|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Математика пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 5 А ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 20 |
| Мұғалім: Жамантаева Венера Тагаевна |
| Мақсаты: |
|  |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 11 | 9 | 75% | 100% |
| ТЖБ 2 | 21 | 20 | 0 | 13 | 8 | 62% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 20 | 0 | 11 | 8 | 74% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 20 | 0 | 11 | 8 | 63% | 100% |
|  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 5.1.1.3 натурал санның дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түріне келтіру; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшекті оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесін негізінде теңдеулерді шешу; 5.5.2.2. теңдеулердің шығарылыуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.8 мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану; | 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесін негізінде теңдеулерді шешу; 5.5.2.2. теңдеулердің шығарылыуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.8 мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 2 | 5.1.2.16жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру5.1.2.17бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайту5.1.2.19натурал санна жай бөлшекті азайтуды орындау5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау5.1.2.21жай бөлшектерді аралас сандары көьейтуді орындау5.1.2.23жай бөлшектерді және аралас сандарыды бқлуді орындау | 5.1.2.12 өзара кері сандардың анықтамасын білу 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 3 | 5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу | 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау |
| ТЖБ | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару; 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық ) ; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;  | 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; |

|  |
| --- |
| **ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|  | Төмен (Т): 0-39%  | Орташа (О): 40-84%  | Жоғары (Ж): 85-100%  |
| ТЖБ 1 |   | Шегебай Дияс, Адилбек Ақниет, Құрбанжан Ясін, Жақсыбай Мардан, Сабитхан Гүлсезім, ТУЛБАСИ АЯУЛЫМ, АХМОЛДАЕВА АҚНҰР, ОСЕР АЯУЛЫМ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҰЛЖАЛҒАС, ЖАҚСЫБЕК АРАЙЛЫМ, Айдар Айткүл | САТЫБАЛДЫ АҚНИЕТ, КУРБАНЖАН ЖАНЕРКЕ, КАЛДИБАЙ ІНЖУ, Дастан Таңнұр, Усен Саят, Сламбек Балнұр, Тастемір Қарақат, БАХЫТ РАЙАН, ДӘНІШХАН ІҢКӘР |
| ТЖБ 2 |   | Шегебай Дияс, Адилбек Ақниет, КАЛДИБАЙ ІНЖУ, Құрбанжан Ясін, Жақсыбай Мардан, Сабитхан Гүлсезім, ТУЛБАСИ АЯУЛЫМ, АХМОЛДАЕВА АҚНҰР, ОСЕР АЯУЛЫМ, ЖАҚСЫЛЫҚ ҰЛЖАЛҒАС, ЖАҚСЫБЕК АРАЙЛЫМ, Айдар Айткүл | САТЫБАЛДЫ АҚНИЕТ, КУРБАНЖАН ЖАНЕРКЕ, Дастан Таңнұр, Усен Саят, Сламбек Балнұр, Тастемір Қарақат, БАХЫТ РАЙАН, ДӘНІШХАН ІҢКӘР |
| ТЖБ 3 |   | Шегебай Дияс, Адилбек Ақниет, КАЛДИБАЙ ІНЖУ, Құрбанжан Ясін, Жақсыбай Мардан, Сабитхан Гүлсезім, ТУЛБАСИ АЯУЛЫМ, АХМОЛДАЕВА АҚНҰР, ЖАҚСЫЛЫҚ ҰЛЖАЛҒАС, ЖАҚСЫБЕК АРАЙЛЫМ, Айдар Айткүл | САТЫБАЛДЫ АҚНИЕТ, КУРБАНЖАН ЖАНЕРКЕ, Дастан Таңнұр, Усен Саят, Сламбек Балнұр, Тастемір Қарақат, БАХЫТ РАЙАН, ДӘНІШХАН ІҢКӘР |
| ТЖБ 4 |   | Шегебай Дияс, Адилбек Ақниет, КАЛДИБАЙ ІНЖУ, Құрбанжан Ясін, Жақсыбай Мардан, Сабитхан Гүлсезім, ТУЛБАСИ АЯУЛЫМ, АХМОЛДАЕВА АҚНҰР, ЖАҚСЫЛЫҚ ҰЛЖАЛҒАС, ЖАҚСЫБЕК АРАЙЛЫМ, Айдар Айткүл | САТЫБАЛДЫ АҚНИЕТ, КУРБАНЖАН ЖАНЕРКЕ, Дастан Таңнұр, Усен Саят, Сламбек Балнұр, Тастемір Қарақат, БАХЫТ РАЙАН, ДӘНІШХАН ІҢКӘР |

**2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.Пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;

2. Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.Жай бөлшектерд,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру;

3. Жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;

 4. Санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;

5. Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;

6. Пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;

 7. Градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері**:

 Берілген тапсырмаларды уақытында орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

**4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:**  БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау қортындысы бойынша жоспарлаған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен.) Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.Оқушылардың қателіктерін жою, жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.

