|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 10 Б ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | | |
| Мұғалім: Пердебаева Ахкенже Хамитовна | | | | | | | |
| Мақсаты: 10.6.1.1 желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар);  10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; 10.2.2.1 ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару  10.2.2.1 логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия)  10.2.2.2 берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру  10.2.3.1 Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 17 | 10 | 0 | 12 | 5 | 67% | 100% |
| БЖБ 2 | 17 | 10 | 0 | 12 | 5 | 76% | 100% |
| ТЖБ | 17 | 20 | 0 | 12 | 5 | 65% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 10.6.1.1 желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); | | | | 10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; | | |
| БЖБ 2 | 10.2.2.1 ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару | | | | 10.2.2.1 логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия) | | |
| ТЖБ | 10.2.2.2 берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру | | | | 10.2.3.1 Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| БЖБ 1 |  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КЕРІМБЕК ТАҒАЙКҮЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | АЙТБЕК АЗАМАТ, ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
| БЖБ 2 |  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КЕРІМБЕК ТАҒАЙКҮЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | АЙТБЕК АЗАМАТ, ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
| ТЖБ |  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КЕРІМБЕК ТАҒАЙКҮЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | АЙТБЕК АЗАМАТ, ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіруде | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| логикалық операцияларды қолдануда (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия), | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
| Қосымша оқулықтар оқу тапсырылды | | | | | | | |
| Күні: 10.01.2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Пердебаева Ахкенже Хамитовна | | | | | | | |

№12 жалпы білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы

жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан информатика пәні бойынша. Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 13 Педагог: Пердебаева Ахкенже

Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

ЖББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Информатика пәнінен 1 тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 10 Б ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 16 | | | | | | | |
| Мұғалім: Пердебаева Ахкенже Хамитовна | | | | | | | |
| Мақсаты: 10.6.1.1 желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар);  10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; 10.2.2.1 ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару  10.2.2.1 логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия)  10.2.2.2 берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру  10.2.3.1 Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ | 17 | 20 | 0 | 12 | 5 | 65% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
|  | 10.6.1.1 желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); | | | | 10.6.1.2 IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; | | |
| 10.2.2.1 ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару | | | | 10.2.2.1 логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия) | | |
| ТЖБ | 10.2.2.2 берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құру | | | | 10.2.3.1 Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ |  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КЕРІМБЕК ТАҒАЙКҮЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | АЙТБЕК АЗАМАТ, ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
|  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КЕРІМБЕК ТАҒАЙКҮЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | АЙТБЕК АЗАМАТ, ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
|  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КЕРІМБЕК ТАҒАЙКҮЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | АЙТБЕК АЗАМАТ, ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіруде | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| логикалық операцияларды қолдануда (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия), | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
| Қосымша оқулықтар оқу тапсырылды | | | | | | | |

№12 жалпы білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы

жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІ тоқсан информатика пәні бойынша. Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 16 Педагог: Пердебаева Ахкенже

Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

ЖББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ | 17 | 20 | 0 | 13 | 4 | 65% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ | 10.5.1.1 функциялар мен процедураларды пайдаланып бағдарламалау тілінде код жазу | | | | 10.5.1.2 жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану | | |
| 10.5.1.2 жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану  10.5.1.5 практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру | | | | 10.5.1.3 Ақпаратты оқу және жазу үшін файлдарды пайдалану | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
|  |  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АЙТБЕК АЗАМАТ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КЕРІМБЕК ТАҒАЙКҮЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
| ТЖБ |  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АЙТБЕК АЗАМАТ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КЕРІМБЕК ТАҒАЙКҮЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалануда | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| Уақыттың аздығы | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |

№12 жалпы білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы

жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІІ тоқсан информатика пәні бойынша. Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 16 Педагог: Пердебаева Ахкенже

Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

ЖББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ | 16 | 25 | 0 | 12 | 4 | 63% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ | 10.4.2.1 web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану | | | | 10.3.3.3 web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату | | |
| 10.4.2.2 web (веб)-парақшаларды жасауда CSS (си эс эс) қолдану  10.4.2.3 web (веб)-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалану | | | | 10.4.2.4 веб -бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML (аш ти эм эл) тегтерін қолдану | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| БЖБ 1 |  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АЙТБЕК АЗАМАТ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
| ТЖБ |  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АЙТБЕК АЗАМАТ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнатуда | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| Уақыттың аздығы | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  Қосымша тапсырмалар | | | | | | | |

№12 жалпы білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы

жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІV тоқсан информатика пәні бойынша. Сынып: 10 «Б»

Оқушылар саны: 16 Педагог: Пердебаева Ахкенже

Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

ЖББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ | 16 | 25 | 0 | 12 | 4 | 69% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ | 10.3.1.4 Bigdata(бигдейта)-ны пайдалануда оң және теріс әсерлерін бағалау | | | | 10.3.2.4 деректерді енгізуге арналған форма жасау (SQL) (эс кю эль); | | |
| 10.3.2.1 деректер қоры жолдарының мәліметтер типін анықтау (SQL) (эс кю эль);  10.3.2.2 біркестелі деректер қорын құру (SQL) (эс кю эль); | | | | 10.3.3.2 кестеден деректер таңдау үшін құрылымдалған сұраныстар тілін пайдалану (SQL) (эс кю эль); | | |
|  | | | | | | | |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
|  |  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АЙТБЕК АЗАМАТ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
| ТЖБ |  | | АҒАНАЙ ЖАНСАