**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: алгебра

      Сынып: 8 «а»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Мамбетова Халима  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 16 | 20 | 0 | 9 | 3 | | 4 | | 43,7% | 100% |
| ТЖБ2 | 16 | 20 | 0 | 8 | 4 | | 4 | | 50% | 100% |
| ТЖБ 3 | 17 | 20 | 0 | 9 | 4 | | 4 | | 58,8% | 100% |
| ТЖБ 4 | 17 | 20 | 0 | 8 | 6 | | 3 | | 52,9% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау  8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру   8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу | | 8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу | |
| ТЖБ 2 | 8.2.1.2 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын бөлу  8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу  8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу  8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | | 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу | |
| ТЖБ 3 | 8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу  8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру  8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу  8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу | | 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу | |
| ТЖБ 4 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу  8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу  8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі –квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған теңсіздіктерді шешу | | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | |
|  | | | | |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля*  *Ибрагимов А,Уралбай М*  *Алден А,Ирсали Н*  *Оразхан Қ,Қуаныш Н*  *Рымурат М,Серетай Н*  *Абубакир П,Қалмұрат М* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М*  *Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 2** |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля*  *Ибрагимов А,Уралбай М*  *Алден А,Ирсали Н*  *Оразхан Қ,Қуаныш Н*  *Рымурат М,Серетай Н*  *Абубакир П,Қалмұрат М* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М*  *Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 3** |  | *Нурымбет С*  *Жұматай Анеля*  *Ибрагимов А,Уралбай М*  *Алден А,Ирсали Н,Оразхан Қ*  *Қуаныш Н,Рымурат М*  *Серетай Н,Абубакир П*  *Қалмұрат М,Заманбек А* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М*  *Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 4** |  | *Нурымбет С*  *Жұматай Анеля,Ибрагимов А*  *Уралбай М,Алден А*  *Ирсали Н,Оразхан Қ*  *Қуаныш Н,Рымурат М*  *Серетай Н,Абубакир П*  *Қалмұрат М,Заманбек А*  *Сатыбалды А* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М* |
|  | | | | |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

бөлшек-рационал теңдеулерді шешу

көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу

**3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Мамбетова Халима

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: алгебра

      Сынып: 8 «ә»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Шүкірбай Арай  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 17 | 20 | 0 | 6 | 7 | | 4 | | 55% | 100% |
| ТЖБ2 | 18 | 20 | 0 | 6 | 8 | | 4 | | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 20 | 0 | 6 | 8 | | 4 | | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 20 | 0 | 5 | 9 | | 4 | | 72,2% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау  8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру   8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу | | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау | |
| ТЖБ 2 | 8.2.1.2 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын бөлу  8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу  8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу  8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | | 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу | |
| ТЖБ 3 | 8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу  8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру  8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу  8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу | | 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу | |
| ТЖБ 4 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу  8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу  8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі –квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған теңсіздіктерді шешу | | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | |
|  | | | | |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
|  | | | | |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу

рационал теңсіздіктерді шешу

**3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Шүкірбай Арай

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: алгебра

      Сынып: 8 «б»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Шүкірбай Арай  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 9 | 8 | | 2 | | 50% | 100% |
| ТЖБ2 | 20 | 20 | 0 | 9 | 9 | | 2 | | 55% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 20 | 0 | 9 | 8 | | 2 | | 52,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 20 | 0 | 7 | 9 | | 3 | | 63,1% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау  8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру   8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу | | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау | |
| ТЖБ 2 | 8.2.1.2 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын бөлу  8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу  8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу  8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | | 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу  8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | |
| ТЖБ 3 | 8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу  8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру  8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу  8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу | | 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу  8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу | |
| ТЖБ 4 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу  8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу  8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі –квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған теңсіздіктерді шешу | | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | |
|  | | | | |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* |
|  | | | | |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың графиктерін салу

