|  |  |
| --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |  |
| Алгебра пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |  |
| Сынып: 7 В ҚАЗ |  |
| Оқушылар саны: 24 |  |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна |  |
| Мақсаты: |  |
|  |  |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерімі |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |  |
| ТЖБ 1 | 27 | 20 | 0 | 16 | 11 | 81% | 100 |
| ТЖБ 2  | 27 | 20 | 0 | 16 | 11 | 96% | 100 |
| ТЖБ 3 | 24 | 20 | 0 | 13 | 11 | 91% | 100 |
| ТЖБ 4 | 24 | 20 | 0 | 12 | 12 | 100% | 100 |
|  |  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ1 |  7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарғаарифметикалық амалдар қолдану7.2.1.2 бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау |  көпмүшені стандарт түрге келтіру көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау |
| ТЖБ 2 |  7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;7.4.1.4 $y=kx$ функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;7.3.3.3 статистикалықдеректердіжинаужәне оны кестетүріндекөрсету; |  $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; |
| ТЖБ 3 |  7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; |  қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; |
| ТЖБ 4 |  7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау; |  алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау; |
|  |  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ 1 |   | АБДИКАДИР СЕЙДИН, АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, АЙДАР НҰРАЙ, АСКАР АЛИНҰР, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, ДАНИШХАН КӘУСАР, Жолдасбек Әлия, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, МҰСА НҰРСАПАР, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ | АЙТБЕК ЖАНАТ, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, ЕРГЕШ СЫМБАТ, МАНСҰР КАУСӘР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА, ТОЙБЕК РУСЛАН, АЙДАР АЯЛА |
| ТЖБ 2 | - | АБДИКАДИР СЕЙДИН, АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, АЙДАР НҰРАЙ, АСКАР АЛИНҰР, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, ДАНИШХАН КӘУСАР, Жолдасбек Әлия, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, МҰСА НҰРСАПАР, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ | АЙТБЕК ЖАНАТ, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, ЕРГЕШ СЫМБАТ, МАНСҰР КАУСӘР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА, ТОЙБЕК РУСЛАН, АЙДАР АЯЛА |
| ТЖБ 3 | - | АБДИКАДИР СЕЙДИН, АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АЙДАР НҰРАЙ, АСКАР АЛИНҰР, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, ДАНИШХАН КӘУСАР, МҰСА НҰРСАПАР, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ | АЙТБЕК ЖАНАТ, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, ЕРГЕШ СЫМБАТ, МАНСҰР КАУСӘР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА, ТОЙБЕК РУСЛАН, АЙДАР АЯЛА |
| ТЖБ 4 | - | АБДИКАДИР СЕЙДИН, АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АЙДАР НҰРАЙ, АСКАР АЛИНҰР, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, МҰСА НҰРСАПАР, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ | АЙТБЕК ЖАНАТ, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, ДАНИШХАН КӘУСАР, ЕРГЕШ СЫМБАТ, МАНСҰР КАУСӘР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА, ТОЙБЕК РУСЛАН, АЙДАР АЯЛА |
|  |  |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: |
| 7.4.1.5 𝑦=𝑘𝑥+𝑏 түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс |
| Есепте көрсетілген мәтінге назар аудармауының есебінен  |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: |
| Күні: 01.11.2024 |
|  |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна |

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Математика пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 7 Б ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 20 |
| Мұғалім: Жамантаева Венера Тагаевна |
| Мақсаты: |
|  |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 12 | 8 | 75% | 100% |
| ТЖБ 2 | 20 | 20 | 0 | 13 | 7 | 55% | 100% |
| ТЖБ 3 | 24 | 20 | 0 | 14 | 10 | 67% | 100% |
| ТЖБ 4 | 24 | 20 | 0 | 18 | 6 | 58% | 100% |
|  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару; 7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану; 7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу; 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру; 7.2.1.7 көпмҥшелерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.9 көпмҥшені көпмҥшеге көбейтуді орындау; 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу; | 7.2.1.6 көпмҥшені стандарт түрге келтіру; 7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу; 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру; 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу; |
| ТЖБ 2 | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу; 7.4.1.5 y=kx+b түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жҥйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету; | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу; 7.4.1.5 y=kx+b түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 3 | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша кӛбейту формулаларын қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық ӛрнектерді тепе-тең тҥрлендірулерді орындау; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық ӛрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 4 | 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; | 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау; |
| **ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|  | Төмен (Т): 0-39%  | Орташа (О): 40-84%  | Жоғары (Ж): 85-100%  |
| ТЖБ 1 |   | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, АЛДАН МЕЙРАМБЕК, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, ОСЕР ӘСЕЛ | БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН, НАГЫЗХАН АЙМЕРА, БОЛАТ ОРАЛХАН, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ |
| ТЖБ 2 |   | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, АЛДАН МЕЙРАМБЕК, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, ОСЕР ӘСЕЛ, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ | БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН, НАГЫЗХАН АЙМЕРА, БОЛАТ ОРАЛХАН, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН |
| ТЖБ 3 |   | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, АЛДАН МЕЙРАМБЕК, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, Жолдасбек Әлия, КАИП ДУЛАТ | БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН, НАГЫЗХАН АЙМЕРА, БОЛАТ ОРАЛХАН, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ |
| ТЖБ 4 |   | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, АЛДАН МЕЙРАМБЕК, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, Жолдасбек Әлия, КАИП ДУЛАТ | НАГЫЗХАН АЙМЕРА, БОЛАТ ОРАЛХАН, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ |

**2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.Көпмҥшені көпмүшеге көбейтуді орындау;

2.Алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;

3.Санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін;

4.Стандарт түрде жазылған сандарды салыстыру; қолдану;

5.Шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт тҥрде жазу;

6..Сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың

коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу;

7.y=kx+b түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;

8.Нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;

 9.Таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері**:

 Берілген тапсырмаларды уақытында орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

**4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:**  БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау қортындысы бойынша жоспарлаған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен.) Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.Оқушылардың қателіктерін жою, жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.

