**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: математика

      Сынып: 5 «а»
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 24 | 20 | 0 | 4 | 6 | 14 | 83,3% | 100% |
| ТЖБ2 | 24 | 20 | 0 | 7 | 7 | 10 | 70,8% | 100% |
| ТЖБ 3 | 24 | 20 | 0 | 14 | 7 | 3 | 41,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 24 | 20 | 0 | 12 | 7 | 5 | 50% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу  5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу  | 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру  |
| **ТЖБ 2** | 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау | 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру..1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру. |
| **ТЖБ 3** | 5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)5.1.2.27ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау  5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу  | 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау  |
| **ТЖБ 4** | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу 5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару | 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1.Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру

2. бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру

3. Толықтауыш көбейткішті табу

4. санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табу

5. ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.): Шүкірбай Арай**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: математика

      Сынып: 5 «ә»
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Шүкірбай Арай
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 23 | 20 | 0 | 7 | 7 | 9 | 69,5 % | 100% |
| ТЖБ2 | 23 | 20 | 0 | 8 | 7 | 8 | 65,2% | 100% |
| ТЖБ 3 | 24 | 20 | 0 | 8 | 7 | 9 | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 24 | 20 | 0 | 8 | 5 | 11 | 66,6% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу  5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу  | 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру  |
| **ТЖБ 2** | 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау | 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру..1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру. |
| **ТЖБ 3** | 5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)5.1.2.27ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау  5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу  | 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау  |
| **ТЖБ 4** | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу 5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару | 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1.Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру

2. бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру

3. Толықтауыш көбейткішті табу

4. санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табу

5. ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.): Шүкірбай Арай**

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: математика

      Сынып: 5 «б»
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Арыстанова Перизат
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 20 | 0 | 8 | 8 | 4 | 60% | 100% |
| ТЖБ2 | 21 | 20 | 0 | 5 | 7 | 9 | 76,1% | 100% |
| ТЖБ 3 | 21 | 20 | 0 | 5 | 6 | 10 | 76,1% | 100% |
| ТЖБ 4 | 21 | 20 | 0 | 7 | 4 | 10 | 66,6% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу  5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу  | 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу |
| **ТЖБ 2** | 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау | 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау |
| **ТЖБ 3** | 5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)5.1.2.27ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау  5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу  | 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)5.1.2.27ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау  |
| **ТЖБ 4** | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу 5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1.Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру

2. бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру

3. Толықтауыш көбейткішті табу

4. санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табу

5. ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Арыстанова Перизат

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: математика

      Сынып: 5 «в»
      Оқу жылы: 2021-2022жыл

 Мұғалім: Арыстанова Перизат
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 28 | 20 | 0 | 6 | 11 | 11 | 78,5% | 100% |
| ТЖБ2 | 28 | 20 | 0 | 7 | 9 | 12 | 75% | 100% |
| ТЖБ 3 | 28 | 20 | 0 | 5 | 13 | 10 | 82,1% | 100% |
| ТЖБ 4 | 28 | 20 | 0 | 7 | 11 | 10 | 75% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу  5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру 5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру 5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу  | 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу |
| **ТЖБ 2** | 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау | 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру..1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру. |
| **ТЖБ 3** | 5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)5.1.2.27ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау  5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу  | 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау  |
| **ТЖБ 4** | 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу 5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару | 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі**:

1.Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру

2. бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру

3. санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табу

4. ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлу

5. санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару

3**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

**Педагогтің (Т.А.Ә.):** Арыстанова Перизат