«№ 12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 І,ІІ,ІІІ, ІV-тоқсан Алгебра пәні бойынша **Жаратылыс**

      Сынып: 11 А
      Оқу жылы: 2023-2024жыл

 Мұғалім: Балгабаева Алима
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Күні | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өтетөмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
|  |  |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  11 «А» І - тоқсан  | 11 | 24.10.2023 | 20 | 0 | 3 | 4 | 4 | 72 | 100 |
| 11 « А» ІІ- тоқсан  | 11 | 26.12.2023 | 20 | 0 | 3 | 4 | 4 | 72 | 100 |
| 11 «А» ІІІ- тоқсан | 11 | 19.03.2024 | 25 | 0 | 5 | 2 | 4 | 54 | 100 |
| 11 «А» IV- тоқсан | 11 | 21.05.2024 | 25 | 0 | 4 | 3 | 4 | 63 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ І- тоқсан | 11.4.1.1 – алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу;11.4.1.2 – анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану; 11.4.1.4 – айнымалыны алмастыру әдісімен интегралды есептеу; 11.4.1.6 – қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану; | – қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 11.2.1.2 – n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу; 11.2.1.4 – алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану; 11.4.1.10 – нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу; | нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану; иррационал теңсіздіктерді шеше алу; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 11.1.1.2-комплекс санды комплекс жазықтықта кескіндей алу; 11.1.2.5-алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу; 11.4.1.15-көрсеткіштік функцияның қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 11.4.1.17-логарифм қасиеттерін білу және оларды логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану; | логарифмдік функцияның анықтамасын білу және оның графигін салу; көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу; |
| ТЖБ IV- тоқсан | 11.4.1.23- дифференциалдық теңдеулердің жалпы және дербес шешімдері анықтамаларын білу; 11.4.3.1-физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану; 11.4.1.25- екінші ретті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулерді шешу;(ay''+by'+cy=0 түріндегі ,мұндағы a,b,c –тұрақты шамалар); | гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу; физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану; |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | ТөменН) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1**  | 1.КЕЛСХАН ҰЛДАНА2.КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР3. ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН4. Айтуова Тамирис | 1.ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ 2.ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ 3.ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ4.ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН | 1.АХМЕТ НҰРИСЛАМ 2.ЗАРКУМ ЖАНСАЯ 3.КЫДЫР ӘСЕЛ |  |
| **ТЖБ 2** | 1.КЕЛСХАН ҰЛДАНА2.КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР3. ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН4. Айтуова Тамирис | 1.ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ 2.ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ 3.ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ4.ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН | 1.АХМЕТ НҰРИСЛАМ 2.ЗАРКУМ ЖАНСАЯ 3.КЫДЫР ӘСЕЛ |  |
| **ТЖБ 3** | 1.КЕЛСХАН ҰЛДАНА2.КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР3. ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН4. Айтуова Тамирис | 1.ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ 2.ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | 1.АХМЕТ НҰРИСЛАМ 2.ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН 3.ЗАРКУМ ЖАНСАЯ 4.КЫДЫР ӘСЕЛ |  |
| **ТЖБ 4** | 1.КЕЛСХАН ҰЛДАНА2.КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР3. ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН4. Айтуова Тамирис | 1.ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ 2.ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ 3.ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | 1.АХМЕТ НҰРИСЛАМ 2.ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН 3.ЗАРКУМ ЖАНСАЯ 4.КЫДЫР ӘСЕЛ |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

 - қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;

 - иррационал теңсіздіктерді шеше алу;

- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;

физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану;

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі теңдеуді дұрыс құраалмауы немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдаулар қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Күні 27.05.2024 Педагогтың аты-жөні: Балгабаева А

«№ 12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)
 **Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 І,ІІ,ІІІ, ІV-тоқсан Алгебра пәні бойынша **Қоғамдық**

