|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ  Математика пәнінен тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | |
| Сынып: 5 А ҚАЗ | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Мұғалім: Лессбава Гульжамал Турдыбековна | | | | | | | | |
| Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | Сапа % | |
| төмен | орташа | | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | |  | |
| ТЖБ 1 | 16 | 20 | 0 | 8 | | 8 | 50% | |
| ТЖБ2 | 16 | 20 | 0 | 9 | | 7 | 56,2% | |
| ТЖБ 3 | 16 | 20 | 0 | 9 | | 7 | 56,2% | |
| ТЖБ 4 | 16 | 20 | 0 | 10 | | 6 | 62,5% | |
|  | | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| ТЖБ 1 | 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  5.1.2.11қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;  5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу;  5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;  5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу;  5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу;  5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру | | | | - қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  -ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу;  өзара жай сандардың анықтамасын білу;  бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру | | | |
| ТЖБ 2 | |  | | --- | | 5.1.2.16жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру | | 5.1.2.17бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайту | | 5.1.2.19натурал санна жай бөлшекті азайтуды орындау | | 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау | | 5.1.2.21жай бөлшектерді аралас сандары көьейтуді орындау | | 5.1.2.23жай бөлшектерді және аралас сандарыды бқлуді орындау | | | | |  | | | |
| ТЖБ 3 | 5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру;  5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;  5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;  .5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде ⊂, ∪, ∩, ∅, ∈, ∉ символдарын қолдану;  5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу  5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу | | | | -ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;  - жиындармен жұмыс істеуде ⊂, ∪, ∩, ∅, ∈, ∉ символдарын қолдану;  - берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу | | | |
| ТЖБ 4 | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару; 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық ) ; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; | | | | -берілген санның пайызын табу;  - берілген пайызы бойынша санды табу;  - шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру  - кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | | |
| 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;  5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру | | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  Ата-ана тарапынан қадағалаудың аздығы | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  Қиындық тудырған тапсырмаларды бойынша жұмыс жасау | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Мұғалім: Лесбаева Гульжамал Турдыбековна | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | | |
| Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | |
| Сынып: 5 Б ҚАЗ | | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 17 | | | | | | | | |
| Мұғалім: Мамбетова Халима Жунисалиевна | | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % | |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  | |
| ТЖБ 1 | 17 | 20 | 1 | 12 | 4 | 59% | 94% | |
| ТЖБ 2 | 17 | 20 | 1 | 12 | 4 | 58% | 94% | |
| ТЖБ 3 | 17 | 20 | 1 | 11 | 5 | 70% | 94% | |
| ТЖБ 4 | 17 | 20 | 1 | 11 | 5 | 64% | 94% | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | | 5.1.1.3 натурал санның дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түріне келтіру; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшекті оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесін негізінде теңдеулерді шешу;  5.5.2.2. теңдеулердің шығарылыуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;  5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.8 мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану; | | | | 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесін негізінде теңдеулерді шешу; 5.5.2.2. теңдеулердің шығарылыуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.8 мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану; | | |
| ТЖБ 2 | | 5.1.2.16жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру  5.1.2.17бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайту  5.1.2.19натурал санна жай бөлшекті азайтуды орындау  5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау  5.1.2.21жай бөлшектерді аралас сандары көьейтуді орындау  5.1.2.23жай бөлшектерді және аралас сандарыды бқлуді орындау | | | | 5.1.2.12 өзара кері сандардың анықтамасын білу    5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау. | | |
| ТЖБ 3 | | 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;  5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;  5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану  5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;  5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде ⊂, ∪, ∩, ∅, ∈, ∉ символдарын қолдану;  5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу  5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу | | | | 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару  .5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару  5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару | | |
| ТЖБ 4 | | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару; 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық ) ; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; | | | | 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | | |
| ТЖБ 1 | БУРХАН ЖАНЕРКЕ | | Турганбек Ақерке, Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Дастан Лаура, Абдихалыққызы Рахила, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Маханбет Бекзат, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | | | Орынбасар Жәния, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, Жакып Диас | | |
