

**Түркістан облысы
Шардара қаласы
№12 жалпы орта мектебі**

**№12 Жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу
жылына арналған қосымша Жас биолог
үйірмесінің
жылдық жоспар**

Үйірме жетекшісі: М.Есенбекова

2021-2022 оқу жылы



Бекітемін:

Мектеп директоры:

Д.Тулесов

Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым- қатынасын қалыптастырып өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеттері:

Оқушылардың оқу тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;
Көркем әдебиет жанырына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;
Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;
Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже;

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады,

«Жас биолог» атты үйірмесінің 2021-2022 оқу жылына арналған

Жылдық жоспары.

№	Өтілетін тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі
1	Экология ғылымының қалыптасуы	2	
2	Ортаның экологиялық факторлары	2	
3	Дәрілік өсімдіктер туралы жалпы сипаттама.	2	
4	Қазақстанда кездесетін емдік қасиеті бар өсімдіктер.	2	
5	Қазақстанда мекен ететін өсімдіктер мен жануарлар.	2	
6	Өсімдіктердің тыныс алуы және фотосинтез.	2	4-9.10.2021
7	Мәдени өсімдіктер.	2	11-16.10.2021
8	Қазақстанды мекендітін құстар.	2	18.23.10.2021
9	Құстардың құрылысы және тіршілік ерекшеліктері.	2	25.30.10.2021
10	Қызыл кітап.	2	
11	Қорықтар және олардың маңызы	2	
12	Гигиена туралы жалпы түсінік	2	
13	Жұқпалы аурулар және олардан сақтану жолдары	2	
14	Тері аурулары.	2	
15	Көру мүшесінің құрылысы мен гигиенасы	2	
16	Ағзаның ішкі дәрігері иммунитет	2	
17	Иммунитетті қалай көтереміз	2	
18	Қан топтары және қан құю	2	
19	Табиғатты қорғау	2	
20	Қазақстанның экологиялық проблемалары	2	
21	Адамның табиғаттағы рөлі	2	
22	Ауа райы және климат	2	
23	Топырақ және оның түрлері	2	
24	Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар	2	
25	Тыныс алу және тыныс шығару механизмдері	2	
26	Өкпе жұмысының корсеткіштері	2	
27	Тістердің құрылысы мен қызметі	2	
28	Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы	2	
29	Дәрумендер және олардың сипаттамасы	2	
30	Гиподинамия.Сымбаттың бұзылуы	2	
31	Маңғыстау ауданының флорасы мен фаунасы	2	
32	Экожүйе құрамбөліктері	2	
33	«Табиғатты аялайық» Мәнерлеп оқу сайысы	2	
34	Қайталау	2	

2021-2022 жылы

Түркістан облысы
Шардара қаласы
№12 жалпы орта мектебі



Мектеп директоры:
Д. Гулепов

«Жас спортшы» үйірмесінің жылдық жоспары

Үйірме жетекшісі: Арипбаев Б

2021-2022 оқу жыл

«Жас спортшы» үйірмесінің жұмыс жоспары

	Өтілетін тақырып	Жұмыс түрі	Сағат түрі	Мерзімі
1	Қазақстан Республикасының спортының жарқын сәттері	Баяндау	2	1-4.09
2	Футболдың даму тарихы	Баяндау	2	6-11.09
3	Гигиена және тәртіп	Баяндау	2	13-18.09
4	Техника қауыпсіздігі	Баяндау	2	20-25.09
5	Ұлттық ойындар туралы түсінік	Баяндау	2	27-30.10
6	Шашка Шахмат ойын ойнату	Жаттығулар орындау	2	4-9.10
7	Тоғыз құмалақ ойыны	Жаттығулар орындау	2	11-16.10
8	Жылдамдық арттыру	Жаттығулар орындау	2	18-23.10
9	Жеңіл атлетика	Жаттығулар орындау	2	25-30.10
10	400м қашықтыққа жүгіру Уақытын есептеу	Жаттығулар орындау	2	
11	Орнынан ұзындыққа секіру	Жаттығулар орындау	2	
12	Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары	Жаттығулар орындау	2	
13	Секіртпемен секіру жаттығулары	Жаттығулар орындау	2	
14	Арқанда үш әдіспен өрмелеу	Жаттығулар орындау	2	
15	Допты қағып алу басқаға беру, жаттығу	Жаттығулар орындау	2	
16	Ойыншының тұрысы, қозғалыстары Жеңілдетілген ережемен ойнау	Жаттығулар орындау	2	
17	Допты бір біріне тор үстінен соғу, Жеңілдетілген ережемен ойнау	Жаттығулар орындау	2	
18	Тоғыз құмалақ ойынының ережесі	Жаттығулар орындау	2	
19	Тоғыз құмалақ, жүрістердің санын есептеу	Жаттығулар орындау	2	
20	Ойынды жазып ойнау, ойын жүрістері	Жаттығулар орындау	2	
21	Ойын саяхаттары, <<Көк ту>>	Жаттығулар орындау	2	
22	1000м дала жарысы	Жаттығулар орындау	2	
23	100м уақытты есептеп жүгіру	Жаттығулар орындау	2	
24	Доп лақтыру	Жаттығулар орындау	2	

25	Тартылу	Жаттығулар орындау	2	
26	Бір орында тұрып және қозғалыста Торға (себетке) екі қолмен допты лақтыру	Жаттығулар орындау	2	
27	Аяқты бүгу тәсілімен ұзындыққа секір	Жаттығулар орындау	2	
28	Адымдау тәсілімен биіктікке секіру жаттығыулары	Жаттығулар орындау	2	
29	Допты қос қолымен бастан асырып лақтыру	Жаттығулар орындау	2	
30	Арқан бойымен, жанымен қырындап	Жаттығулар орындау	2	
31	Он жақ сол жақ пен секіру	Жаттығулар орындау	2	
32	Эстафеталық жарыстар	Жаттығулар орындау	2	
33	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып 6 минутқа жүгіру	Жаттығулар орындау	2	
34	Өрмелеу, Арқанға жылдам өрмелеу	Жаттығулар орындау	2	
	Барлығы			

Handwritten signature

Түркістан облысы
Шардара ауданы
№12 жалпы орта мектебі



«Тарих Білгірлері»

Үйірмесінің жылдық жоспары



Үйірме жетекшісі: Ө. Мылтықбаев

2021-2022 оқу жылы

5-6-7-сынып үйірме сабағының жылдық жоспары. Аптасына 1-рет жалпы 34-сағат

Тақырыбы: «Тарих білгірлері»

№	І-жартыжылдық Өтілетін тақырып	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе	2	
2	Байырғы заманның тарихи тұлғалары	2	
3	Сақ патшасы Томирис	2	
4	Мөде-Ғұн мемлекетінің негізін салушы	2	
5	Орта ғасырдағы тарихи және мәдени ескерткіштер	2	
6	Орхон-Енисей жазба ескерткіштері	2	
7	Қорқыт-Ата, Домалақ ана, Тоныкөк, Білге қаған	2	
8	Орта ғасыр ғұламалары	2	
9	Жүсіп Баласағұни «Құтадғу білік» еңбегі	2	
10	М. Х. Дулатидың «Тарихи Рашиди» еңбегі	2	
11	Әл-Фараби, Махмұд Қашғари, Ахмет Игунеки, Ахмет Яссауидің еңбектеріне сипаттама	2	
12	Қазақ хандығының құрылу тарихы	2	
13	Қазақ хандығын құрған тарихи тұлғалар. Керей мен Жәнібек сұлтандар	2	
14	«Қасым ханның қасқа жолы», «Есім ханның ескі жолы» заңдар жинағы	2	
15	Тәуке ханның «Жеті жарғы» заңдар жинағы	2	
16	Абылай ханның қазақ тарихындағы орны	2	
17	Атақты жыраулар (Бұқар жырау, Ақтамберді жырау, Тәттіқара)	2	
18	Қазақ тарихындағы атақты батырлар ерліктері	2	
19	Қаракерей Қабанбай, Шапырашты Наурызбай, Арғын ағынтай, Қанжығалы қарт Бөгенбай	2	
20	18-19 ғасырлардағы ұлт-азаттық көтерілістер	2	
21	Сырым Датұлы көтерілісі. (Мақсаты, тарихи маңызы, жеңілу себебі)	2	
22	К. Қасымұлы көтерілісі. (Мақсаты, тарихи маңызы, жеңілу себебі)	2	
23	И. Тайманұлы, М. Өтемісұлы көтерілісі. (Мақсаты, тарихи маңызы, жеңілу себебі)	2	
24	Атақты қазақ күйшілері. Дәулеткерей Шығайұлы, Тәттімбет Қазанғапұлы және т.б.	2	
25	Қазақтың күйші қызы Дина Нұрпейісова	2	
26	Тарихи мәліметтер	2	
27	Қызықты пікірталастар	2	
28	«Балқадіша» әні	2	

29	Қазақ ағартушылары. (А.Құнанбаев, Ы. Алтынсарин, А. Байтұрсынов)	2	
30	А. Байтұрсыновтың «Қазақ» газеті	2	
31	Тарихи тұлғалар мен елге қызмет еткен азаматтар (М. Тынышбаев, Қ. Сәтбаев, Д. Қонаев, Ә. Марғұлан)	2	
32	Тәуелсіз Қазақстанның өркендеуі	2	
33	Жылдық қайталау	2	
34	Қорытынды сабақ. Тестпен жұмыс.	2	

Уәлиев

Түркістан облысы
Шардара қаласы
№ 12 жалпы орта мектебі

«Жас ақын» үйірмесінің жылдық жоспары

Үйірме жетекшісі: Дүйсебекова Б

2021-2022 оқу жылы

Бекітемін

Мектеп директоры

Д. Тулепов



Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шыңдау;

Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;

Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;

Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

№	Өтілетін тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі
Қыркүйек			
1	Шығармашылыққа бейімі бар оқушыларды іріктеу, бейімдерін анықтау.	2	01-04.09.2021ж
2	Өлең және оның құрылысы. Өлең және көркем қара сөз.	2	08-11.09.2021ж
3	Ырғақ.	2	15-18.09.2021ж
4	Өлеңнің әлеуметтік рөлі.	2	22-25.09.2021ж
Қазан			
5	Өлең құрылыстары.	2	29.09-02.10.2021ж
6	Шумақ.	2	06-09.10.2021ж
7	Тармақ құрылыстары.	2	13-16.10.2021ж
8	Өлең бунағы мен буын түрлері.	2	20-23.10.2021ж
Қараша			
9	Өлеңнің буын түрлері.	2	27-30.10.2021ж
10	Бас бунағы бірінғай емес өлең.	2	10-13.11.2021ж
11	Алты буынды өлең.	2	17-20.11.2021ж
12	Жеті буынды өлең.	2	24-27.11.2021ж
Желтоқсан			
13	Сегіз буынды өлең.	2	02-04.12.2021ж
14	Аралас буынды өлең.	2	08-11.12.2021
15	Өлең ұйқасы.	2	15-18.12.2021
16	Ұйқас түрлері	2	22-25.12.2021
Қаңтар			
17	Қара өлең ұйқасы.	2	29-31.12.2021

18	Теңеу		2	12-15.01.2022
19	Троп		2	19-22.01.2022
20	Метафора		2	26-29.01.2022
Ақпан				
21	Шұбыртпалы ұйқас	✓	2	02-05.02.2022
22	Ерікті ұйқас	✓	2	09-12.02.2022
23	Кезекті ұйқас	✓	2	16-19.02.2022
24	Шалыс ұйқас	✓	2	23-26.02.2022
Наурыз				
25	Егіз ұйқас	✓	2	02-05.03.2022
26	Аралас келетін ұйқас		2	09-12.03.2022
27	<i>Осы күнгі ерікті ұйқас</i>		2	16-19.03.2022
28	Осы күнгі ерікті ұйқас.		2	06-09.03.2022 23-26.03.22
Сәуір				
29	Метонимия	✓	2	06-09.04.22
30	Синекдоха	✓	2	13-16.04.22
31	Әсірелеу		2	20-23.04.22
32	Литота		2	27-30.04.22
Мамыр				
33	Арнау		2	04-07.05.22
34	Анафора Эпифора		2	11-14.05.22

Түркістан облысы
Шардара қаласы
№12 жалпы орта мектебі.