Мұғалім: Жамантаева Венера Тагаевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Алгебра пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 7 А ҚАЗ |
| Мұғалім: Лесбаева Гульжамал Турдыбековна |
| Мақсаты: |
|  |  |
|  | БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 21 | 20 | 0 | 13 | 100% | 62% | 100 |
| ТЖБ 2 | 20 | 20 | 0 | 11 | 100% | 60 % | 100 |
| ТЖБ 3 | 17 | 20 | 0 | 10 | 100% | 65 % | 100 |
| ТЖБ 4 | 17 | 20 | 0 | 8 | 100% | 71 % | 100 |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|   | Қолжеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 |  7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарғаарифметикалық амалдар қолдану7.2.1.2 бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау |  көпмүшені стандарт түрге келтіру көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау |
| ТЖБ 2 | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу; 7.4.1.5 y=kx+b түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жҥйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету; | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу; 7.4.1.5 y=kx+b түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; |
| ТЖБ 3 | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша кӛбейту формулаларын қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық ӛрнектерді тепе-тең тҥрлендірулерді орындау; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық ӛрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; |
|  ТЖБ 4 | 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; | 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау; |
|

|  |
| --- |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ 1 |   | ЖАМБЫЛ ӨМІРСЕРІК, ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, Абдирайм Кәусар, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, КАИП ДУЛАТ, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, ТАЛДЫБЕК РАХЫМЖАН, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, ЕСАЛЫ ДАНИЯР, РАХЫМЖАН АИДА, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ |
| ТЖБ 2 |  | ЖАМБЫЛ ӨМІРСЕРІК, ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, КАИП ДУЛАТ, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, ЕСАЛЫ ДАНИЯР, РАХЫМЖАН АИДА, Абдирайм Кәусар, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ |
| ТЖБ 3 |  | ЕСАЛЫ ДАНИЯР, ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, РАХЫМЖАН АИДА, Абдирайм Кәусар, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ |
|  |  | ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, ЕСАЛЫ ДАНИЯР, РАХЫМЖАН АИДА, Абдирайм Кәусар, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ |
|  |

 |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: |
| 1.Көпмҥшені көпмүшеге көбейтуді орындау; 2.Алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; 3.Санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін; 4.Стандарт түрде жазылған сандарды салыстыру; қолдану; 5.Шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт тҥрде жазу; 6..Сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу; 7.y=kx+b түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 8.Нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;  9.Таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс |
| Есепте көрсетілген мәтінге назар аудармауының есебінен  |
| Күні: 28.10.2023ж |
|  |
| Мұғалім: ЛесбаеваГульжамалТурдыбековна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Алгебра пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 7 Ә ҚАЗ |
| Мұғалім: Лесбаева Гульжамал Турдыбековна |
| Мақсаты: |
|  |  |
|  | БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 13 | 7 | 55% | 100% |
| ТЖБ 2 | 19 | 20 | 0 | 13 | 6 | 53 % | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 20 | 0 | 12 | 7 | 58 % | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 20 | 0 | 12 | 7 | 63,1% | 100% |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|   | Қолжеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 |  7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарғаарифметикалық амалдар қолдану7.2.1.2 бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау |  көпмүшені стандарт түрге келтіру көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау |
| ТЖБ 2 | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу; 7.4.1.5 y=kx+b түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жҥйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету; | 7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу; 7.4.1.5 y=kx+b түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; |
| ТЖБ 3 | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша кӛбейту формулаларын қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық ӛрнектерді тепе-тең тҥрлендірулерді орындау; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; | 7.2.1.10 а2-b2 =(a-b)(a+b), (a±b)2=a2±2ab+b2 қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық ӛрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; |
|  ТЖБ 4 | 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; | 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау; |
|

|  |
| --- |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ 1 |   | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, Айдос Ғасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АМИРХАН АҚНҰР, НИЯЗБЕК АЛТЫНАЙ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ |
| ТЖБ 2 |  | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, Айдос Ғасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АМИРХАН АҚНҰР, АЙТУРА ҚУАНЫШ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ |
| ТЖБ 3 |  | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, Айдос Ғасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АМИРХАН АҚНҰР, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ |
| ТЖБ 4 |  | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, Айдос Ғасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АМИРХАН АҚНҰР, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ, КАНАТБЕК НАЗЫМ |
|  |

 |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: |
| 1.Көпмҥшені көпмүшеге көбейтуді орындау; 2.Алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; 3.Санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін; 4.Стандарт түрде жазылған сандарды салыстыру; қолдану; 5.Шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт тҥрде жазу; 6..Сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу; 7.y=kx+b түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 8.Нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;  9.Таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету;  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс |
| Есепте көрсетілген мәтінге назар аудармауының есебінен  |
| Күні: 28.10.2023ж |
|  |
| Мұғалім: ЛесбаеваГульжамалТурдыбековна |