аты-жөні: Мамбетова Х

«№ 12 жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Алгебра пәні бойынша

      Сынып: 8 В
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Лесбаева Г
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | ОқушыСаны: | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өте төмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  8 «В» ТЖБ 1  | 16 | 20 | 0 | 4 | 8 | 4 | 75 | 100 |
| 8 « В» ТЖБ-2 | 16 | 20 | 0 | 6 | 7 | 3 | 62,5 | 100 |
| 8 « В» ТЖБ-3 | 16 | 20 | 0 | 4 | 9 | 3 | 75 | 100 |
| 8 « В» ТЖБ-4 | 16 | 20 | 0 | 6 | 8 | 2 | 62,5 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу |
| ТЖБ 2 |  8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, $sin^{2}α+cos^{2}α=1$$sin^{2}α+cos^{2}α=1$ формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; |
| ТЖБ 3 | 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; |
| ТЖБ 4 | 8.1.3.17центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)^{2}+(y-b)^{2}=r^{2}$ білу;8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;8.1.3.20координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ; | 8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$; |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1 8 В** | Данішхан Г,Дастан А, Жаңбырбай А, Маджанова Н | Абдурахман Ж, Әлшери А, Есенбай Е, Жексенбай Г,Каппар М, Талиппединов Ә, Төлен Н, Оринбасар Н | Алдаш М, Ергеш Б, Қуаныш Ж, Қыдыр Қ,  |  |
| **ТЖБ 2 8В** | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | Төмен(Н) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
|  | Данішхан Г,Дастан А, Жаңбырбай А, Маджанова Н | Абдурахман Ж, Әлшери А, Есенбай Е, Жексенбай Г,Каппар М, Талиппединов Ә, Төлен Н, Оринбасар Н | Алдаш М, Ергеш Б, Қуаныш Ж, Қыдыр Қ, |  |
| **ТЖБ 3 8Б** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Данішхан Г,Дастан А, Жаңбырбай А, Маджанова Н | Абдурахман Ж, Әлшери А, Есенбай Е, Жексенбай Г,Каппар М, Талиппединов Ә, Төлен Н, Оринбасар Н | Алдаш М, Ергеш Б, Қуаныш Ж, Қыдыр Қ, |  |
| **ТЖБ 4 8Б** | **Жоғары 85-100%** | **Орта(С);65-84%** | **Төмен(Н) 40-64%** | **Өте төмен 0-39%** |
|  | Данішхан Г,Дастан А, Жаңбырбай А, Маджанова Н | Абдурахман Ж, Әлшери А, Есенбай Е, Жексенбай Г,Каппар М, Талиппединов Ә, Төлен Н, Оринбасар Н | Алдаш М, Ергеш Б, Қуаныш Ж, Қыдыр Қ, |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;

2. берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Педагогтың аты-жөні: Лесбаева Г