«Мәнерлеп оқу»
ҮЙІРМЕСІНІҢ КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

Үйірме жетекшісі: Ермекбаева Гуля Серикбаевна

2021-2022 м

Түсінік хат

Қай ұстаз болмасын өз шәкіртінің дұрыс сойлеп, ойын шебер жеткізе білгенін қалайды. Баланың сөз мағынасын, сойлем мәнін ұғынуында мәнерлеп оқудың да маңызы зор. Әдебиетті оқытуда мәнерлеп оқытуға көп мән беру керек.

Мәнерлеп оқу – әдебиетті талдаудың негізі, бастау көзі болып табылады. Әрбір әдеби шығарманы оқып-меңгерудің басы көркем мәтінді мәнерлеп оқудан басталады.

Мәнерлеп оқу – әдеби талдаудың ешқайсысымен алмастырмайтын ерекше қабылдау үдерісі болып табылады. Әр буында, әр сөзде, сөз тіркесінде, әрбір сөйлемде орныққан интонация сол сөзді айтып тұрған кейіпкердің жан-дүниесін мәнерлеп оқып тұрған оқушыға бірден ұғындыратыны сөзсіз.

Әрине, оқушы сол интонацияларды айқын беруге ұялатыны белгілі, бірақ, мұғалімнің міндеті – шынайы мәнерлеп оқу мен дұрыс оқымауды салыстыра көрсетіп, сөздің мәнісін сол сөзді қалай айтуы арқылы ғана беруге болатынын барынша түсіндіре алса дұрыс болады.

Жұмыстың өзектігі - әдеби шығармаларға түсініктеме бере отырып оқу – мұғалімнің оқушыға көркем шығарманың терең мазмұнындағы мәнді қабаттарды тани білуіне көмектесетін тамаша әдіс. Көркем әдебиетті алғашқы оқу – көркем шығарманың тақырыптық-идеялық мазмұнын бірден түсіндіре алмасы белгілі. Екінші оқу – талдай оқудың жаңа сатыға көтерілген, сезімге ғана емес, ақыл-ойға әсер етуге бағытталған және басқа әдістермен араластырыла қолданылатын әдіс болып табылады.

Мәнерлеп оқу дауыстың өзіне де қатысты. Дауыс неғұрлым таза, күшті шықса оқу да мәнерлі болады. Ол үшін әр оқушы даусын күте білуі қажет. Дауыс желбезегіне онша күш келтірмеу. Суық күндерде далада азырақ сөйлеу, суыққа шалдықпау – дауыс күші мен оның тазалығын, үнін сақтаудың басты шарты.

Жұмыстың мақсаты:

Шығарманы мәнерлеп оқыту арқылы оқушыны танысып отырған әр кейіпкермен бірге әрекеттер жасап, олармен бірге толғанып, тебірене білуге ұмтылдыру. Нақышына келтіріп, мәнерлеп оқу арқылы оқушының жан – дүниесін байытып, асқақ армандарға жетелеу, әр тыңдаушының жүрегіне, сезіміне әсер ете білуге үйрету.

Міндеттері:

- Әдебиетті өнер табиғатына сай оқи білуге, мән- мағынасын терең түсінуге мүмкіндік тудыру;

- Көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылығын ояту;
- Жекө тұлғаның эмоциялық мәдениетін қалыптастыру;
- Актерлік шеберлігін қалыптастыру, дамыту.

Көркем шығарманы мәнерлеп оқу үшін, онымен алдын ала танысып, сонан соң оқығанда ғана автордың идеясын жеткізе оқып шығуға болады.

Көркем шығармада адам психологиясы жап-жақты суреттеледі. Оны өз мәнінде тыңдаушысына жеткізу үшін, мұғалім оқитын мәтіндегі қай сөздің, сөйлемнің қандай мағынаны, қандай көңіл күйді білдіретінімен алдын ала таныс болуға тиіс.