Мұғалім: Жамантаева Венера Тагаевна

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Математика пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 5 Ә ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 20 |
| Мұғалім: Жамантаева Венера Тагаевна |
| Мақсаты: |
|  |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 14 | 6 | 60% | 100% |
| ТЖБ 2 | 19 | 20 | 0 | 14 | 5 | 68% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 20 | 0 | 11 | 7 | 89% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 20 | 0 | 17 | 2 | 58% | 100% |
|  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 5.1.1.3 натурал санның дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түріне келтіру; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшекті оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесін негізінде теңдеулерді шешу; 5.5.2.2. теңдеулердің шығарылыуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.8 мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану; | 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесін негізінде теңдеулерді шешу; 5.5.2.2. теңдеулердің шығарылыуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.8 мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 2 | 5.1.2.16жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру5.1.2.17бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайту5.1.2.19натурал санна жай бөлшекті азайтуды орындау5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау5.1.2.21жай бөлшектерді аралас сандары көьейтуді орындау5.1.2.23жай бөлшектерді және аралас сандарыды бқлуді орындау | 5.1.2.12 өзара кері сандардың анықтамасын білу 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 3 | 5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу | 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау |
| ТЖБ 4 | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару; 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық ) ; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;  | 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; |

|  |
| --- |
| **ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|  | Төмен (Т): 0-39%  | Орташа (О): 40-84%  | Жоғары (Ж): 85-100%  |
| ТЖБ 1 |   | Тулеген Інжу, Айдосов Ердаулет, БАТЫРБЕК САБИНА, Ережеп Мәулен, Жеңіс Заңғар, Алтынбек Алина, Жексенбай Эльмира, АЛИБАЙ МӨЛДІР, Молдахмет Мардан, АСҚАРБЕК СЕЗІМ, Ергешбай Ернар, Ергешбай Даяна, Қашқын Еркін, Асылбек Ардақ | Жолбарыс Жанэль, БАТЫРБАЙ МАДИЯНА, ОМАР ҚАРАҚАТ, Салман Нұрайым, Рахымжан Нұрдана, ЕЛШӘН БАҒДӘУЛЕТ |
| ТЖБ 2 |   | Тулеген Інжу, Айдосов Ердаулет, БАТЫРБЕК САБИНА, Ережеп Мәулен, Жеңіс Заңғар, Жексенбай Эльмира, АЛИБАЙ МӨЛДІР, Молдахмет Мардан, АСҚАРБЕК СЕЗІМ, Ергешбай Ернар, Ергешбай Даяна, Қашқын Еркін, Асылбек Ардақ, Мадияр Спандияр | БАТЫРБАЙ МАДИЯНА, ОМАР ҚАРАҚАТ, Салман Нұрайым, Рахымжан Нұрдана, ЕЛШӘН БАҒДӘУЛЕТ |
| ТЖБ 3 |   | Тулеген Інжу, Айдосов Ердаулет, БАТЫРБЕК САБИНА, Жексенбай Эльмира, АЛИБАЙ МӨЛДІР, Молдахмет Мардан, АСҚАРБЕК СЕЗІМ, Ергешбай Ернар, Ергешбай Даяна, Қашқын Еркін, Асылбек Ардақ | БАТЫРБАЙ МАДИЯНА, Ережеп Мәулен, Жеңіс Заңғар, ОМАР ҚАРАҚАТ, Салман Нұрайым, Рахымжан Нұрдана, ЕЛШӘН БАҒДӘУЛЕТ |
| ТЖБ 4 |   | Тулеген Інжу, Айдосов Ердаулет, БАТЫРБЕК САБИНА, Ережеп Мәулен, Жеңіс Заңғар, Жексенбай Эльмира, АЛИБАЙ МӨЛДІР, ОМАР ҚАРАҚАТ, Молдахмет Мардан, АСҚАРБЕК СЕЗІМ, Ергешбай Ернар, Ергешбай Даяна, Салман Нұрайым, Қашқын Еркін, Асылбек Ардақ, Рахымжан Нұрдана, ЕЛШӘН БАҒДӘУЛЕТ | БАТЫРБАЙ МАДИЯНА, КЕМАЛХАН АРУЖАН |

**2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.Пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;

2. Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.Жай бөлшектерд,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру;

3. Жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;

 4. Санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;

5. Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;

6. Пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;

 7. Градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері**:

 Берілген тапсырмаларды уақытында орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

**4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:**  БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау қортындысы бойынша жоспарлаған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен.) Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.Оқушылардың қателіктерін жою, жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.