      Сынып: 11 Ә
      Оқу жылы: 2023-2024жыл

 Мұғалім: Балгабаева Алима
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Күні | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өтетөмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39%- | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
|  |  |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  11 «Ә» І - тоқсан  | 10 | 19.10.2023 | 20 | 0 | 4 | 2 | 4 | 54 | 100 |
| 11 « Ә» ІІ- тоқсан  | 7 | 27.12.2023 | 25 | 0 | 3 | 2 | 2 | 57 | 100 |
| 11 «Ә» ІІІ- тоқсан | 11 | 18.03.2024 | 25 | 0 | 3 | 4 | 4 | 72 | 100 |
| 11 «Ә» IV- тоқсан | 11 | 20.05.2024 | 25 | 0 | 3 | 4 | 4 | 72 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ І- тоқсан | 11.3.1.1 - алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу; 11.3.1.3 - негізгі анықталмаған интегралдарды1.Описание: https://melimde.com/jalpi-orta-bilim-beru-degejini-ofamdi-gumanitarli-bafitindafi-v2/18386_html_m37e84377.gif2. Описание: https://melimde.com/jalpi-orta-bilim-beru-degejini-ofamdi-gumanitarli-bafitindafi-v2/18386_html_m6fa441b0.gif3. Описание: https://melimde.com/jalpi-orta-bilim-beru-degejini-ofamdi-gumanitarli-bafitindafi-v2/18386_html_m67eb2fb5.gif;4. Описание: https://melimde.com/jalpi-orta-bilim-beru-degejini-ofamdi-gumanitarli-bafitindafi-v2/18386_html_m55dbbe4a.gif;11.3.1.5 - анықталған интеграл ұғымын білу және оны есептеу; | 11.3.1.5 - анықталған интеграл ұғымын білу және оны есептеу;қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану; |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 11.1.1.4 - алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану; 11.1.1.5 - иррационал өрнектерді түрлендіруде n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану; 11.3.1.8 - дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу; | дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу; - иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін болатын мәндер жиынын анықтай алу; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 11.3.1.15 - логарифмдік функцияның анықтамасын, қасиеттерін білу және оның графигін салу11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен мен интегралын табу;11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу | логарифмдік функцияның туындысын табу көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу; |
| ТЖБ IV- тоқсан | 11.2.2.1 - математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну; 11.2.2.2 - дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу; 11.2.2.3 - таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау | таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | ТөменН) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1**  | 1.КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР2. САХОВА АЯУЛЫМ 3.МОЛДАХМЕТ НҰРАЙ4. КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ | 1.Абдирайм Балауса2.САБИТХАН ӘУЕСХАН | 1.САПАР ЕРБОЛ, 2.ХАЛБАЕВА БАЛЖАН 3.КОШКЕНБЕК АЙДОС4. СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН, |  |
| **ТЖБ 2** | 1.КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР2. КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ | 1.КОШКЕНБЕК АЙДОС2.САБИТХАН ӘУЕСХАН | 1.САПАР ЕРБОЛ, 2.ХАЛБАЕВА БАЛЖАН 3. СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН |  |
| **ТЖБ 3** | 1.КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР 2.МОЛДАХМЕТ НҰРАЙ3. ИЛЕС МАҚСАТ4. Али Самал | 1.ХАЛБАЕВА БАЛЖАН 2.КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ 3.САБИТХАН ӘУЕСХАН 4.ДУЙСЕНБЕК АҚНҰР | 1.САПАР ЕРБОЛ2.СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН 3.КОШКЕНБЕК АЙДОС |  |
| **ТЖБ 4** | 1.КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР 2.МОЛДАХМЕТ НҰРАЙ3. ИЛЕС МАҚСАТ4. Али Самал | 1.ХАЛБАЕВА БАЛЖАН 2.КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ 3.САБИТХАН ӘУЕСХАН 4.ДУЙСЕНБЕК АҚНҰР | 1.САПАР ЕРБОЛ2.СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН 3.КОШКЕНБЕК АЙДОС |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

 - қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;

 - иррационал теңсіздіктерді шеше алу;

логарифмдік функцияның туындысын табу

дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі теңдеуді дұрыс құраалмауы немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдаулар қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Күні\_27.05.2024 ж Педагогтың аты-жөні: Балгабаева А

 «№ 12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекттік мекемесі
 (білім беру ұйымының атауы)
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 І,ІІ,ІІІ, ІV-тоқсан Геометрия пәні бойынша **Жаратылыс**

      Сынып: 11 А
      Оқу жылы: 2023-2024жыл

 Мұғалім: Балгабаева Алима
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Оқушы | Күні | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
| Өтетөмен | Төмен | Орта | Жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
|  |  |  |  |  | Оқушылар саны |  |  |
|  11 «А» І - тоқсан  | 11 | 24.10.2023 | 20 | 0 | 4 | 3 | 4 | 63 | 100 |
| 11 « А» ІІ- тоқсан  | 11 | 22.12.2023 | 20 | 0 | 3 | 4 | 4 | 72 | 100 |
| 11 «А» ІІІ- тоқсан | 11 | 15.03.2024 | 20 | 0 | 5 | 2 | 4 | 54 | 100 |
| 11 «А» IV- тоқсан | 11 | 21.05.2024 | 20 | 0 | 5 | 2 | 4 | 54 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ І- тоқсан | 11.1.2-көпжақтың анықтамасын және оның элементтерін білу;11.3.1- призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.1.5-қиық пирамида анықтамасын білу, оны жазықтықта кескіндей алу; | призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 11.3.2-пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу; 11.1.6-дұрыс көпжақтың анықтамасын білу, дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырата білу; | -координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 11.3.4- цилиндрдің бүйір беті және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.5-айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару  11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу; | көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу; |
| ТЖБ IV- тоқсан | 11.3.12-призма көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығар уда қолдану;11.3.13- пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;  | қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану; |

Оқушылар тізімі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жоғары 85-100% | Орта(С);65-84% | ТөменН) 40-64% | Өте төмен 0-39% |
| **ТЖБ 1**  | 1.КЕЛСХАН ҰЛДАНА2.КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР3. ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН4. Айтуова Тамирис | 1.ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ 2.ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ 3.ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | 1.АХМЕТ НҰРИСЛАМ 2.ЗАРКУМ ЖАНСАЯ 3.КЫДЫР ӘСЕЛ4.ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН |  |
| **ТЖБ 2** | 1.КЕЛСХАН ҰЛДАНА2.КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР3. ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН4. Айтуова Тамирис | 1.ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ 2.ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ 3.ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ4.ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН | 1.АХМЕТ НҰРИСЛАМ 2.ЗАРКУМ ЖАНСАЯ 3.КЫДЫР ӘСЕЛ |  |
| **ТЖБ 3** | 1.КЕЛСХАН ҰЛДАНА2.КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР3. ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН4. Айтуова Тамирис | 1.ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ 2.ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | 1.АХМЕТ НҰРИСЛАМ 2.ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН 3.ЗАРКУМ ЖАНСАЯ 4.КЫДЫР ӘСЕЛ5.ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ |  |
| **ТЖБ 4** | 1.КЕЛСХАН ҰЛДАНА2.КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР3. ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН4. Айтуова Тамирис |  1.ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ 2.ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | 1.АХМЕТ НҰРИСЛАМ 2.ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН 3.ЗАРКУМ ЖАНСАЯ 4.КЫДЫР ӘСЕЛ5.ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ |  |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

-координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану;

көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі, формулаларын дұрыс қолданбауы, түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын,

айналу денелерінің жазбаларын жасай алмауы

 **Жоспарланған түзету жұмысы:**

Талдаулар қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

      Күні 27.05.2024 Педагогтың аты-жөні: Балгабаева А