| ТЖБ 2 | БУРХАН ЖАНЕРКЕ | | Турганбек Ақерке, Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Дастан Лаура, Абдихалыққызы Рахила, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Маханбет Бекзат, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | | | Орынбасар Жәния, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, Жакып Диас | | |
| ТЖБ 3 | БУРХАН ЖАНЕРКЕ | | Турганбек Ақерке, Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Абдихалыққызы Рахила, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Маханбет Бекзат, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | | | Орынбасар Жәния, Дастан Лаура, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, Жакып Диас | | |
| ТЖБ 4 | БУРХАН ЖАНЕРКЕ | | Турганбек Ақерке, Тұрғанбай Маржан, Тұрғанбай Інжу, Дастан Лаура, Абдихалыққызы Рахила, Сарсенбай Назерке, Кыдыр Жанерке, Маханбет Бекзат, Ажимухан Айару, Жаңабай Сұлтан, Дүйсебай Досхан, ЕСЕНБАЙ АРШАТ | | | Орынбасар Жәния, Жамбул Кәусар, Назар Мағзум, Жакып Диас | | |
|  | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** 1.Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.Жай бөлшектерд,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру; 2. Жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;  3.Жай бөлшектерді аралас сандары көбейтуді орындау; 4.бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайту; |
| **4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:**  Берілген тапсырмаларды уақытында орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.  БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау қортындысы бойынша жоспарлаған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен.) Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.Оқушылардың қателіктерін жою, жіберілген қателіктермен жұмыс жасау. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Математика пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 5 В ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 20 | | | | | | | |
| Мұғалім: Мамбетова Халима Жунисалиевна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 12 | 8 | 55% | 100% |
| ТЖБ2 | 20 | 20 | 0 | 12 | 8 | 55% | 100% |
| ТЖБ 3 | 20 | 20 | 0 | 12 | 8 | 80% | 100% |
| ТЖБ 4 | 20 | 20 | 0 | 11 | 9 | 60% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 5.1.1.3 натурал санның дәрежесінің анықтамасын білу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түріне келтіру; 5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру; 5.5.2.1 жай бөлшекті оқу және жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесін негізінде теңдеулерді шешу; 5.5.2.2. теңдеулердің шығарылыуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану;  5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.8 мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану; | | | | 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке,10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесін негізінде теңдеулерді шешу; 5.5.2.2. теңдеулердің шығарылыуының дұрыстығын тексеру тәсілдерін қолдану; 5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану; 5.5.1.8 мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану; | | |
| ТЖБ 2 | 5.1.2.16жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру  5.1.2.17бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайту  5.1.2.19натурал санна жай бөлшекті азайтуды орындау  5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау  5.1.2.21жай бөлшектерді аралас сандары көьейтуді орындау  5.1.2.23жай бөлшектерді және аралас сандарыды бқлуді орындау | | | | 5.1.2.12 өзара кері сандардың анықтамасын білу    5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау. | | |
| ТЖБ 3 | 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;  5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;  5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану  5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;  5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде ⊂, ∪, ∩, ∅, ∈, ∉ символдарын қолдану;  5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу  5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу | | | | 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару  .5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару  5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару | | |
| ТЖБ 4 | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару; 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық ) ; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; | | | | 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
|  |  | |  | | |  | |
| ТЖБ 1 |  | | Ағажан Нұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, Әуезхан Олжас, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Дастан Олжас, Нағмет Айзере, Орынбай Али, Шукирбай Аңсаған, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу | | | Әсембай Нұрсұлтан, Бахтиер Жаннур, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Кошкенбек Сезім | |
| ТЖБ 2 |  | | Ағажан Нұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, Әуезхан Олжас, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Дастан Олжас, Нағмет Айзере, Орынбай Али, Шукирбай Аңсаған, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу | | | Әсембай Нұрсұлтан, Бахтиер Жаннур, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Кошкенбек Сезім | |
| ТЖБ 3 |  | | Ағажан Нұрдәулет, Әбдіқадір Нұрмейір, Әуезхан Олжас, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Дастан Олжас, Нағмет Айзере, Орынбай Али, Шукирбай Аңсаған, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу | | | Әсембай Нұрсұлтан, Бахтиер Жаннур, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Кошкенбек Сезім | |
| ТЖБ 4 | - | | Ағажан Нұрдәулет, Әуезхан Олжас, Бердібек Исматулла, Буритай Нұрболат, Дастан Олжас, Нағмет Айзере, Орынбай Али, Шукирбай Аңсаған, Тойлыбай Айсара, Шалхар Бақберген, Куралбай Інжу | | | Әбдіқадір Нұрмейір, Әсембай Нұрсұлтан, Бахтиер Жаннур, Беспай Алижан, Бирлик Нурайым, Мұса Диана, Тоқсанбай Жәнібек, Тоқтар Назгүл, Кошкенбек Сезім | |
|  | | | | | | | |
| 3**. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** 1.Арифметикалық амалдардың белгісіз компонентерінтабу негізінде теңдеулерді шешу; 2. Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;  3.Мәтінді есептер шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;  4.Жай бөлшектерді қысқартуда бөлшгектің негізгі қасиетін қолдану;  5.Жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру;  6.Бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бқрыс бөлшекке айналдыру; 7.Жай бөлшекті аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу; | | | | | | | |