Курстың соңында күтілетін нәтиже:

- мәнерлеп, әдеби оқудың теориялық негіздері мен әдістерін;
- сөйлеу техникасы, оның мәнерлеп оқу кезіндегі мәні;
- сөйлеу техникасына жаттығып, дұрыс сөйлей білуді;
- мәнерлеп оқу кезінде дұрыс тыныс ала білуді;
- дауыс, оның өзіндік сапалары, жасалуы, сөйлеу кезіндегі маңызын;
- оқудағы дауыс маңызын, ерекшелігін;
- сөйлеген кезде дауысты икемдей, құбылта қолдануды;
- дауысты дұрыс қойып, шығарма мазмұны, мағынасына лайықтап оқу;
- Дауыс сазын өз мақсат-мүддесіне бағындыра сөйлеуді;
- Шығарманы оқығанда дауыс ырғағын дұрыс қоя білуді, нормалы дауыс ырғағын;
- Кідірістерді дұрыс қою, мағынасы қиын сөздердің баламасын түсіндіре білу;
- Мәтінмен жүргізетін жұмыс түрлерін, шығарманы әсерлі етіп айтып беруді;
- әңгіме айтудың түрлерін, сол әр түріне байланысты әдістер қолдануын;
- шығармашылық әңгіме үлгілерін, өзіндік ерекшеліктерін;
- драма жанры, өзіндік ерекшелігі, театр терминдерін;
- оқулықта берілген кей шығармаларды сахнаға лайықтап жазу;
- мәнерлеп оқу үшін жанр түрлерін, оларға талдау жасауды;
- түрлі жанрдағы шығармаларды оқудың ерекшелігін;
- жанр ерекшелігіне байланысты шеберлік пен дауыстың сан алуан құбылуын;
- оқулықта берілген шығармаларды рольге бөліп оқуды;
- сахналық қойылым үшін қажетті нәрселерді;
- балалар оқиганы түсініп, сезіну керектігін;
- түрлі шығармаларды кейіпкерлендіре білуді, сахналық қойылым көрсетуді;
- драма жанрының ерекшелігіне байланысты дұрыс сөйлеу дағдыларын;
- аудиторияның ерекшелігін сақтап оқуды;
- оқу барысында балларды баурай білуі;
- түрлі шығармаларды кейіпкерлендіре білуді, сахналық қойылым көрсетуді;

Жалпы мәнерлеп оқу дегенде тек поэзияны ғана мәнерлеп оқи білу деп түсінбеуіміз керек. Мен өзімнің қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында әрбір қарапайым сөйлемді дұрыс нақышына келтіре оқи білу, әрбір кейіпкер сөзін сол кейіпкер бейнесінде толғай білу, әрбір мақалдың негізгі ойын дұрыс айтып жеткізе білу, әрбір өлең жолдарын мәнімен, ұйқас, ырғақтарын ұғып тұрып жеткізу жолдарын үйретуге тырысамын. Ол үшін бала ең алдымен оқиын деп тұрған сөйлемнің, мақалдың немесе өлең жолдарының мағынасын, айтпақшы ойын анық түсіне білуі керек. Екіншіден, әрбір тыныс белгісінің мәнін ұғып, соны дұрыс пайдалана білуі тиіс. Үшіншіден, өлең сөздің ұйқас ырғақтарын, буықтармақтарын ажырата білуі керек. Демек, бұдан келіп шығатын қорытынды нағыз мәнерлеп оқи білетін бала қазақ тілі мен әдебиеті теориясынан толық білімді болып шығады екен. Бұлай дейтін себебіміз, егер оқушы қазақ тіліндегі тыныс белгілерін (пунктуация) не үшін қойылатынын, әдебиет теориясында теңеу, эпитет, метонимия, метафора, т.б. сияқты ұғымдардың қандай жерлерде не мақсатпен жазылатынын білмесе, онда оқушының мәтін мазмұнын дәл ұғып, түсінуі қиындау болар еді.

