**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**2022-2023 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_1-4 тоқсан ТЖБ

Пәні: алгебра

Сынып:**9 А** Оқушылар саны: 15

Педагог: Х.Мамбетова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | | Оқушы  саны | Жоғары балл | ЖБ баллдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| Өте төмен | төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| ТЖБ 1 | 15 | | 20 | - | 5 | 4 | 5 | 60 | 100% |
| ТЖБ 2 | 15 | | 20 | - | 5 | 3 | 6 | 60 | 100% |
| ТЖБ 3 | 15 | | 20 | - | 4 | 3 | 7 | 66 | 100% |
| ТЖБ 4 | 15 | | 20 | - | 4 | 3 | 7 | 66 | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу  9.2.2.3  екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2  тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:;  9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару  9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1  тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;  9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;  9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану  9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; | жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын  қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау  9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар:Абдукадир А,Ауеххан А,Базарбай Б,Икрам Д, Мамбет Е

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар:Асқар Е, Жахан Н, Лесбек А, ОразәліА

Өте төмен:40-64% нәтиже көрсеткен оқушылар: Башар А, Лес Н, ОЛжабай Б, Тойлыбай Д, Файзулла А

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдауқорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу

Күні 2022ж Педагог: Х.Мамбетова

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**2022-2023 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_1-4 тоқсан ТЖБ

Пәні: алгебра

Сынып:**9 Ә** Оқушылар саны: 18

Педагог: Х.Мамбетова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | | Оқушы  саны | Жоғары балл | ЖБ баллдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| Өте төмен | төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| ТЖБ 1 | 18 | | 20 | - | 8 | 6 | 4 | 55,5 | 100% |
| ТЖБ 2 | 18 | | 20 | - | 8 | 6 | 4 | 55,5 | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | | 20 | - | 7 | 7 | 4 | 61,1 | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | | 20 | - | 7 | 7 | 4 | 61,1 | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу  9.2.2.3  екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2  тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:;  9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару  9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1  тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;  9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;  9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану  9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; | жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын  қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау  9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар:Қайырбекова А,Жұмабек Б,Әжбенбек Г,Абылай А

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар:Абдукаримова А,Рысмұрат О,Әбежан Е,Ізбасар А,Ізбасар Н,Абубакиров Б

Өте төмен:40-64% нәтиже көрсеткен оқушылар: Абдіманп Д,Бақыт Ж,Сайлау Ж,Есмахан Е,Ұлашбай А,Қуат Н, ТОйлыбай Д,Лесбек А

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. ТЖБ нәтижелерін талдауқорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу

Күні 2022ж Педагог: Х.Мамбетова

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**2022-2023 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_1-4 тоқсан ТЖБ

Пәні: алгебра

Сынып:**9 Б** Оқушылар саны: 18

Педагог: Х.Мамбетова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | | Оқушы  саны | Жоғары балл | ЖБ баллдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| Өте төмен | төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| ТЖБ 1 | 18 | | 20 | - | 6 | 7 | 5 | 66,6 | 100% |
| ТЖБ 2 | 18 | | 20 | - | 7 | 6 | 5 | 61,1 | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | | 20 | - | 7 | 6 | 5 | 61,1 | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | | 20 | - | 7 | 6 | 5 | 61,1 | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу  9.2.2.3  екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2  тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:;  9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару  9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1  тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;  9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;  9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану  9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; | жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын  қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау  9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар:Қалмұратова Б,Айтбек А,Орынбай М,Ергеш Н,Тұрар Ж.

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар:Амандық Н,Лесбек Г,Ағанай ЖДиханбай Ұ,Жақсыбай Б.

Өте төмен:40-64% нәтиже көрсеткен оқушылар: Утебек Д,Шералиев Б,Керімбек Т,Құдайқұлова С,Илес Д,Жақып Д,Тожибаев С.

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. ТЖБ нәтижелерін талдауқорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу

Күні 2022ж Педагог: Х.Мамбетова

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**2022-2023 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_1-4 тоқсан ТЖБ

Пәні: алгебра

Сынып:**9 В** Оқушылар саны: 16

Педагог: Лесбаева Г

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | | Оқушы  саны | Жоғары балл | ЖБ баллдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| Өте төмен | төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| ТЖБ 1 | 16 | | 20 | - | 6 | 7 | 3 | 62,5 | 100% |
| ТЖБ 2 | 16 | | 20 | - | 6 | 7 | 3 | 62,5 | 100% |
| ТЖБ 3 | 16 | | 20 | - | 6 | 7 | 3 | 62,5 | 100% |
| ТЖБ 4 | 16 | | 20 | - | 5 | 7 | 4 | 68,7 | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу  9.2.2.3  екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2  тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:;  9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару  9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1  тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;  9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;  9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану  9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; | жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын  қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау  9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар:Маджанова Н,Дәнишхан Г,Абдирахман Ж,

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар:Қуаныш Ж,Әлшери А,Дастан А,Каппар М,Тулен Н,Жексенбай Г,Оринбасар Г.

Өте төмен:40-64% нәтиже көрсеткен оқушылар: Ергеш Б,Тәлиппединов Ә,Есенбай Е,Алдаш М,Калибеков Қ,Жаңабай А.