2. /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу

**3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Шүкірбай Арай

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: геометрия

      Сынып: 8 «а»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Булегенова Анар  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 16 | 20 | 0 | 7 | 5 | | 4 | | 56,2% | 100% |
| ТЖБ2 | 16 | 20 | 0 | 8 | 5 | | 3 | | 05% | 100% |
| ТЖБ 3 | 17 | 20 | 0 | 9 | 4 | | 4 | | 47 % | 100% |
| ТЖБ 4 | 17 | 20 | 0 | 10 | 4 | | 3 | | 41,1% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану  8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану  8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану  8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | |
| ТЖБ 2 | 8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;  8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып,   формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану  8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | | 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | |
| ТЖБ 3 | 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;  8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;  8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | |
| ТЖБ 4 | 8.1.3.17центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін білу;  8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: ;  8.1.3.20координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ; | | 8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: ; | |
|  | | | | |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля*  *Ибрагимов А,Уралбай М*  *Алден А,Ирсали Н*  *Оразхан Қ,Қуаныш Н*  *Рымурат М,Серетай Н*  *Абубакир П,Қалмұрат М* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М*  *Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 2** |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля*  *Ибрагимов А,Уралбай М*  *Алден А,Ирсали Н*  *Оразхан Қ,Қуаныш Н*  *Рымурат М,Серетай Н*  *Абубакир П,Қалмұрат М Сатыбалды А* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М* |
| **ТЖБ 3** |  | *Нурымбет С*  *Жұматай Анеля*  *Ибрагимов А,Уралбай М*  *Алден А,Ирсали Н,Оразхан Қ*  *Қуаныш Н,Рымурат М*  *Серетай Н,Абубакир П*  *Қалмұрат М,Заманбек А* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М*  *Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 4** |  | *Нурымбет С*  *Жұматай Анеля,Ибрагимов А*  *Уралбай М,Алден А*  *Ирсали Н,Оразхан Қ*  *Қуаныш Н,Рымурат М*  *Серетай Н,Абубакир П*  *Қалмұрат М,Заманбек А*  *Сатыбалды А* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М* |
|  | | | | |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: ;

2. берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.

**3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Булегенова Анар

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: геометрия

      Сынып: 8 «ә»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Шүкірбай Арай  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 17 | 20 | 0 | 7 | 6 | | 4 | | 50% | 100% |
| ТЖБ2 | 18 | 20 | 0 | 6 | 8 | | 4 | | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 20 | 0 | 6 | 8 | | 4 | | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 20 | 0 | 5 | 9 | | 4 | | 72,2% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану  8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану  8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану  8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | |
| ТЖБ 2 | 8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;  8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып,   формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану  8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | | 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | |
| ТЖБ 3 | 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;  8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;  8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | |
| ТЖБ 4 | 8.1.3.17центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін білу;  8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: ;  8.1.3.20координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ; | | 8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: ; | |
|  | | | | |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
|  | | | | |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу

рационал теңсіздіктерді шешу

**3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Шүкірбай Арай

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: геометрия

      Сынып: 8 «б»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Шүкірбай Арай  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 10 | 6 | | 3 | | 45% | 100% |
| ТЖБ2 | 20 | 20 | 0 | 10 | 8 | | 2 | | 50% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 20 | 0 | 9 | 8 | | 2 | | 52,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 20 | 0 | 8 | 8 | | 3 | | 57,8% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану  8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану  8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану  8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | |
| ТЖБ 2 | 8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;  8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып,   формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану  8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | | 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | |
| ТЖБ 3 | 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;  8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;  8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | |
| ТЖБ 4 | 8.1.3.17центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін білу;  8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: ;  8.1.3.20координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ; | | 8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: ; | |
|  | | | | |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  *Шинтан Нұрай,* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым, Шинтан Нұрай,* |
|  | | | | |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың графиктерін салу

2. /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу

**3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Шүкірбай Арай