«Мәнерлеп оқу» курсының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Аптасына-2 сағат. Барлығы – 68 сағат

№	Үйірме мазмұны	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-2	Мәнерлеп оқу туралы ұғым Шығармашылыққа бейімі бар оқушыларды іріктеу, бейімдерін анықтау.	1		
3-4	Сөйлеу техникасы	1		
5-6	Дауыс. Оқудағы дауыстың маңызы	1		
7-8	Дикция	1		
9-10	Дауыссыз дыбыстардың айтылуы	1		
11-12	Дұрыс әдеби сөйлеу Пунктуация ережесі – дұрыс сөйлеу негізгі	1		
13-14	Дауысты дыбыстардың айтылуы	1		
15-16	Дауыссыз дыбыстардың айтылуы (Ассимиляция)	1		
17-18	Дауыс ырғағы (интонация)	1	06.04.23	✓1
19-20	Жаттығу тапсырмалары. Шығармашылық жұмыс.	1		
21-22	Логикалық екпін.	1		
23-24	Сөйлеу қалпының әуесі (мелодия)	1		
25-26	Оқудың әсерлі болуы (тембр)	1		
27-28	Сөйлеу қарқыны мен ырғағы (темп)	1		
29-30	Нормалы дауыс ырғағын меңгеру	1		
31-32	Мәнерлеп оқу материалы бойынша алдын ала жүргізілетін жұмыстар	1		
33-34	Өртүрлі жағдаудағы шығармаларды оқу	1		
35-36	Мәнерлі оқу үшін өлеңді талдай білу	1		
37-38	Өлеңдерді оқу мен талдау	1		

39-40	Мысал өлеңдерді талдау	1		
41-42	Аудитория алдында әдеби шығармаларды оқу	1		
43-44	Әңгіме айтып беру	2		
45-46	Әдеби шығарманы мәтінге жақындатып айтып беру	2		
47-48	Әңгімені толықтырып айтып беру	1		
49-50	Әңгімені тыңдаушының жасы мен дамуына сәйкес түрде өз сөзімен айтып беру	1		
51-52	Диалог қосып әңгімелеу	1		
53-54	Көлемді шығармаларды жинақтап, қысқартып айтып беру	1		
55-56	Ғылыми материалдарды жандандырып айтып беру	2		
57-58	Әдеби-көркем шығарма жөнінде түсінік жасау	1		a
59-60	Бекболат бидің сөздері	1	✓	
61-62	Байдалы бидің даналық сөздері	1		
63-64	Жанқұтты бидің сөздері	1		
65-66	Ертегілер аңыздар			
67-68	Мәнерлеп оқу сайысы			

**Түркістан облысы
Шардара қаласы
№12 жалпы орта мектебі**

**№12 жалпы орта мектебінің 2021-2021 оқу
жылына арналған қосымша Қолөнер
үйірмесінің жылдық жоспар**

Үйірме жетекшісі: Ы.Досаева

2021-2022 оқу жылы



Үйірменің мақсаты:

Оқушылардың сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшаңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру.

Үйірменің міндеті:

Оқушылардың оқу-тәрбие үрдісінде алған білімдерін әрі қарай дамытуға мүмкіндік жасап, қабілеттерін шындау;

Көркем әдебиет жанрына байланысты өлең, шығарма жазуға дағдыларын қалыптастыру;

Оқушылардың қоғамдық белсенділігін дамыту;

Оқушылардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру белгілі бір еңбек түріне баулу, оны дамытуға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже;

Оқушылар ертегі, әңгіме, өлең тыңдауға, шығарманың мағынасын түсінуге, кейіпкерлерді бағалауға, адамгершілік қасиеттерді сипаттауға ниеттенеді. Өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа, мәнерлеп оқуға үйренеді. Оқуға деген қызығушылықтары артады.

«Қолөнер» атты үйірмесінің 2021-2022 оқу жылына арналған

Жылдық жоспары.

