**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: математика

      Сынып: 6 «а»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 24 | 20 | 0 | 4 | 11 | 9 | 83,3% | 100% |
| ТЖБ2 | 24 | 20 | 0 | 5 | 10 | 9 | 79,1% | 100% |
| ТЖБ 3 | 24 | 20 | 0 | 6 | 9 | 9 | 75% | 100% |
| ТЖБ 4 | 24 | 20 | 0 | 6 | 9 | 9 | 75% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;  6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу; 6.1.2.13таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; 6.1.2.24координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу; | 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.1.2.13таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау;   |
| ТЖБ 2 |  6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау |  6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру |
| ТЖБ 3 |  6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару6.2.1.3 алгебралық өрнектегі айнымалының мүмкін мәндерін табу6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау |  рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолданурационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру |
| ТЖБ 4 | 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді 𝑘𝑥>𝑏, 𝑘𝑥 ≥ 𝑏, 𝑘𝑥<𝑏, 𝑘𝑥 ≤ 𝑏 түріндегі теңсіздіктерге келтіру6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу | кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табумәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару |
|  |
| 1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ1  |  | *Абдирайым Кәусар, Ғабитұлы Дәулет,Ельмуратов Мақсат,Есалы Данияр,Жамбыл Өмірсерік,Каип Дулат ,Құдайберген Қайсар ,Молдахмет Жанахмет, Сәрсенбай Диас,Сатыбалды Кәусар,Сейлхан Мөлдір,Талдыбек Рахымжан,Тоқсанбай Айқын,Турган Дияр,Болысбек Гулфайруз.* | *Асим Қажымұрат,Асқар Мөлдір, Сейіткерім Айсел, Кошназаров Бейбарыс, Рахымжан Айда,Тағабек Зере, Рысбай Дінмұхамед, , Серік Айбибі, Мәлік Мадина* |
| ТЖБ 2 |  | *Абдирайым Кәусар, Ғабитұлы Дәулет,Ельмуратов Мақсат,Есалы Данияр,Жамбыл Өмірсерік,Каип Дулат ,Құдайберген Қайсар ,Молдахмет Жанахмет, Сәрсенбай Диас,Сатыбалды Кәусар,Сейлхан Мөлдір,Талдыбек Рахымжан,Тоқсанбай Айқын,Турган Дияр,Болысбек Гулфайруз.* | *Асим Қажымұрат,Асқар Мөлдір, Сейіткерім Айсел, Кошназаров Бейбарыс, Рахымжан Айда,Тағабек Зере, Рысбай Дінмұхамед, , Серік Айбибі, Мәлік Мадина* |
| ТЖБ 3 |  | *Абдирайым Кәусар, Ғабитұлы Дәулет,Ельмуратов Мақсат,Есалы Данияр,Жамбыл Өмірсерік,Каип Дулат ,Құдайберген Қайсар ,Молдахмет Жанахмет, Сәрсенбай Диас,Сатыбалды Кәусар,Сейлхан Мөлдір,Талдыбек Рахымжан,Тоқсанбай Айқын,Турган Дияр,Болысбек Гулфайруз.* | *Асим Қажымұрат,Асқар Мөлдір, Сейіткерім Айсел, Кошназаров Бейбарыс, Рахымжан Айда,Тағабек Зере, Рысбай Дінмұхамед, , Серік Айбибі, Мәлік Мадина* |
| ТЖБ 4 |  | *Абдирайым Кәусар, Ғабитұлы Дәулет,Ельмуратов Мақсат,Есалы Данияр,Жамбыл Өмірсерік,Каип Дулат ,Құдайберген Қайсар ,Молдахмет Жанахмет, Сәрсенбай Диас,Сатыбалды Кәусар,Сейлхан Мөлдір,Талдыбек Рахымжан,Тоқсанбай Айқын,Турган Дияр,Болысбек Гулфайруз.* | *Асим Қажымұрат,Асқар Мөлдір, Сейіткерім Айсел, Кошназаров Бейбарыс, Рахымжан Айда,Тағабек Зере, Рысбай Дінмұхамед, , Серік Айбибі, Мәлік Мадина* |
|  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 масштаб

 таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу

     **3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

 есеп шығару барысында масштабтың картадағы өлшемін дұрыс көрсете алмады

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.): Шүкірбай Арай**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: математика

      Сынып: 6 «ә»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| **ТЖБ 1** | 23 | 20 | 0 | 9 | 8 | 6 | 60,8% | 100% |
| **ТЖБ2** | 23 | 20 | 0 | 10 | 6 | 7 | 56,5% | 100% |
| **ТЖБ 3** | 22 | 20 | 0 | 10 | 7 | 5 | 54,5% | 100% |
| **ТЖБ 4** | 22 | 20 | 0 | 10 | 7 | 5 | 54,5% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;  6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу; 6.1.2.13таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; 6.1.2.24координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу; | 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.1.2.13таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау;   |
| ТЖБ 2 |  6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау |  6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру |
| ТЖБ 3 |  6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару6.2.1.3 алгебралық өрнектегі айнымалының мүмкін мәндерін табу6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау |  рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолданурационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру |
| ТЖБ 4 | 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді 𝑘𝑥>𝑏, 𝑘𝑥 ≥ 𝑏, 𝑘𝑥<𝑏, 𝑘𝑥 ≤ 𝑏 түріндегі теңсіздіктерге келтіру6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу | кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табумәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару |
|  |
| 1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | *Абдикаримұлы Мұхамеджан,Абдиманап Асылай,Абдукаримов Нұрасыл,Абубакир Жасұлан,Бахтияр Али,Дастан Назерке,Жақсыбек Мадина,Жарқынбек Ақзейнеп, Камалбек Жанерке, Мутал Нышанкүл,Назар Ғасыр,Олжабай Мамлакат ,Тастанов Бақберген,Шинтан Айзере.* | *Айтура Қуаныш,Зиядулла Айзере,Ниязбек Алтынай, Амирхан Ақнұр, Жарылкап Бекболат, Көпжасар Марғұлан, Саламатова Толғанай,Талип Ақерке.* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абдикаримұлы Мұхамеджан,Абдиманап Асылай,Абдукаримов Нұрасыл,Абубакир Жасұлан,Бахтияр Али,Дастан Назерке,Жақсыбек Мадина,Жарқынбек Ақзейнеп, Камалбек Жанерке, Мутал Нышанкүл,Назар Ғасыр,Олжабай Мамлакат ,Тастанов Бақберген,Шинтан Айзере.* | *Айтура Қуаныш,Зиядулла Айзере,Ниязбек Алтынай, Амирхан Ақнұр, Жарылкап Бекболат, Көпжасар Марғұлан, Саламатова Толғанай,Талип Ақерке.* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абдикаримұлы Мұхамеджан,Абдиманап Асылай,Абдукаримов Нұрасыл,Абубакир Жасұлан,Бахтияр Али,Дастан Назерке,Жақсыбек Мадина,Жарқынбек Ақзейнеп, Камалбек Жанерке, Мутал Нышанкүл,Назар Ғасыр,Олжабай Мамлакат ,Тастанов Бақберген,Шинтан Айзере.* | *Айтура Қуаныш,Зиядулла Айзере,Ниязбек Алтынай, Амирхан Ақнұр, Жарылкап Бекболат, Көпжасар Марғұлан, Саламатова Толғанай,Талип Ақерке.* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абдикаримұлы Мұхамеджан,Абдиманап Асылай,Абдукаримов Нұрасыл,Абубакир Жасұлан,Бахтияр Али,Дастан Назерке,Жақсыбек Мадина,Жарқынбек Ақзейнеп, Камалбек Жанерке, Мутал Нышанкүл,Назар Ғасыр,Олжабай Мамлакат ,Тастанов Бақберген,Шинтан Айзере.* | *Айтура Қуаныш,Зиядулла Айзере,Ниязбек Алтынай, Амирхан Ақнұр, Жарылкап Бекболат, Көпжасар Марғұлан, Саламатова Толғанай,Талип Ақерке.* |
|  |

**2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу

2.мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс**

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.): Шүкірбай Арай**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: математика

      Сынып: 6 «б»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Арыстанова Перизат
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| **ТЖБ 1** | 21 | 20 | 0 | 7 | 4 | 10 | 66,6% | 100% |
| **ТЖБ2** | 20 | 20 | 0 | 7 | 5 | 8 | 60% | 100% |
| **ТЖБ 3** | 20 | 20 | 0 | 6 | 7 | 7 | 70% | 100% |
| **ТЖБ 4** | 20 | 20 | 0 | 6 | 8 | 6 | 66,6% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;  6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу; 6.1.2.13таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; 6.1.2.24координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу; | 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану; 6.1.2.13таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау;   |
| **ТЖБ 2** |  6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау |  6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру |
| **ТЖБ 3** |  6.1.2.15 рационал сандарды көбейтуді орындау 6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау 6.1.2.17 рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану6.1.2.21 шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру6.5.1.4 рационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару6.2.1.3 алгебралық өрнектегі айнымалының мүмкін мәндерін табу6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау |  рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолданурационал сандарды қолданып мәтінді есептерді шығару шектеусіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру |
| **ТЖБ 4** | 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді 𝑘𝑥>𝑏, 𝑘𝑥 ≥ 𝑏, 𝑘𝑥<𝑏, 𝑘𝑥 ≤ 𝑏 түріндегі теңсіздіктерге келтіру6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу | кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бірбірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табумәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару |
|  |
| 1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | Айтураев Н,Алдан М,Алтынәлі М,Болат Б,Жамбул А,Жұматай Ғ,Құрбанәлі Е,Осер А,Саматқызы М,Тулеген М,Тұрғанбек Т | Байптан М,Избасар М,Нағызхан А,Бейсен А,Болат О,Қалдыбай Ә,Мәлікайдар Н,Мәлікайдар А,Нұртаза Ж,Рахымжан Ы |
| **ТЖБ 2** |  | Айтураев Н,Алдан М,Алтынәлі М,Болат Б,Жамбул А,Жұматай Ғ,Құрбанәлі Е,Осер А,Саматқызы М,Тулеген М,Тұрғанбек ТРахымжан Ы | Байптан М,Избасар М,Нағызхан А,Бейсен А,Болат О,Қалдыбай Ә,Мәлікайдар Н,Мәлікайдар А,Нұртаза Ж. |
| **ТЖБ 3** |  | Айтураев Н,Алдан М,Алтынәлі М,Болат Б,Жамбул А,Жұматай Ғ,Құрбанәлі Е,Осер А,Саматқызы М,Тулеген М,Тұрғанбек ТНұртаза Ж,Рахымжан Ы | Байптан М,Избасар М,Нағызхан А,Бейсен А,Болат О,Қалдыбай Ә,Мәлікайдар Н,Мәлікайдар А. |
| **ТЖБ 4** |  | Айтураев Н,Алдан М,Алтынәлі М,Болат Б,Жамбул А,Жұматай Ғ,Құрбанәлі Е,Осер А,Саматқызы М,Тулеген М,Тұрғанбек Т, Мәлікайдар А,Нұртаза Ж,Рахымжан Ы | Байптан М,Избасар М,Нағызхан А,Бейсен А,Болат О,Қалдыбай Ә,Мәлікайдар Н. |
|  |

**2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу

2.мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс**

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Арыстанова Перизат