|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Алгебра пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 9 А ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 17 |
| Мұғалім: Кантемирова Батима Кушербаевна |
| Мақсаты: |
|  |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 17 | 20 | 0 | 14 | 3 | 59% | 100% |
| ТЖБ 2  | 18 | 20 | 0 | 15 | 3 | 50% | 100% |
| ТЖБ 3 | 17 | 20 | 0 | 13 | 4 | 47% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 20 | 0 | 15 | 3 | 38% | 100% |
|  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:; 9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; |  жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |
|  |
| ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ 1 |   | Сатыбалды Айбаршын, АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ | МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ |
| ТЖБ 2 | - | Сатыбалды Айбаршын, АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ, МЕИРЖАНҰЛЫ АЗАТ | МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ |
| ТЖБ 3 | - | АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ | Сатыбалды Айбаршын, МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ |
| ТЖБ 4 | - | Сатыбалды Айбаршын, АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ, БАЙКУРАНОВ НҰРАЙ | МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ |
| **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолданутригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есепті шығару барысында формулаларын пайдаланып қорытып шығара алмауы Жоспарланған түзету жұмысы:**Талдаулар қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту |
| Мұғалім: Кантемирова Батима Кушербаевна |

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Алгебра пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 9 Ә ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 19 |
| Мұғалім: Кантемирова Батима Кушербаевна |
| Мақсаты: |
|  |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 19 | 20 | 0 | 15 | 4 | 47% | 100% |
| ТЖБ 2 | 19 | 20 | 0 | 15 | 4 | 47% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 20 | 0 | 13 | 5 | 61% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 20 | 0 | 13 | 5 | 55% | 100% |
|  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:; 9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; |  жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |
|  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ 1 | - | Бурхан Досымжан, АСКАРБАЙ ДИАНА, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, АБДИРАЙМ АҚБОТА, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ, Салман Ерсұлтан | АЙДОСОВА МАДИНА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР |
| ТЖБ 2 | - | Бурхан Досымжан, АСКАРБАЙ ДИАНА, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, АБДИРАЙМ АҚБОТА, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ, Салман Ерсұлтан | АЙДОСОВА МАДИНА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР |
| ТЖБ 3 | - | Бурхан Досымжан, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, АБДИРАЙМ АҚБОТА, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан | АЙДОСОВА МАДИНА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ |
| ТЖБ 4 | - | Бурхан Досымжан, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, АБДИРАЙМ АҚБОТА, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан | АЙДОСОВА МАДИНА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ |
| **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**1.Екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану2.Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есепті шығару барысында формулаларын пайдаланып қорытып шығара алмауы Жоспарланған түзету жұмысы:**1.Талдаулар қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту |
| Мұғалім: Кантемирова Батима Кушербаевна |

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Алгебра пәнінен ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 9 Ә ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 21 |
| Мұғалім: Кантемирова Батима Кушербаевна |
| Мақсаты: |
|  |
|  ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 21 | 20 | 1 | 18 | 2 | 38% | 95% |
| ТЖБ 2 | 21 | 20 | 1 | 17 | 3 | 66% | 95% |
| ТЖБ 3 | 21 | 20 | 1 | 17 | 3 | 42% | 95% |
| ТЖБ 4 | 21 | 20 | 1 | 17 | 3 | 47% | 95% |
|  |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І- тоқсан | 9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; 9.3.1.1комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); | екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу;  |
| ТЖБ ІІ-тоқсан | 9.2.3.2тізбектің n-ші мүшесін табу, мысалы:; 9.2.3.7арифметикалық және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару9.2.3.9шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану | геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару; |
| ТЖБ ІІІ- тоқсан | 9.2.4.1тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.6бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;9 .2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; |  жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| ТЖБ IV- тоқсан | 9.2.4.7тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.8тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау9.3.2.3ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану;; | тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау |
|  |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| ТЖБ 1 |  | ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, ШИНТАН НҰРАЙ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН, | АХМЕТ АҚЕРКЕ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ |
| ТЖБ |  | ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН,КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА | АХМЕТ АҚЕРКЕ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ, ШИНТАН НҰРАЙ |
| ТЖБ 3 |  | ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА, АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН | АХМЕТ АҚЕРКЕ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ, ШИНТАН НҰРАЙ |
| ТЖБ 4 |  | ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА, АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН | АХМЕТ АҚЕРКЕ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ, ШИНТАН НҰРАЙ |
| **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**1.Екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу; жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану2.Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есепті шығару барысында формулаларын пайдаланып қорытып шығара алмауы Жоспарланған түзету жұмысы:**1.Талдаулар қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру,қайта түсіндіріп меңгерту |
| Мұғалім: Кантемирова Батима Кушербаевна |