|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | | | |
| Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | | |
| Сынып: 8 А ҚАЗ | | | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 15 | | | | | | | | | |
| Мұғалім: Кантемирова Батима Кушербаевна | | | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | Сапа % | | | Үлгерім % | |
| төмен | орташа | | жоғары |  | |  |
| 0-39% | 40-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | |  | | |  | |
| ТЖБ 1 | 15 | 20 | 0 | 12 | | 3 | 47% | | 100% |
| ТЖБ 2 | 14 | 20 | 0 | 9 | | 5 | 50% | | 100% |
| ТЖБ 3 | 15 | 20 | 0 | 9 | | 6 | 55% | | 100% |
| ТЖБ 4 | 15 | 20 | 0 | 9 | | 6 | 65% | | 100% |
|  | | | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |
| ТЖБ 1 | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау  8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру   8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу | | | | | 8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу | | | |
| ТЖБ 2 | 8.2.1.2 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын бөлу  8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу  8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу  8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | | | | | 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу | | | |
| ТЖБ 3 | 8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу  8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру  8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу  8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу | | | | | 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу | | | |
| ТЖБ 4 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу  8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу  8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі –квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған теңсіздіктерді шешу | | | | | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% | | | | |
| ТЖБ 1 |  | | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, АСКАР ЖАЙНА, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ, АЖИМУХАН АЙҚЫН | | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ | | | | |
| ТЖБ 2 | - | | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, АСКАР ЖАЙНА, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ | | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ | | | | |
| ТЖБ 3 |  | | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ, ЖАМБЫЛ ЖҰМАБЕК | | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ | | | | |
| ТЖБ 4 | - | | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, АСКАР ЖАЙНА, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ, ЖАМБЫЛ ЖҰМАБЕК | | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ | | | | |
|  |  | |  | |  | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу  8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу | | | | | | | | | |
| 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу  8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | | | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешуде формулаларды қолдану | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  Қиындық тудырған тапсырмаларды бойынша жұмыс жасау | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Мұғалім: Кантемирова Батима Кушербаевна | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 8 Ә ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | | |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 16 | 20 | 0 | 11 | 5 | 69% | 100% |
| ТЖБ 2 | 16 | 20 | 0 | 11 | 5 | 69% | 100% |
| ТЖБ 3 | 16 | 20 | 0 | 10 | 6 | 81% | 100% |
| ТЖБ 4 | 16 | 20 | 0 | 10 | 6 | 81% | 100% |
|  | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар | | ТЖБ 1 | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау  8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру   8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу | 8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу | | ТЖБ 2 | 8.2.1.2 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын бөлу  8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу  8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу  8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу | | ТЖБ 3 | 8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу  8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру  8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу  8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу | 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу | | ТЖБ 4 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу  8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу  8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі –квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған теңсіздіктерді шешу | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу  8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу  8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу  8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:   |  | | --- | | мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешуде формулаларды қолдану | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  Қиындық тудырған тапсырмаларды бойынша жұмыс жасау | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 8 В ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 19 | | | | | | | |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 19 | 20 | 0 | 14 | 5 | 74% | 100% |
| ТЖБ2 | 19 | 20 | 0 | 14 | 5 | 68% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 20 | 0 | 14 | 5 | 89% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 20 | 0 | 15 | 4 | 89% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар | | ТЖБ 1 | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау  8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру   8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу | 8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу | | ТЖБ 2 | 8.2.1.2 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын бөлу  8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу  8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу  8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу | | ТЖБ 3 | 8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу  8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру  8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу  8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу | 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу | | ТЖБ 4 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу  8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу  8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі –квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған теңсіздіктерді шешу | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу  8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу  8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу  8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешуде формулаларды қолдану | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  Қиындық тудырған тапсырмаларды бойынша жұмыс жасау | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Алгебра пәнінен тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 8 Д ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 23 | 20 | 0 | 16 | 7 | 74% | 91% |
| ТЖБ2 | 19 | 20 | 0 | 12 | 7 | 63% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 20 | 0 | 11 | 8 | 84% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 20 | 0 | 15 | 4 | 100% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау  8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру   8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу | | | | 8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу | | |
| ТЖБ 2 | 8.2.1.2 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын бөлу  8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу  8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу  8.2.2.5 /ax2+bx/+c=0 ; ax2+b/x/+c=0 түріндегі теңдеулерді шешу | | | | 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу | | |
| ТЖБ 3 | 8.4.1.2 y=a(x-m)2 y=ax2+n y=a(x-m)2 +n түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу  8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру  8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу  8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу | | | | 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу | | |
| ТЖБ 4 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу  8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу  8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі –квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған теңсіздіктерді шешу | | | | 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  8.4.1.1 функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу  8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу | | | | | | | |
| 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу  8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешуде формулаларды қолдану | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  Қиындық тудырған тапсырмаларды бойынша жұмыс жасау | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Арыстанова Перизат Рысбаевна | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |