|  |  |
| --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |  |
| Алгебра пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |  |
| Сынып: 7 В ҚАЗ |  |
| Оқушылар саны: 18 |  |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна |  |
| Мақсаты: |  |
|  |  |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы |
| Жиынтықбағалаутүрі | Оқушы | Максималдыұпай | Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні | Сапа % | Үлгерімі |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |  |
| ТЖБ 1 | 18 | 20 | 0 | 14 | 4 | 50% | 100 |
| ТЖБ 2  | 18 | 20 | 0 | 14 | 4 | 55,5% | 100 |
| ТЖБ 3 | 18 | 20 | 0 | 14 | 4 | 66,6% | 100 |
| ТЖБ 4 | 18 | 20 | 0 | 14 | 4 | 66,6% | 100 |
|  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ1 |  7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарғаарифметикалық амалдар қолдану7.2.1.2 бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау |  көпмүшені стандарт түрге келтіру көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау |
| ТЖБ 2 |  7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;7.3.3.3 статистикалықдеректердіжинаужәне оны кестетүріндекөрсету; | $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; |
| ТЖБ 3 |  7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; |  қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; |
| ТЖБ 4 |  7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау; |  алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау; |
|  |  |
| 2.Тапсырмаларды орындаукезіндеоқушылардатуындағанқиындықтардыңтізімі: |
| 7.4.1.5 𝑦=𝑘𝑥+𝑏түріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау;7.4.2.4 екіайнымалысы бар сызықтықтеңдеулержүйесінграфиктіктәсілменшешу; |
| 4. ТЖБ нәтижелерінталдауқорытындыларыбойыншажоспарланғанжұмыс |
| Есептекөрсетілгенмәтінгеназараудармауыныңесебінен |
| 2.Тапсырмаларды орындаукезіндеоқушылардатуындағанқиындықтардыңтізімі: |
| Күні: 01.11.2024 |
|  |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна |

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Математика пәнінен ТЖБөткізуқорытындыларыбойыншаталдау |
| Сынып: 7 Б ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 14 |
| Мұғалім: Рашбаева Орынкул |
| Мақсаты: |
|  |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы |
| Жиынтықбағалаутүрі | Оқушы | Максималдыұпай | Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 14 | 20 | 0 | 12 | 2 | 50% | 100% |
| ТЖБ 2 | 14 | 20 | 0 | 12 | 2 | 57,1% | 100% |
| ТЖБ 3 | 14 | 20 | 0 | 11 | 3 | 64,2% | 100% |
| ТЖБ 4 | 14 | 20 | 0 | 11 | 3 | 64,2% | 100% |
|  |
|  | Қолжеткізілгенмақсаттар | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ 1 | 7.1.2.5 алгебралықөрнектердіықшамдаудадәрежелердіңқасиеттерінқолдану; 7.4.2.1 өтекішінемесеөтеүлкенсандарменберілгеншамаларғабайланыстыесептершығару; 7.2.1.1 сандыөрнектердіңмәндерінтабудабүтінкөрсеткіштідәрежеқасиеттерінқолдану; 7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрдежазу; 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түргекелтіру; 7.2.1.7 көпмҥшелердіқосужәнеазайтудыорындау; 7.2.1.9 көпмҥшенікөпмҥшегекөбейтудіорындау; 7.2.1.12 алгебралықөрнектердіортақкөбейткіштіжақшасыртынашығаружәнетоптаутәсілдеріарқылыкөбейткіштергежіктеу; | 7.2.1.6 көпмҥшені стандарт түргекелтіру; 7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрдежазу; 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түргекелтіру; 7.2.1.12 алгебралықөрнектердіортақкөбейткіштіжақшасыртынашығаружәнетоптаутәсілдеріарқылыкөбейткіштергежіктеу; |
| ТЖБ 2 | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерініңөзараорналасуыолардыңкоэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу; 7.4.1.5 y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау; 7.4.2.4 екіайнымалысы бар сызықтықтеңдеулержҥйесінграфиктіктәсілменшешу; 7.3.3.4 таңдаманыжиіліккестесітүріндекөрсету; | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерініңөзараорналасуыолардыңкоэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу; 7.4.1.5 y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 3 | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқашакөбейтуформулаларынбілужәнеқолдану; 7.1.2.14 тиімдіесептеуүшінқысқашакӛбейтуформулаларынқолдану; 7.2.1.15 қысқашакөбейтуформулаларыарқылыалгебралықӛрнектерді тепе-теңтҥрлендірулердіорындау; 7.4.2.2 мәтінесептердітеңдеулержәнетеңсіздіктерқұруарқылышығару; | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқашакөбейтуформулаларынбілужәнеқолдану; 7.2.1.15 қысқашакөбейтуформулаларыарқылыалгебралықӛрнектерді тепе-теңтүрлендірулердіорындау; 7.4.2.2 мәтінесептердітеңдеулержәнетеңсіздіктерқұруарқылышығару; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 4 | 7.2.1.19 алгебралықбөлшектердіқосужәнеазайтудыорындау;7.2.1.20 алгебралықбөлшектердікөбейтужәнебөлуді, дәрежегешығарудыорындау; | 7.2.1.20 алгебралықбөлшектердікөбейтужәнебөлуді, дәрежегешығарудыорындау;7.2.1.21 құрамындаалгебралықбөлшектері бар өрнектердітүрлендірудіорындау; |

**2.Тапсырмаларды орындаукезіндеоқушылардатуындағанқиындықтардыңтізімі:**

1.Көпмҥшені көпмүшегекөбейтудіорындау;

2.Алгебралық өрнектердіықшамдаудадәрежелердіңқасиеттерінқолдану;

3.Санды өрнектердіңмәндерінтабудабүтінкөрсеткіштідәрежеқасиеттерін;

4.Стандарт түрдежазылғансандардысалыстыру; қолдану;

5.Шамаларды бірөлшембірліктенекіншіөлшембірліккеайналдыружәне оны стандарт тҥрдежазу;

6..Сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың

коэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу;

7.y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау;

8.Нұсқалықтыңабсолюттіжәнесалыстырмалыжиіліктерінесептеу;

9.Таңдаманәтижесінжиілікалқабытүріндекөрсету;

**3. Тапсырмалардыорындаукезіндетуындағанжоғарыдакөрсетілгенқиындықтарыныңсебептері**:

Берілгентапсырмалардыуақытындаорындамаужәнесабаққабелсендіқатыспауы.

**4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауқорытындыларыбойыншажоспарланғанжұмыс:**  БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауқортындысыбойыншажоспарлағанжұмыс (қажетболғанжағдайдабілімалушылардың ТАӘ көрсетуімен.) Қиындықтуғызғантапсырмаларбойыншажұмысжасау, қосымшатапсырмаларберу.Оқушылардыңқателіктерінжою, жіберілгенқателіктерменжұмысжасау.