№	Өтілетін тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі
1	Техникалық қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	2	01.04.09
2	Үйірме жоспарымен танысу.	2	06.11.09
3	Сәндік қолданбалы өнер жайында мәлімет беру және оның түрлері.	2	13.18.09
4	Су моншақтан гул тоқу.	2	20.25.09.
5	Фетр матасына сөмке дайындау	2	27.02.09.
6	Кесте тігу	2	4.9.10.
7	Сәндік қолданбалы өнерінің түрі кесте тігу өнері.	2	11.16.10
8	Бисермен қызғалдақ тоқу	2	18.23.10.
9	Құрақ құрау өнері.	2	25.30.10
10	Су моншақтан құмыра тоқу.	2	
11	Тоқыма өнер	2	
12	Жұмсақ бейне ойыншықтар жасау	2	
13	Алжапқышты үлгілеу	2	
14	Қағаз, мата, былғары, түрлі түсті қағаздан құрастыу.	2	
15	Фотосуретке арналған жақтау даярлау	2	
16	Фетр матадан гүлдесте жасау.	2	
17	Білезік тоқу	2	
18	Тығыз кестелер түрлері	2	
19	Әр түрлі бұйымдар жасау	2	
20	Бисерден кестелеп аю, қоян тоқу	2	
21	Дәмді жеңіл салат дайындау	2	
22	Тоқымадан гүлдестелер тоқып үйрену	2	
23	Бисерден тал ағашыңгүлін жасау	2	
24	Баклашдан бұйымдар жасау	2	
25	Картинаны әсемдеп безендіру	2	
26	Қағаздан гүл жасау	2	
27	Бисерден кестелеу өнері	2	
28	Жіп қағаздан шарлар жасау	2	
29	Кардан қағаздан бұйымдар жасау	2	
30	Жіпен бейнелеу	2	
31	Ою өрнектерден композиция құрастыру	2	
32	Әшекей бұйымдар жасау	2	
33	Су моншақтан себет тоқу	2	
34	Торсық тігіп үйрену	2	

2021-2022 жылы

Түркістан облысы
Шардара қаласы
№12 жалпы орта мектебі

Мектеп директоры



Д. Тулепов

**«Өсімдіктану» үйірмесінің күнтізбелік
тақырыптық жоспары**



Үйірме жетекшісі: Абилханова Улдана

2021-2022 оқу жылы

«Өсімдіктану» атты үйірмесінің 2021-2022 оқу жылына арналған

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

№	Өтілетін тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі			
			I топ	II топ	III топ	IV топ
Қыркүйек						
1	Ботаника	2	01.09.21 02.09.21	03.09.21 04.09.21	03.09.21 04.09.21	01.09.21 02.09.21
2	Өсімдік жасушасының ерекшеліктері	2	06.09.21 07.09.21	10.09.21 11.09.21	06.09.21 07.09.21	08.09.21 09.09.21
3	Өсімдік ұлпалары	2	13.09.21 14.09.21	17.09.21 18.09.21	13.09.21 14.09.21	15.09.21 16.09.21
4	Өсімдік мүшелері	2	20.09.21 21.09.21	24.09.21 25.09.21	20.09.21 21.09.21	22.09.21 23.09.21
5	Өсімдіктің вегетативтік мүшелері. Тамыр	2	27.09.21 28.09.21	01.10.21 02.10.21	27.09.21 28.10.21	29.09.21 30.10.21
Қазан						
6	Өркен	2	04.10.21 05.10.21	08.10.21 09.10.21	04.10.21 05.10.21	06.10.21 07.10.21
7	Бұршік	2	11.10.21 12.10.21	15.10.21 16.10.21	11.10.21 12.10.21	13.10.21 14.10.21
8	Сабак	2	18.10.21 19.10.21	20.10.21 21.10.21	18.10.21 19.10.21	20.10.21 21.10.21
9	Жапырақ	2	25.10.21 26.10.21	29.10.21 30.10.21	25.10.21 26.10.21	27.10.21 28.10.21
Қараша						
10	Өсімдіктердің вегетативтік көбеюі	2	08.11.21 09.11.21	12.11.21 13.11.21	08.11.21 09.11.21	10.11.21 11.11.21

