|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 6А, 6Ә,6Г ҚАЗ | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: ЛесбаеваГульжамалТурдыбековна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерініңталдауы | | | | | | | |
| Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| 6А | 17 | 20 | 0 | 10 | 7 | 59 % | 100% |
| 6Ә | 21 | 20 | 0 | 13 | 8 | 52 % | 100% |
| 6Г | 16 | 20 | 0 | 11 | 5 | 56 % | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ | 6.1.2.3 пропорция анықтамасын білу;  6.1.2.4 пропорцияларды ажырату және құрастыру;  6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;  6.3.3.2 шеңбер ұзындығының оның диаметріне қатынасы тұрақты сан екенін білу;  6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану;  6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескінде  6.1.1.4координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу  6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу  6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу  6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандард қосуды орындау  6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау  6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу | | | | пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;  шеңбер ұзындығының оның диаметріне қатынасы тұрақты сан екенін білу;  координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу  таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандард қосуды орындау | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | |  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% | | ТЖБ  6 А сынып |  | Амирхан Нүргүл, Әлібай Азамат, Дуйсенбай Нұрдәулет, Жақсылық Кәусар, Оңалбек Нұрхан, Альшер Әсел, Пайзулла Дəуіт, Адилбек Кәусар, Каримберген Елдос, Абдымутали Әділхан | Амандық Нұрболат, Аханби Сания, Омар Мухит, Тастемір Олжас, Үсен Дилназ, Мутал Ақмарал, Токсанбай Нұрбақыт | | ТЖБ  6 Ә сынып |  | Батырбек Нұрислам, Құдайберген Ақмейір, Жасузак Нұрислам, Сах Назым, Ермекбай Гулфайруз, Тұрған Нұрай, Пазылбек Нұрсаят, Ахмолда Аяулым, Абдымутали Дана, Кудайберген Айбөпе, Жаппар Мейрамбек, Жақсыбай Көркем, Турсыналы Кәусар | Мукан Нұрай, Эрназар Бейбіт, Сапарбек Азамат, Нұртаза Сырым, Болат Шыңғысхан, Елемес Балнұр, Айдарбек Алихан, Ажбенбек Ақтолқын | | ТЖБ  6 Г сынып |  | Айдар Ербол, Бахиткелди Әсем, Бахитджан Дінислам, Берди Нұрдәулет, Дүйсенбек Ақбота, Ережеп Еркебұлан, Жасузак Самат, Құдайқұл Керемет, Сарсенбаева Улдана, Тулбаси Рамазан, Шегебай Гүлбану | Көшкенбек Досхан, Кудайкул Кәусар, Сарсенбек Әсем, Турлыбек Алинұр, Ұлашбай Ерасыл | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: |
| Тапсырманың мәтінін дұрыс түсініп оқымауы |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: |
| Жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналардың тарапынан қадағалаудың төмендігі |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс |
| қатемен жұмыс,тест тапысрмаларын көбірек қамтамасыз ету |
| Күні: 27.10.2023 ж |
|  |
| Мұғалім: Лесбаева Г |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 6 Б ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 17 | | | | | | | |
| Мұғалім: Мамбетова Халима Жунисалиевна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 17 | 20 | 1 | 12 | 4 | 59% | 94% |
| ТЖБ 2 | 17 | 20 | 1 | 12 | 4 | 58% | 94% |
| ТЖБ 3 | 17 | 20 | 1 | 11 | 5 | 70% | 94% |
| ТЖБ 4 | 17 | 20 | 1 | 11 | 5 | 64% | 94% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;  6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану;  6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу;  6.1.2.13таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; 6.1.2.24координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу; | | | | 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.1.2.13таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; | | |
| ТЖБ 2 | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.  6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.  6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау | | | | 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу  6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру  6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру | | |
| ТЖБ 3 | 6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау  6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау  6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану  6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру  6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару  6.2.1.3 алгебралық өрнектегі айнымалының мүмкін мәндерін табу  6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау | | | | рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану  рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару  шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру | | |
| ТЖБ 4 | 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу  6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару  6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді 𝑘𝑥>𝑏, 𝑘𝑥 ≥ 𝑏, 𝑘𝑥<𝑏, 𝑘𝑥 ≤ 𝑏 түріндегі теңсіздіктерге келтіру  6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу  6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу  6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу | | | | кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу  мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ1 | БУРХАН ЖАНЕРКЕ | | Турганбек Ақерке, Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Дастан Лаура, Абдихалыққызы Рахила, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Маханбет Бекзат, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | | | Орынбасар Жәния, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, Жакып Диас | |
| ТЖБ 2 | БУРХАН ЖАНЕРКЕ | | Турганбек Ақерке, Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Дастан Лаура, Абдихалыққызы Рахила, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Маханбет Бекзат, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | | | Орынбасар Жәния, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, Жакып Диас | |
| ТЖБ 3 | БУРХАН ЖАНЕРКЕ | | Турганбек Ақерке, Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Абдихалыққызы Рахила, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Маханбет Бекзат, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | | | Орынбасар Жәния, Дастан Лаура, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, Жакып Диас | |
| ТЖБ 4 | БУРХАН ЖАНЕРКЕ | | Турганбек Ақерке, Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Дастан Лаура, Абдихалыққызы Рахила, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Маханбет Бекзат, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | | | Орынбасар Жәния, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, Жакып Диас | |
|  | | | | | | | |