Мұғалім:Рашбаева Орынкул

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Математика пәнінен ТЖБөткізуқорытындыларыбойыншаталдау |
| Сынып: 7 Г ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 16 |
| Мұғалім: Рашбаева Орынкул |
| Мақсаты: |
|  |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы |
| Жиынтықбағалаутүрі | Оқушы | Максималдыұпай | Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 16 | 20 | 0 | 12 | 4 | 56,2% | 100% |
| ТЖБ 2 | 16 | 20 | 0 | 12 | 4 | 56,2% | 100% |
| ТЖБ 3 | 16 | 20 | 0 | 11 | 5 | 75% | 100% |
| ТЖБ 4 | 16 | 20 | 0 | 11 | 5 | 75% | 100% |
|  |
|  | Қолжеткізілгенмақсаттар | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ 1 | 7.1.2.5 алгебралықөрнектердіықшамдаудадәрежелердіңқасиеттерінқолдану; 7.4.2.1 өтекішінемесеөтеүлкенсандарменберілгеншамаларғабайланыстыесептершығару; 7.2.1.1 сандыөрнектердіңмәндерінтабудабүтінкөрсеткіштідәрежеқасиеттерінқолдану; 7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрдежазу; 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түргекелтіру; 7.2.1.7 көпмҥшелердіқосужәнеазайтудыорындау; 7.2.1.9 көпмҥшенікөпмҥшегекөбейтудіорындау; 7.2.1.12 алгебралықөрнектердіортақкөбейткіштіжақшасыртынашығаружәнетоптаутәсілдеріарқылыкөбейткіштергежіктеу; | 7.2.1.6 көпмҥшені стандарт түргекелтіру; 7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрдежазу; 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түргекелтіру; 7.2.1.12 алгебралықөрнектердіортақкөбейткіштіжақшасыртынашығаружәнетоптаутәсілдеріарқылыкөбейткіштергежіктеу; |
| ТЖБ 2 | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерініңөзараорналасуыолардыңкоэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу; 7.4.1.5 y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау; 7.4.2.4 екіайнымалысы бар сызықтықтеңдеулержҥйесінграфиктіктәсілменшешу; 7.3.3.4 таңдаманыжиіліккестесітүріндекөрсету; | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерініңөзараорналасуыолардыңкоэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу; 7.4.1.5 y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 3 | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқашакөбейтуформулаларынбілужәнеқолдану; 7.1.2.14 тиімдіесептеуүшінқысқашакӛбейтуформулаларынқолдану; 7.2.1.15 қысқашакөбейтуформулаларыарқылыалгебралықӛрнектерді тепе-теңтҥрлендірулердіорындау; 7.4.2.2 мәтінесептердітеңдеулержәнетеңсіздіктерқұруарқылышығару; | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқашакөбейтуформулаларынбілужәнеқолдану; 7.2.1.15 қысқашакөбейтуформулаларыарқылыалгебралықӛрнектерді тепе-теңтүрлендірулердіорындау; 7.4.2.2 мәтінесептердітеңдеулержәнетеңсіздіктерқұруарқылышығару; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 4 | 7.2.1.19 алгебралықбөлшектердіқосужәнеазайтудыорындау;7.2.1.20 алгебралықбөлшектердікөбейтужәнебөлуді, дәрежегешығарудыорындау; | 7.2.1.20 алгебралықбөлшектердікөбейтужәнебөлуді, дәрежегешығарудыорындау;7.2.1.21 құрамындаалгебралықбөлшектері бар өрнектердітүрлендірудіорындау; |

**2.Тапсырмаларды орындаукезіндеоқушылардатуындағанқиындықтардыңтізімі:**

1.Көпмҥшені көпмүшегекөбейтудіорындау;

2.Алгебралық өрнектердіықшамдаудадәрежелердіңқасиеттерінқолдану;

3.Санды өрнектердіңмәндерінтабудабүтінкөрсеткіштідәрежеқасиеттерін;

4.Стандарт түрдежазылғансандардысалыстыру; қолдану;

5.Шамаларды бірөлшембірліктенекіншіөлшембірліккеайналдыружәне оны стандарт тҥрдежазу;

6..Сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың

коэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу;

7.y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау;

8.Нұсқалықтыңабсолюттіжәнесалыстырмалыжиіліктерінесептеу;

9.Таңдаманәтижесінжиілікалқабытүріндекөрсету;

**3. Тапсырмалардыорындаукезіндетуындағанжоғарыдакөрсетілгенқиындықтарыныңсебептері**:

Берілгентапсырмалардыуақытындаорындамаужәнесабаққабелсендіқатыспауы.

**4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауқорытындыларыбойыншажоспарланғанжұмыс:**  БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауқортындысыбойыншажоспарлағанжұмыс (қажетболғанжағдайдабілімалушылардың ТАӘ көрсетуімен.) Қиындықтуғызғантапсырмаларбойыншажұмысжасау, қосымшатапсырмаларберу.Оқушылардыңқателіктерінжою, жіберілгенқателіктерменжұмысжасау.