11	Өсімдіктің генеративтік мүшелері	2	15.11.21 16.11.21	17.11.21 18.11.21	15.11.21 16.11.21	19.11.21 20.11.21
12	Гүл	2	22.11.21 23.11.21	26.11.21 27.11.21	22.11.21 23.11.21	24.11.21 25.11.21
Желтоқсан						
13	Гүлшоғырлар	2	29.11.21 30.11.21	03.12.21 04.12.21	29.12.21 30.12.21	02.12.21 02.12.21
14	Өсімдіктің жыныстық көбеюі	2	06.12.21 07.12.21	10.12.21 11.12.21	06.12.21 07.12.21	08.12.21 09.12.21
15	Тұқым	2	13.12.21 14.12.21	15.12.21 18.12.21	13.12.21 14.12.21	14.12.21 15.12.21
16	Жемістер	2	20.12.21 21.12.21	24.12.21 25.12.21	20.12.21 21.12.21	22.12.21 23.12.21
17	Өсімдік патшалығының жүйеленуі	2	27.12.21 28.12.21	28.12.21 29.12.21	27.12.21 28.12.21	28.12.21 29.12.21
Қаңтар						
18	Төменгі сатыдағы өсімдіктер	2	10.01.22 11.01.22	14.01.22 15.01.22	10.01.22 11.01.22	12.01.22 13.01.22
19	Балдырлардың көптүрлілігі. Жасыл балдырлар	2	17.01.22 18.01.22	21.01.22 22.01.22	17.01.22 18.01.22	19.01.22 20.01.22
20	Қоңыр балдырлар	2	24.01.22 25.01.22	28.01.22 29.01.22	24.01.22 25.01.22	26.01.22 27.01.22
Ақпан						
21	Қызыл балдырлар	2	31.01.22 01.02.22	04.02.22 05.02.22	31.01.22 01.02.22	02.02.22 03.02.22
22	Жоғарғы сатыдағы өсімдіктер	2	07.02.22 08.02.22	11.02.22 12.02.22	07.02.22 08.02.22	09.02.22 10.02.22

23	Мүктәріздес өсімдіктер бөлімі	2	14.02.22 15.02.22	18.02.22 19.02.22	14.02.22 15.02.22	16.02.22 17.02.22
24	Мүктердің құрылысы және көбеюі	2	21.02.22 22.02.22	25.02.22 26.02.22	21.02.22 22.02.22	23.02.22 24.02.22
Наурыз						
25	Плаунтәріздес өсімдіктер бөлімі	2	28.02.22 01.03.22	04.03.22 05.03.22	28.02.22 01.03.22	02.03.22 03.03.22
26	Қырықбуындар бөлімі	2	07.03.22 09.03.22	11.03.22 12.03.22	07.03.22 09.03.22	09.03.22 10.03.22
27	Қырықжапырактәрізділер бөлімі	2	14.03.22 15.03.22	18.03.22 18.03.22	14.03.22 15.03.22	16.03.22 17.03.22
28	Тұқымды өсімдіктер Ашықтұқымдылар бөлімі	2	31.03.22 01.04.22	31.03.22 02.04.22	31.03.22 02.04.22	01.04.22 02.04.22
Сәуір						
29	Жабықтұқымдылар бөлімі. Гүлді өсімдіктер	2	04.04.22 05.04.22	08.04.22 09.04.22	04.04.22 05.04.22	06.04.22 07.04.22
30	Өсімдіктердің тірі табиғатпен байланысы	2	11.04.22 12.04.22	15.04.22 16.04.22	11.04.22 12.04.22	13.04.22 14.04.22
31	Өсімдіктердің айналадағы ортамен байланысы	2	18.04.22 19.04.22	22.04.22 23.04.22	18.04.22 19.04.22	20.04.22 21.04.22
32	Өсімдік бірлестігі	2	25.04.22 26.04.22	29.04.22 30.04.22	25.04.22 26.04.22	27.04.22 28.04.22
Мамыр						
33	Бақша дақылдары	2	02.05.22 03.05.22	05.05.22 06.05.22	02.05.22 03.05.22	04.05.22 05.05.22
34	Итмұрын өсімдігі	2	09.05.22 10.05.22	13.05.22 14.05.22	09.05.22 10.05.22	11.05.22 12.05.22

35	Барлык сағат саны	68
----	-------------------	----

сүф