2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу

6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару

4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Есепте көрсетілген мәтінге назар аудармауының есебінен

Мұғалім: Мамбетова Халима Жунисалиевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Математика пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 6 В ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 20 | | | | | | | |
| Мұғалім: Мамбетова Халима Жунисалиевна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 12 | 8 | 57% | 100% |
| ТЖБ2 | 20 | 20 | 0 | 12 | 8 | 59% | 100% |
| ТЖБ 3 | 20 | 20 | 0 | 12 | 8 | 63% | 100% |
| ТЖБ 4 | 20 | 20 | 0 | 11 | 9 | 67% | 100% |
|  | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар | | ТЖБ 1 | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;  6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану;  6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу;  6.1.2.13таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; 6.1.2.24координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу; | 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.1.2.13таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; | | ТЖБ 2 | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.  6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.  6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау | 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу  6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру  6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру | | ТЖБ 3 | 6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау  6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау  6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану  6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру  6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару  6.2.1.3 алгебралық өрнектегі айнымалының мүмкін мәндерін табу  6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау | рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану  рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару  шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру | | ТЖБ 4 | 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу  6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару  6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді 𝑘𝑥>𝑏, 𝑘𝑥 ≥ 𝑏, 𝑘𝑥<𝑏, 𝑘𝑥 ≤ 𝑏 түріндегі теңсіздіктерге келтіру  6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу  6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу  6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу | кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу  мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару. | | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
|  |  | |  | | |  | |
| ТЖБ 1 |  | | Ағажан Нұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, Әуезхан Олжас, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Дастан Олжас, Нағмет Айзере, Орынбай Али, Шукирбай Аңсаған, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу | | | Әсембай Нұрсұлтан, Бахтиер Жаннур, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Кошкенбек Сезім | |
| ТЖБ 2 |  | | Ағажан Нұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, Әуезхан Олжас, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Дастан Олжас, Нағмет Айзере, Орынбай Али, Шукирбай Аңсаған, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу | | | Әсембай Нұрсұлтан, Бахтиер Жаннур, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Кошкенбек Сезім | |
| ТЖБ 3 |  | | Ағажан Нұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, Әуезхан Олжас, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Дастан Олжас, Нағмет Айзере, Орынбай Али, Шукирбай Аңсаған, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу | | | Әсембай Нұрсұлтан, Бахтиер Жаннур, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Кошкенбек Сезім | |
| ТЖБ 4 | - | | Ағажан Нұрдәулет, Әуезхан Олжас, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Дастан Олжас, Нағмет Айзере, Орынбай Али, Шукирбай Аңсаған, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу | | | Әбдіқадір Нұрмейір, Әсембай Нұрсұлтан, Бахтиер Жаннур, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Кошкенбек Сезім | |
|  | | | | | | | |
| 3**. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** 1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компонентерінтабу негізінде теңдеулерді шешу; 2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;  3.Мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;  4.Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшгектің негізгі қасиетін қолдану;  5.Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру;  6.Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бқрыс бөлшекке айналдыру;  7.Жай бөлшекті аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу; | | | | | | | |

**4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:**  Берілген тапсырмаларды уақытында орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау қортындысы бойынша жоспарлаған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен.) Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.Оқушылардың қателіктерін жою, жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.