Мұғалім:Рашбаева Орынкул

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Математика пәнінен ТЖБөткізуқорытындыларыбойыншаталдау |
| Сынып: 7 Д ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 20 |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна |
| Мақсаты: |
|  |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы |
| Жиынтықбағалаутүрі | Оқушы | Максималдыұпай | Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 16 | 4 | 45% | 100% |
| ТЖБ 2 | 20 | 20 | 0 | 16 | 4 | 55% | 100% |
| ТЖБ 3 | 20 | 20 | 0 | 15 | 5 | 60% | 100% |
| ТЖБ 4 | 20 | 20 | 0 | 15 | 5 | 60% | 100% |
|  |
|  | Қолжеткізілгенмақсаттар | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ 1 | 7.1.2.5 алгебралықөрнектердіықшамдаудадәрежелердіңқасиеттерінқолдану; 7.4.2.1 өтекішінемесеөтеүлкенсандарменберілгеншамаларғабайланыстыесептершығару; 7.2.1.1 сандыөрнектердіңмәндерінтабудабүтінкөрсеткіштідәрежеқасиеттерінқолдану; 7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрдежазу; 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түргекелтіру; 7.2.1.7 көпмҥшелердіқосужәнеазайтудыорындау; 7.2.1.9 көпмҥшенікөпмҥшегекөбейтудіорындау; 7.2.1.12 алгебралықөрнектердіортақкөбейткіштіжақшасыртынашығаружәнетоптаутәсілдеріарқылыкөбейткіштергежіктеу; | 7.2.1.6 көпмҥшені стандарт түргекелтіру; 7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрдежазу; 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түргекелтіру; 7.2.1.12 алгебралықөрнектердіортақкөбейткіштіжақшасыртынашығаружәнетоптаутәсілдеріарқылыкөбейткіштергежіктеу; |
| ТЖБ 2 | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерініңөзараорналасуыолардыңкоэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу; 7.4.1.5 y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау; 7.4.2.4 екіайнымалысы бар сызықтықтеңдеулержҥйесінграфиктіктәсілменшешу; 7.3.3.4 таңдаманыжиіліккестесітүріндекөрсету; | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерініңөзараорналасуыолардыңкоэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу; 7.4.1.5 y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 3 | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқашакөбейтуформулаларынбілужәнеқолдану; 7.1.2.14 тиімдіесептеуүшінқысқашакӛбейтуформулаларынқолдану; 7.2.1.15 қысқашакөбейтуформулаларыарқылыалгебралықӛрнектерді тепе-теңтҥрлендірулердіорындау; 7.4.2.2 мәтінесептердітеңдеулержәнетеңсіздіктерқұруарқылышығару; | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқашакөбейтуформулаларынбілужәнеқолдану; 7.2.1.15 қысқашакөбейтуформулаларыарқылыалгебралықӛрнектерді тепе-теңтүрлендірулердіорындау; 7.4.2.2 мәтінесептердітеңдеулержәнетеңсіздіктерқұруарқылышығару; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 4 | 7.2.1.19 алгебралықбөлшектердіқосужәнеазайтудыорындау;7.2.1.20 алгебралықбөлшектердікөбейтужәнебөлуді, дәрежегешығарудыорындау; | 7.2.1.20 алгебралықбөлшектердікөбейтужәнебөлуді, дәрежегешығарудыорындау;7.2.1.21 құрамындаалгебралықбөлшектері бар өрнектердітүрлендірудіорындау; |

**2.Тапсырмаларды орындаукезіндеоқушылардатуындағанқиындықтардыңтізімі:**

1.Көпмҥшені көпмүшегекөбейтудіорындау;

2.Алгебралық өрнектердіықшамдаудадәрежелердіңқасиеттерінқолдану;

3.Санды өрнектердіңмәндерінтабудабүтінкөрсеткіштідәрежеқасиеттерін;

4.Стандарт түрдежазылғансандардысалыстыру; қолдану;

5.Шамаларды бірөлшембірліктенекіншіөлшембірліккеайналдыружәне оны стандарт тҥрдежазу;

6..Сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың

коэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу;

7.y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау;

8.Нұсқалықтыңабсолюттіжәнесалыстырмалыжиіліктерінесептеу;

9.Таңдаманәтижесінжиілікалқабытүріндекөрсету;

**3. Тапсырмалардыорындаукезіндетуындағанжоғарыдакөрсетілгенқиындықтарыныңсебептері**:

Берілгентапсырмалардыуақытындаорындамаужәнесабаққабелсендіқатыспауы.

**4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерінталдауқорытындыларыбойыншажоспарланғанжұмыс:**  БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауқортындысыбойыншажоспарлағанжұмыс (қажетболғанжағдайдабілімалушылардың ТАӘ көрсетуімен.) Қиындықтуғызғантапсырмаларбойыншажұмысжасау, қосымшатапсырмаларберу.Оқушылардыңқателіктерінжою, жіберілгенқателіктерменжұмысжасау.

