**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: Алгебра және анализ бастамалары

      Сынып: 11 «а» жаратылыс  
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

Мұғалім: Ақбаев Рахматиллә  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 12 | 25 | 0 | 4 | 5 | | 3 | | 57,1% | 100% |
| ТЖБ2 | 12 | 25 | 0 | 3 | 6 | | 3 | | 57,1% | 100% |
| ТЖБ 3 | 12 | 25 | 0 | 3 | 5 | | 4 | | 71,4% | 100% |
| ТЖБ 4 | 12 | 25 | 0 | 3 | 5 | | 4 | | 71,4% | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 11.3.1.1 - алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу;  11.3.1.3 - негізгі анықталмаған интегралдарды  1.  2.  3.  4. ;  5. ;  6.білу және оларды есептер шығаруда қолдану  11.3.1.6 – қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;  11.4.1.9 - айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану; | | 11.3.1.6 – қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;  11.4.1.9 - айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану; |
| **ТЖБ 2** | 11.2.1.2 - n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу;  11.2.1.3 - рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу;  11.2.1.4 – алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;  11.2.1.5 - иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану  11.3.1.11 – дәрежелік функция қасиеттерін білу;  11.3.1.12 - нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану; | | 11.2.1.4 – алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;  11.2.1.5 - иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану |
| **ТЖБ 3** | 11.2.2.2 – теңдеудің екі жағын бірдей n-ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу;  11.2.2.4 - иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу;  11.3.1.15-көрсеткіштік функцияның қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;  11.3.1.19-логарифмдік функцияның қасиеттерін білу және қолдану;  11.3.1.20- көрсеткіштік функцияның туындысы мен интергалын табу;  11.2.2.6-көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану; | | 11.3.1.20- көрсеткіштік функцияның туындысы мен интергалын табу;  11.2.2.6-көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану; |
| **ТЖБ 4** | 11.2.2.8- логарифмдік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану;  11.2.2.7-көрсеткіштік теңдеулер жүйелерін шеше білу;  11.2.2.10- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;  11.2.2.11- логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу; | | 11.2.2.10- көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;  11.2.2.11- логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу; |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1. көрсеткіштік функцияның туындысы мен интергалын табу;

2.көрсеткіштік теңдеулерді шешу

3. көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;

4. логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Ақбаев Рахматиллә

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: Геометрия

      Сынып: 11 «а»   
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

Мұғалім: Ақбаев Рахматиллә  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 12 | 25 | 0 | 3 | 7 | | 2 | | 57,1% | 100% |
| ТЖБ2 | 12 | 25 | 0 | 3 | 6 | | 3 | | 57,1% | 100% |
| ТЖБ 3 | 12 | 25 | 0 | 3 | 5 | | 4 | | 71,4% | 100% |
| ТЖБ 4 | 12 | 25 | 0 | 2 | 6 | | 4 | | 71,4% | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 11.3.1- призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;  11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;  әне оларды есептер шығаруда қолдану;  11.3.2-пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару  11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;  11.2.1- көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу | | 11.3.2-пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару |
| **ТЖБ 2** | 11.4.1- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;  11.4.2- түзулер арасындағы бұрышты (түзулердің теңдеулері бойынша) табу;  11.4.3-координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану;  11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу; | | 11.4.3-координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану;  11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу; |
| **ТЖБ 3** | 11.3.4- цилиндрдің бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;  11.3.5-айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару;  11.1.11-көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу;  11.3.6-конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;  11.3.7-қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;  11.3.8-сфераның ауданын табуға есептер шығару; | | 11.3.4- цилиндрдің бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;  11.3.7-қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; |
| **ТЖБ 4** | 11.3.11- кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу және қолдану;  11.3.12-призма көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;  11.3.13- пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;  11.3.15-конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану; | | 11.3.13- пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;  11.3.15-конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану; |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1. пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу

2.конус және қиық конус көлемдерін табу

3.цилиндрдің бүйір және толық бетінің аудандарының формуласын қолдану;

4.қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қолдану;

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Ақбаев Рахматиллә

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: Алгебра және анализ бастамалары

      Сынып: 11 «ә» қоғам  
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

Мұғалім: Ақбаев Рахматиллә  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 14 | 25 | 0 | 4 | 5 | | 5 | | 57,1% | 100% |
| ТЖБ2 | 14 | 25 | 0 | 4 | 6 | | 4 | | 57,1% | 100% |
| ТЖБ 3 | 14 | 25 | 0 | 3 | 6 | | 5 | | 71,4% | 100% |
| ТЖБ 4 | 14 | 25 | 0 | 3 | 6 | | 5 | | 71,4% | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 11.3.1.2 - анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану  11.3.1.3 - негізгі анықталмаған интегралдарды  1.  2.  3.  4. ;  5. ;  6.білу және оларды есептер шығаруда қолдану  11.3.1.4 - қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;  11.3.1.7 - айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану; | | 11.3.1.4 - қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және оның ауданын табу үшін Ньютон-Лейбниц формуласын қолдану;  11.3.1.7 - айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану; |
| **ТЖБ 2** | 11.1.1.4 - алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;  11.2.1.2 - n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу;  11.1.1.3 - рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу;  11.2.1.5 - иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану  11.3.1.8 - дәрежелік функция анықтамасын білу және дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу;  11.3.1.10 - нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану; | | 11.3.1.10 - нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережелерін білу және қолдану; |
| **ТЖБ 3** | 11.3.1.14 - логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану;  11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен мен интегралын табу;  11.2.2.2 – теңдеудің екі жағын бірдей n-ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу;  11.3.1.19-логарифмдік функцияның қасиеттерін білу және қолдану;  11.3.1.14 - логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану;  11.2.2.6-көрсеткіштік теңдеулерді шешу әдістерін білу және қолдану;  11.1.2.4 - көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу;  11.1.2.6 - көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу; | | 11.3.1.14 - логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану;  11.1.2.6 - көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу; |
| **ТЖБ 4** | 11.1.2.5 - логарифмдік теңдеулерді шеше алу;  11.1.2.7 - логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу;  10.3.1.18 - туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу;  11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен мен интегралын табу;  11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу | | 11.1.2.7 - логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу;  11.3.1.16 - көрсеткіштік функцияның туындысы мен мен интегралын табу;  11.3.1.17 - логарифмдік функцияның туындысын табу |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1. көрсеткіштік функцияның туындысы мен интергалын табу;

2.көрсеткіштік теңдеулерді шешу

3. көрсеткіштік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;

4. логарифмдік теңсіздіктер және олардың жүйелерін шеше білу;

5. айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу.

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Ақбаев Рахматиллә