**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: алгебра

      Сынып: 7 «а»
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Кантемирова Батима
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 16 | 20 | 0 | 8 | 5 | 3 | 50 % | 100% |
| ТЖБ2 | 16 | 20 | 0 | 7 | 6 | 3 | 56,2% | 100% |
| ТЖБ 3 | 16 | 20 | 0 | 6 | 6 | 4 | 62,5% | 100% |
| ТЖБ 4 | 16 | 20 | 0 | 6 | 6 | 4 | 62,5% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау  | 7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау |
| **ТЖБ 2** | 7.4.1.7 у = kx + b сызықтық функциясының графигінен k және b таңбаларын анықтау 7.4.1.12 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.4 функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; | 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету |
| **ТЖБ 3** |  7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; | 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; |
| **ТЖБ 4** | 7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау; | 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1. қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;

2. алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.): Кантемирова Батима**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: геометрия

      Сынып: 7 «а»
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Кантемирова Батима
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 16 | 20 | 0 | 8 | 5 | 3 | 50% | 100% |
| ТЖБ2 | 16 | 20 | 0 | 8 | 5 | 3 | 50% | 100% |
| ТЖБ 3 | 16 | 20 | 0 | 6 | 6 | 4 | 62,5% | 100% |
| ТЖБ 4 | 16 | 20 | 0 | 6 | 6 | 4 | 62,5% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу; 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану 7.1.1.11 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану | 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану 7.1.1.11 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану |
| **ТЖБ 2** | 7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану7.1.1.13 - үшбұрыштардың түрлерін ажырату;7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану7.1.1.12 - үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляры, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу 7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін 7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде 7.1.1.24 - теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану | 7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде 7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу  |
| **ТЖБ 3** |  7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану;7.1.1.17үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;7.1.2.8 Перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы ұғымдарын меңгеру;7.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана болуы туралы теореманы дәлелдеу және қолдану; | 7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану; |
| **ТЖБ 4** | 7.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу; 7.1.1.29центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру; | 7.1.1.29центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу; |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1.үшбұрыштар теңдігінің белгілерін қолдануда

2.үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты есептер шығаруда қолдану

3. центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін қолдану;

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.): Кантемирова Батима**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: алгебра

      Сынып: 7 «ә»
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 13 | 20 | 0 | 5 | 5 | 3 | 61,5 % | 100% |
| ТЖБ2 | 14 | 20 | 0 | 4 | 7 | 3 | 71,4% | 100% |
| ТЖБ 3 | 14 | 20 | 0 | 7 | 4 | 3 | 50% | 100% |
| ТЖБ 4 | 15 | 20 | 0 | 7 | 5 | 3 | 53,3% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау  | 7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау |
| **ТЖБ 2** | 7.4.1.7 у = kx + b сызықтық функциясының графигінен k және b таңбаларын анықтау 7.4.1.12 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.4 функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; | 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету |
| **ТЖБ 3** |  7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; | 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; |
| **ТЖБ 4** | 7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау; | 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1. қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;

2. алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.): Шүкірбай Арай**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: геометрия

      Сынып: 7 «ә»
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 13 | 20 | 0 | 3 | 7 | 3 | 76,9 % | 100% |
| ТЖБ2 | 14 | 20 | 0 | 4 | 7 | 3 | 76,9% | 100% |
| ТЖБ 3 | 14 | 20 | 0 | 6 | 5 | 3 | 57,1% | 100% |
| ТЖБ 4 | 15 | 20 | 0 | 8 | 4 | 3 | 46,6% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу; 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану 7.1.1.11 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану | 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану 7.1.1.11 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану |
| **ТЖБ 2** | 7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану7.1.1.13 - үшбұрыштардың түрлерін ажырату;7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану7.1.1.12 - үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляры, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу 7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін 7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде 7.1.1.24 - теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану | 7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде 7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу  |
| **ТЖБ 3** |  7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану;7.1.1.17үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;7.1.2.8 Перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы ұғымдарын меңгеру;7.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана болуы туралы теореманы дәлелдеу және қолдану; | 7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану; |
| **ТЖБ 4** | 7.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу; 7.1.1.29центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру; | 7.1.1.29центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу; |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1.үшбұрыштар теңдігінің белгілерін қолдануда

2.үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты есептер шығаруда қолдану

3. центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін қолдану;

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.): Шүкірбай Арай**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: алгебра

      Сынып: 7 «б»
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 8 | 6 | 6 | 60 % | 100% |
| ТЖБ2 | 20 | 20 | 0 | 8 | 6 | 6 | 60% | 100% |
| ТЖБ 3 | 20 | 20 | 0 | 8 | 6 | 6 | 60% | 100% |
| ТЖБ 4 | 20 | 20 | 0 | 9 | 7 | 4 | 55% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау  | 7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау |
| **ТЖБ 2** | 7.4.1.7 у = kx + b сызықтық функциясының графигінен k және b таңбаларын анықтау 7.4.1.12 функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу 7.4.1.9 графигі берілген функцияның графигіне параллель немесе қиятын сызықтық функцияның формуласын табу 7.4.1.4 функциясының анықтамасын білу, графигін салу, k коэффициентіне қатысты орналасуын анықтау 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.6 сызықтық функция графигінің координата осьтерімен қиылысу нүктелерін графикті салмай табу 7.3.3.7 кесте немесе жиіліктер алқабы түрінде берілген статистикалық ақпаратты талдау7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; | 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу 7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу 7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету |
| **ТЖБ 3** |  7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару; | 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; |
| **ТЖБ 4** | 7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау; | 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау; |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1. қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;

2. алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау;

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.): Шүкірбай Арай**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: геометрия

      Сынып: 7 «б»
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 7 | 5 | 7 | 60 % | 100% |
| ТЖБ2 | 20 | 20 | 0 | 7 | 5 | 7 | 60% | 100% |
| ТЖБ 3 | 20 | 20 | 0 | 7 | 6 | 6 | 60% | 100% |
| ТЖБ 4 | 20 | 20 | 0 | 7 | 5 | 7 | 60% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу; 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану 7.1.1.11 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану | 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану 7.1.1.11 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану |
| **ТЖБ 2** | 7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану7.1.1.13 - үшбұрыштардың түрлерін ажырату;7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану7.1.1.12 - үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляры, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу 7.1.1.23 - теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін 7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде 7.1.1.24 - теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану | 7.1.1.22 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде 7.1.1.21 - үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу  |
| **ТЖБ 3** |  7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану;7.1.1.17үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;7.1.2.8 Перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы ұғымдарын меңгеру;7.1.2.9 нүктеден түзуге түсірілген перпендикулярдың біреу ғана болуы туралы теореманы дәлелдеу және қолдану; | 7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану; |
| **ТЖБ 4** | 7.1.1.28 шеңбер мен дөңгелектің және олардың элементтерінің (центр, радиус, диаметр, хорда) анықтамаларын білу; 7.1.1.29центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу;7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру; | 7.1.1.29центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;7.1.2.14 үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің анықтамаларын білу; |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1.үшбұрыштар теңдігінің белгілерін қолдануда

2.үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты есептер шығаруда қолдану

3. центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін қолдану;

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.): Шүкірбай Арай**