Мұғалім:Арыстанова Перизат Рысбаевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Алгебра пәніненТЖБөткізуқорытындыларыбойыншаталдау |
| Сынып: 7 Ә ҚАЗ |
| Мұғалім: ЛесбаеваГульжамалТурдыбековна |
| Мақсаты: |
|  |  |
|  | БЖБ және ТЖБ нәтижелерініңталдауы |
| Сынып | Оқушы | Максималдыұпай | Жиынтықбағалауұпайларыныңпайыздықмәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 13 | 7 | 55% | 100% |
| ТЖБ 2 | 19 | 20 | 0 | 13 | 6 | 53 % | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 20 | 0 | 12 | 7 | 58 % | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 20 | 0 | 12 | 7 | 63,1% | 100% |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|   | Қолжеткізілгенмақсаттар | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ 1 |  7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарғаарифметикалық амалдар қолдану7.2.1.2 бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау | көпмүшені стандарт түргекелтірукөпмүшелердіқосужәнеазайтудыорындау |
| аЙ»цТЖБ 2 | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерініңөзараорналасуыолардыңкоэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу; 7.4.1.5 y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау; 7.4.2.4 екіайнымалысы бар сызықтықтеңдеулержҥйесінграфиктіктәсілменшешу; 7.3.3.4 таңдаманыжиіліккестесітүріндекөрсету; | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерініңөзараорналасуыолардыңкоэффициенттерінетәуелдіболатыныннегіздеу; 7.4.1.5 y=kx+bтүріндегісызықтықфункцияныңанықтамасынбілу, оныңграфигін салу жәнеграфиктің k және b коэффициенттерінеқатыстыорналасуынанықтау; |
| ТЖБ 3 | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқашакөбейтуформулаларынбілужәнеқолдану; 7.1.2.14 тиімдіесептеуүшінқысқашакӛбейтуформулаларынқолдану; 7.2.1.15 қысқашакөбейтуформулаларыарқылыалгебралықӛрнектерді тепе-теңтҥрлендірулердіорындау; 7.4.2.2 мәтінесептердітеңдеулержәнетеңсіздіктерқұруарқылышығару; | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқашакөбейтуформулаларынбілужәнеқолдану; 7.2.1.15 қысқашакөбейтуформулаларыарқылыалгебралықӛрнектерді тепе-теңтүрлендірулердіорындау; 7.4.2.2 мәтінесептердітеңдеулержәнетеңсіздіктерқұруарқылышығару; |
|  ТЖБ 4 | 7.2.1.19 алгебралықбөлшектердіқосужәнеазайтудыорындау;7.2.1.20 алгебралықбөлшектердікөбейтужәнебөлуді, дәрежегешығарудыорындау; | 7.2.1.20 алгебралықбөлшектердікөбейтужәнебөлуді, дәрежегешығарудыорындау;7.2.1.21 құрамындаалгебралықбөлшектері бар өрнектердітүрлендірудіорындау; |
|

|  |
| --- |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ 1 |   | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, АйдосҒасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АМИРХАН АҚНҰР, НИЯЗБЕК АЛТЫНАЙ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ |
| ТЖБ 2 |  | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, АйдосҒасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АМИРХАН АҚНҰР, АЙТУРА ҚУАНЫШ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ |
| ТЖБ 3 |  | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, АйдосҒасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АМИРХАН АҚНҰР, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ |
| ТЖБ 4 |  | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, АйдосҒасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АМИРХАН АҚНҰР, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ, КАНАТБЕК НАЗЫМ |
|  |

 |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: |
| 1.Көпмҥшені көпмүшеге көбейтуді орындау; 2.Алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; 3.Санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін; 4.Стандарт түрде жазылған сандарды салыстыру; қолдану; 5.Шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт тҥрде жазу; 6..Сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу; 7.y=kx+b түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 8.Нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;  9.Таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс |
| Есепте көрсетілген мәтінге назар аудармауының есебінен  |
| Күні: 28.10.2023ж |
|  |
| Мұғалім: ЛесбаеваГульжамалТурдыбековна |