Мұғалім: Жамантаева Венера Тагаевна

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Математика пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 5 Б ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 20 |
| Мұғалім: Жамантаева Венера Тагаевна |
| Мақсаты: |
|  |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 21 | 20 | 0 | 13 | 8 | 62% | 100% |
| ТЖБ 2 | 21 | 20 | 0 | 14 | 7 | 71% | 100% |
| ТЖБ 3 | 22 | 20 | 0 | 14 | 8 | 73% | 100% |
| ТЖБ 4 | 22 | 20 | 0 | 15 | 7 | 64% | 100% |
|  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 5.1.1.3 натурал санның дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түріне келтіру; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшекті оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесін негізінде теңдеулерді шешу; 5.5.2.2. теңдеулердің шығарылыуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.8 мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану; | 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесін негізінде теңдеулерді шешу; 5.5.2.2. теңдеулердің шығарылыуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.8 мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 2 | 5.1.2.16жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру5.1.2.17бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайту5.1.2.19натурал санна жай бөлшекті азайтуды орындау5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау5.1.2.21жай бөлшектерді аралас сандары көьейтуді орындау5.1.2.23жай бөлшектерді және аралас сандарыды бқлуді орындау | 5.1.2.12 өзара кері сандардың анықтамасын білу 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 3 | 5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу | 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау |
| ТЖБ 4 | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару; 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық ) ; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;  | 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; |

|  |
| --- |
| **ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|  | Төмен (Т): 0-39%  | Орташа (О): 40-84%  | Жоғары (Ж): 85-100%  |
| ТЖБ 1 |   | Абдибек Мерей, Алдаш Жазира, АЛТЫНӘЛІ САЯТ, АСҚАР ЗАҢҒАР, БАЙПТАН АРУЖАН, ЗУЛПЫХОР ЕРАСЫЛ, КЫДЫР АИДА, Рысбай Жанерке, САМАТҚЫЗЫ КӘУСАР, СҰЛТАН МИРАС, Тоқсанбай Ернар, Асылхан Аяулым, Эрназар Сабина | АБДУКАРИМОВА АЙЗЕРЕ, ЖАМБЫЛ ІНЖУ, Каблан Бақдәулет, КОПЖАСАР ШҰҒЫЛА, ЛАХАН ҚАСИЕТ, УМИРЗАХ ЖАЙНА, Амирхан Бекзат, Асым Кәусар |
| ТЖБ 2  |   | Абдибек Мерей, Алдаш Жазира, АЛТЫНӘЛІ САЯТ, АСҚАР ЗАҢҒАР, БАЙПТАН АРУЖАН, ЖАМБЫЛ ІНЖУ, ЗУЛПЫХОР ЕРАСЫЛ, КЫДЫР АИДА, ЛАХАН ҚАСИЕТ, Рысбай Жанерке, САМАТҚЫЗЫ КӘУСАР, СҰЛТАН МИРАС, Тоқсанбай Ернар, Эрназар Сабина | АБДУКАРИМОВА АЙЗЕРЕ, Каблан Бақдәулет, КОПЖАСАР ШҰҒЫЛА, УМИРЗАХ ЖАЙНА, Асылхан Аяулым, Амирхан Бекзат, Асым Кәусар  |
| ТЖБ 3 |   | Абдибек Мерей, Алдаш Жазира, АЛТЫНӘЛІ САЯТ, АСҚАР ЗАҢҒАР, БАЙПТАН АРУЖАН, ЗУЛПЫХОР ЕРАСЫЛ, КЫДЫР АИДА, Рысбай Жанерке, САМАТҚЫЗЫ КӘУСАР, СҰЛТАН МИРАС, Тоқсанбай Ернар, Асылхан Аяулым, Эрназар Сабина, Бақтыбай Қарақат  | АБДУКАРИМОВА АЙЗЕРЕ, ЖАМБЫЛ ІНЖУ, Каблан Бақдәулет, КОПЖАСАР ШҰҒЫЛА, ЛАХАН ҚАСИЕТ, УМИРЗАХ ЖАЙНА, Амирхан Бекзат, Асым Кәусар  |
| ТЖБ 4 |   | Абдибек Мерей, Алдаш Жазира, АЛТЫНӘЛІ САЯТ, АСҚАР ЗАҢҒАР, БАЙПТАН АРУЖАН, ЗУЛПЫХОР ЕРАСЫЛ, КЫДЫР АИДА, ЛАХАН ҚАСИЕТ, Рысбай Жанерке, САМАТҚЫЗЫ КӘУСАР, СҰЛТАН МИРАС, Тоқсанбай Ернар, Асылхан Аяулым, Эрназар Сабина, Бақтыбай Қарақат  | АБДУКАРИМОВА АЙЗЕРЕ, ЖАМБЫЛ ІНЖУ, Каблан Бақдәулет, КОПЖАСАР ШҰҒЫЛА, УМИРЗАХ ЖАЙНА, Амирхан Бекзат, Асым Кәусар  |

**2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1.Пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;

2. Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.Жай бөлшектерд,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру;

3. Жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;

 4. Санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;

5. Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;

6. Пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;

 7. Градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері**:

 Берілген тапсырмаларды уақытында орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

**4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:**  БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау қортындысы бойынша жоспарлаған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен.) Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.Оқушылардың қателіктерін жою, жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.

Мұғалім: Жамантаева Венера Тагаевна