**4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:**  Берілген тапсырмаларды уақытында орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау қортындысы бойынша жоспарлаған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен.) Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.Оқушылардың қателіктерін жою, жіберілген қателіктермен жұмыс жасау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ  Математика пәнінен тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 5 Г ҚАЗ | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Лессбава Гульжамал Турдыбековна | | | | | | | |
| Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | Сапа % |
| төмен | орташа | | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | |  |
| ТЖБ 1 | 16 | 20 | 0 | 10 | | 6 | 62,5% |
| ТЖБ2 | 16 | 20 | 0 | 11 | | 5 | 68,75% |
| ТЖБ 3 | 16 | 20 | 0 | 12 | | 4 | 75% |
| ТЖБ 4 | 16 | 20 | 0 | 10 | | 6 | 75% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  5.1.2.11қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;  5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу;  5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;  5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу;  5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу;  5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру | | | | - қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  -ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу;  өзара жай сандардың анықтамасын білу;  бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру | | |
| ТЖБ 2 | |  | | --- | | 5.1.2.16жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру | | 5.1.2.17бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайту | | 5.1.2.19натурал санна жай бөлшекті азайтуды орындау | | 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау | | 5.1.2.21жай бөлшектерді аралас сандары көьейтуді орындау | | 5.1.2.23жай бөлшектерді және аралас сандарыды бқлуді орындау | | | | |  | | |
| ТЖБ 3 | 5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру;  5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;  5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;  .5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде ⊂, ∪, ∩, ∅, ∈, ∉ символдарын қолдану;  5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу  5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу | | | | -ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;  - жиындармен жұмыс істеуде ⊂, ∪, ∩, ∅, ∈, ∉ символдарын қолдану;  - берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу | | |
| ТЖБ 4 | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару; 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық ) ; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; | | | | -берілген санның пайызын табу;  - берілген пайызы бойынша санды табу;  - шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру  - кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;  5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  Ата-ана тарапынан қадағалаудың аздығы | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  Қиындық тудырған тапсырмаларды бойынша жұмыс жасау | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Лесбаева Гульжамал Турдыбековна | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ  Математика пәнінен тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 5 ӘҚАЗ | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Мамбетова Х | | | | | | | |
| Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | Сапа % |
| төмен | орташа | | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | |  |
| ТЖБ 1 | 22 | 20 | 0 | 7 | | 14 | 63,3 |
| ТЖБ2 | 22 | 20 | 0 | 10 | | 12 | 54,5 |
| ТЖБ 3 | 22 | 20 | 0 | 11 | | 11 | 50 |
| ТЖБ 4 | 22 | 20 | 0 | 14 | | 7 | 75% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  5.1.2.11қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;  5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу;  5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;  5.1.1.8 өзара жай сандардың анықтамасын білу;  5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу;  5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру | | | | - қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;  -ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу;  өзара жай сандардың анықтамасын білу;  бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру | | |
| ТЖБ 2 | |  | | --- | | 5.1.2.16жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру,жай бөлшектерді аралас сандарды салыстыру | | 5.1.2.17бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайту | | 5.1.2.19натурал санна жай бөлшекті азайтуды орындау | | 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау | | 5.1.2.21жай бөлшектерді аралас сандары көьейтуді орындау | | 5.1.2.23жай бөлшектерді және аралас сандарыды бқлуді орындау | | | | |  | | |
| ТЖБ 3 | 5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру;  5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;  5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;  .5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде ⊂, ∪, ∩, ∅, ∈, ∉ символдарын қолдану;  5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу  5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу | | | | -ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;  - жиындармен жұмыс істеуде ⊂, ∪, ∩, ∅, ∈, ∉ символдарын қолдану;  - берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу | | |
| ТЖБ 4 | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару; 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық ) ; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру; 5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; | | | | -берілген санның пайызын табу;  - берілген пайызы бойынша санды табу;  - шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру  - кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;  5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ҧғымдарын меңгеру | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  Ата-ана тарапынан қадағалаудың аздығы | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  Қиындық тудырған тапсырмаларды бойынша жұмыс жасау | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Лесбаева Гульжамал Турдыбековна | | | | | | | |