**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: алгебра

      Сынып: 8 «а»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Мамбетова Халима
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 16 | 20 | 0 | 9 | 3 | 4 | 43,7% | 100% |
| ТЖБ2 | 16 | 20 | 0 | 8 | 4 | 4 | 50% | 100% |
| ТЖБ 3 | 17 | 20 | 0 | 9 | 4 | 4 | 58,8% | 100% |
| ТЖБ 4 | 17 | 20 | 0 | 8 | 6 | 3 | 52,9% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу |  8.4.1.1 $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу |
| ТЖБ 2 |  8.2.1.2 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын бөлу8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу |
| ТЖБ 3 | 8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу | 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу |
| ТЖБ 4 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі –квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған теңсіздіктерді шешу | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу |
|  |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля**Ибрагимов А,Уралбай М**Алден А,Ирсали Н**Оразхан Қ,Қуаныш Н**Рымурат М,Серетай Н**Абубакир П,Қалмұрат М* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М**Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 2** |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля**Ибрагимов А,Уралбай М**Алден А,Ирсали Н**Оразхан Қ,Қуаныш Н**Рымурат М,Серетай Н**Абубакир П,Қалмұрат М* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М**Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 3** |  | *Нурымбет С**Жұматай Анеля**Ибрагимов А,Уралбай М**Алден А,Ирсали Н,Оразхан Қ**Қуаныш Н,Рымурат М**Серетай Н,Абубакир П**Қалмұрат М,Заманбек А* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М**Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 4** |  | *Нурымбет С**Жұматай Анеля,Ибрагимов А**Уралбай М,Алден А**Ирсали Н,Оразхан Қ**Қуаныш Н,Рымурат М**Серетай Н,Абубакир П**Қалмұрат М,Заманбек А**Сатыбалды А* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М* |
|  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу

көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу

     **3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Мамбетова Халима

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: алгебра

      Сынып: 8 «ә»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 17 | 20 | 0 | 6 | 7 | 4 | 55% | 100% |
| ТЖБ2 | 18 | 20 | 0 | 6 | 8 | 4 | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 20 | 0 | 6 | 8 | 4 | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 20 | 0 | 5 | 9 | 4 | 72,2% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау |
| ТЖБ 2 |  8.2.1.2 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын бөлу8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу |
| ТЖБ 3 | 8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу | 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу |
| ТЖБ 4 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі –квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған теңсіздіктерді шешу | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу |
|  |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
|  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу

рационал теңсіздіктерді шешу

     **3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Шүкірбай Арай

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: алгебра

      Сынып: 8 «б»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 9 | 8 | 2 | 50% | 100% |
| ТЖБ2 | 20 | 20 | 0 | 9 | 9 | 2 | 55% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 20 | 0 | 9 | 8 | 2 | 52,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 20 | 0 | 7 | 9 | 3 | 63,1% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау |
| ТЖБ 2 |  8.2.1.2 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын бөлу8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу |
| ТЖБ 3 | 8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу | 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу |
| ТЖБ 4 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі –квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған теңсіздіктерді шешу | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу |
|  |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  |
| **ТЖБ 2** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  |
| **ТЖБ 3** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  |
| **ТЖБ 4** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  |
|  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың графиктерін салу

2. /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу

     **3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Шүкірбай Арай

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: геометрия

      Сынып: 8 «а»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Булегенова Анар
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 16 | 20 | 0 | 7 | 5 | 4 | 56,2% | 100% |
| ТЖБ2 | 16 | 20 | 0 | 8 | 5 | 3 | 05% | 100% |
| ТЖБ 3 | 17 | 20 | 0 | 9 | 4 | 4 | 47 % | 100% |
| ТЖБ 4 | 17 | 20 | 0 | 10 | 4 | 3 | 41,1% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу |
| ТЖБ 2 |  8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, $sin^{2}α+cos^{2}α=1$$sin^{2}α+cos^{2}α=1$ формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; |
| ТЖБ 3 | 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; |
| ТЖБ 4 | 8.1.3.17центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)^{2}+(y-b)^{2}=r^{2}$ білу;8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;8.1.3.20координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ; | 8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$; |
|  |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля**Ибрагимов А,Уралбай М**Алден А,Ирсали Н**Оразхан Қ,Қуаныш Н**Рымурат М,Серетай Н**Абубакир П,Қалмұрат М* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М**Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 2** |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля**Ибрагимов А,Уралбай М**Алден А,Ирсали Н**Оразхан Қ,Қуаныш Н**Рымурат М,Серетай Н**Абубакир П,Қалмұрат М Сатыбалды А* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М* |
| **ТЖБ 3** |  | *Нурымбет С**Жұматай Анеля**Ибрагимов А,Уралбай М**Алден А,Ирсали Н,Оразхан Қ**Қуаныш Н,Рымурат М**Серетай Н,Абубакир П**Қалмұрат М,Заманбек А* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М**Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 4** |  | *Нурымбет С**Жұматай Анеля,Ибрагимов А**Уралбай М,Алден А**Ирсали Н,Оразхан Қ**Қуаныш Н,Рымурат М**Серетай Н,Абубакир П**Қалмұрат М,Заманбек А**Сатыбалды А* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М* |
|  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;

2. берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.

     **3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Булегенова Анар

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: геометрия

      Сынып: 8 «ә»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 17 | 20 | 0 | 7 | 6 | 4 | 50% | 100% |
| ТЖБ2 | 18 | 20 | 0 | 6 | 8 | 4 | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 20 | 0 | 6 | 8 | 4 | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 20 | 0 | 5 | 9 | 4 | 72,2% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу |
| ТЖБ 2 |  8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, $sin^{2}α+cos^{2}α=1$$sin^{2}α+cos^{2}α=1$ формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; |
| ТЖБ 3 | 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; |
| ТЖБ 4 | 8.1.3.17центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)^{2}+(y-b)^{2}=r^{2}$ білу;8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;8.1.3.20координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ; | 8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$; |
|  |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
|  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу

рационал теңсіздіктерді шешу

     **3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Шүкірбай Арай

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: геометрия

      Сынып: 8 «б»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 10 | 6 | 3 | 45% | 100% |
| ТЖБ2 | 20 | 20 | 0 | 10 | 8 | 2 | 50% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 20 | 0 | 9 | 8 | 2 | 52,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 20 | 0 | 8 | 8 | 3 | 57,8% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 | 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу | 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу |
| ТЖБ 2 |  8.1.3.2бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу;8.1.3.21 Пифагор теоремасын пайдаланып, $sin^{2}α+cos^{2}α=1$$sin^{2}α+cos^{2}α=1$ формуласын қорытып шығару және есептер шешуде қолдану8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; | 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу; |
| ТЖБ 3 | 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; | 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; |
| ТЖБ 4 | 8.1.3.17центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін $(x-a)^{2}+(y-b)^{2}=r^{2}$ білу;8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$;8.1.3.20координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару ; | 8.1.3.19түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу: $ax+by+c=0, \frac{х-х\_{1}}{х\_{2}-х\_{1}}=\frac{у-у\_{1}}{у\_{2}-у\_{1}}$; |
|  |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* *Шинтан Нұрай,* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  |
| **ТЖБ 3** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  |
| **ТЖБ 4** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым, Шинтан Нұрай,* |
|  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың графиктерін салу

2. /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу

     **3**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

 Есепті шығару барысында шартын түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Шүкірбай Арай