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. ТЖБ нәтижелерін талдауқорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу

Күні 2022ж Педагог: Лесбаева Г

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**2022-2023 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_1-4 тоқсан ТЖБ

Пәні: геометрия

Сынып:**9 А** Оқушылар саны: 15

Педагог: Х.Мамбетова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | | Оқушы  саны | Жоғары балл | ЖБ баллдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| Өте төмен | төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| ТЖБ 1 | 15 | | 20 | - | 5 | 4 | 5 | 60 | 100% |
| ТЖБ 2 | 15 | | 20 | - | 5 | 3 | 6 | 60 | 100% |
| ТЖБ 3 | 15 | | 20 | - | 4 | 3 | 7 | 66 | 100% |
| ТЖБ 4 | 15 | | 20 | - | 4 | 3 | 7 | 66 | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу  9.2.2.3  екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2  тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:;  9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару  9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1  тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;  9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;  9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану  9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; | жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын  қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау  9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар:Абдукадир А,Ауеххан А,Базарбай Б,Икрам Д, Мамбет Е

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар:Асқар Е, Жахан Н, Лесбек А, ОразәліА

Өте төмен:40-64% нәтиже көрсеткен оқушылар: Башар А, Лес Н, ОЛжабай Б, Тойлыбай Д, Файзулла А

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;

геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару;

тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі теңдеуді дұрыс құраалмауы немесе критерийге назар аудармауының себебінен

Жоспарланған түзету жұмысы:

Талдаулар қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдауқорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу

Күні 2022ж Педагог: Х.Мамбетова

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**2022-2023 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_1-4 тоқсан ТЖБ

Пәні: геометрия

Сынып:**9 Ә** Оқушылар саны: 18

Педагог: Х.Мамбетова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | | Оқушы  саны | Жоғары балл | ЖБ баллдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| Өте төмен | төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| ТЖБ 1 | 18 | | 20 | - | 8 | 6 | 4 | 55,5 | 100% |
| ТЖБ 2 | 18 | | 20 | - | 8 | 6 | 4 | 55,5 | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | | 20 | - | 7 | 7 | 4 | 61,1 | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | | 20 | - | 7 | 7 | 4 | 61,1 | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу  9.2.2.3  екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2  тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:;  9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару  9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1  тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;  9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;  9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану  9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; | жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын  қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау  9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар:Қайырбекова А,Жұмабек Б,Әжбенбек Г,Абылай А

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар:Абдукаримова А,Рысмұрат О,Әбежан Е,Ізбасар А,Ізбасар Н,Абубакиров Б

Өте төмен:40-64% нәтиже көрсеткен оқушылар: Абдіманп Д,Бақыт Ж,Сайлау Ж,Есмахан Е,Ұлашбай А,Қуат Н, ТОйлыбай Д,Лесбек А

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. ТЖБ нәтижелерін талдауқорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу

Күні 2022ж Педагог: Х.Мамбетова

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**2022-2023 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_1-4 тоқсан ТЖБ

Пәні: геометрия

Сынып:**9 Б** Оқушылар саны: 18

Педагог: Х.Мамбетова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | | Оқушы  саны | Жоғары балл | ЖБ баллдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| Өте төмен | төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| ТЖБ 1 | 18 | | 20 | - | 6 | 7 | 5 | 66,6 | 100% |
| ТЖБ 2 | 18 | | 20 | - | 7 | 6 | 5 | 61,1 | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | | 20 | - | 7 | 6 | 5 | 61,1 | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | | 20 | - | 7 | 6 | 5 | 61,1 | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу  9.2.2.3  екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2  тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:;  9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару  9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1  тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;  9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;  9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану  9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; | жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын  қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау  9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар:Қалмұратова Б,Айтбек А,Орынбай М,Ергеш Н,Тұрар Ж.

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар:Амандық Н,Лесбек Г,Ағанай ЖДиханбай Ұ,Жақсыбай Б.

Өте төмен:40-64% нәтиже көрсеткен оқушылар: Утебек Д,Шералиев Б,Керімбек Т,Құдайқұлова С,Илес Д,Жақып Д,Тожибаев С.

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. ТЖБ нәтижелерін талдауқорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу

Күні 2022ж Педагог: Х.Мамбетова

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**

**2022-2023 оқу жылы**

**ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

Тоқсан: \_1-4 тоқсан ТЖБ

Пәні: геометрия

Сынып:**9 В** Оқушылар саны: 16

Педагог: Лесбаева Г

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жиынтық бағалаулар | | Оқушы  саны | Жоғары балл | ЖБ баллдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| Өте төмен | төмен | орта | жоғары |
| 0-39% | 40-64 | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| ТЖБ 1 | 16 | | 20 | - | 6 | 7 | 3 | 62,5 | 100% |
| ТЖБ 2 | 16 | | 20 | - | 6 | 7 | 3 | 62,5 | 100% |
| ТЖБ 3 | 16 | | 20 | - | 6 | 7 | 3 | 62,5 | 100% |
| ТЖБ 4 | 16 | | 20 | - | 5 | 7 | 4 | 68,7 | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу  9.2.2.3  екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2  тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:;  9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару  9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1  тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу;  9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;  9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану  9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; | жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын  қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау  9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% нәтиже көрсеткен оқушылар:Маджанова Н,Дәнишхан Г,Абдирахман Ж,

Орта (С): 40-84% нәтиже көрсеткен оқушылар:Қуаныш Ж,Әлшери А,Дастан А,Каппар М,Тулен Н,Жексенбай Г,Оринбасар Г.

Өте төмен:40-64% нәтиже көрсеткен оқушылар: Ергеш Б,Тәлиппединов Ә,Есенбай Е,Алдаш М,Калибеков Қ,Жаңабай А.

Төмен(Н): 0-39% нәтиже көрсеткен оқушылар: жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қашықтықтан оқудың салдары және оқулықтардың жетіспеушілігі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: жауапкершіліктің төмендігі мен ата-аналар тарапынан қадағалаудық төмендігі.

4. ТЖБ нәтижелерін талдауқорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу

Күні 2022ж Педагог: Лесбаева Г

**№12 жалпы орта білім беретін мектебі**