№12 жалпы білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы

жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер11 «А» сынып

І тоқсан информатика пәні бойынша

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Информатика пәнінен 1 тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 11 А ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 11 | | | | | | | |
| Мұғалім: Пердебаева Ахкенже Хамитовна | | | | | | | |
| Мақсаты: 11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;  11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау  11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ | 11 | 20 | 0 | 8 | 3 | 64% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ | 11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау   11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру | | | | 11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау   11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау | | |
|  | | | | | | | |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| БЖБ 1 |  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | |
| ТЖБ |  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалауда | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| Уақыттың аздығы | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
| Қосымша тапсырмалар | | | | | | | |

№12 жалпы білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы

жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер11 «А» сынып

ІІ тоқсан информатика пәні бойынша

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Информатика пәнінен 1 тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 11 А ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 11 | | | | | | | |
| Мұғалім: Пердебаева Ахкенже Хамитовна | | | | | | | |
| Мақсаты: 11.3.4.1 машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру  11.3.4.3 электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;  11.3.4.4 жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау  11.3.4.2 өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ | 11 | 20 | 0 | 8 | 3 | 64% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ | 11.4.1.1 виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру  11.4.1.2 Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы айту  11.4.1.3 бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау | | | | 11.1.1.1 мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;  11.1.2.2 аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру | | |
|  | | | | | | | |
| 1 ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ |  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | |
|  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалауда | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| Уақыттың аздығы | | | | | | | |
| 4.ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
| Қосымша тапсырмалар | | | | | | | |

№12 жалпы білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы

жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІІ тоқсан информатика пәні бойынша 11 «А» сынып

ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ | 11 | 20 | 0 | 8 | 3 | 64% | 100% |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар  11.3.4.8 "заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттау;  11.3.4.9 "заттар интернетінің" перспективалары туралы айту  11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау;  11.5.2.3 әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру | | | | Қиындық тудырған мақсаттар  11.5.2.4 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;  11.5.2.5 ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығару бағдарламаларын әзірлеу | | |
|  | | | | | | | |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ |  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | |
|  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | |
|  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығару бағдарламаларын әзірлеу | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| Уақыттың аздығы | | | | | | | |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
| Қосымша тапсырмалар | | | | | | | |

№12 жалпы білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы

жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІV тоқсан информатика пәні бойынша 11 «А» сынып

ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ | 11 | 25 | 0 | 8 | 3 | 73% | 100% |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| 11.3.4.6 Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістерін талдау | | | | 11.6.2.3 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдану | | |
| 11.3.4.5 Blockchain (блокчейн) технологиясының мақсаты мен жұмыс істеу қағидатын түсіндіру  11.3.4.7 электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау | | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ |  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | |
|  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық қолтаңбаны қолдануда | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| Интернеттің жылдамдығы аздығы | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  Қосымша тапсырмалар | | | | | | | |
|  | | | | | | | |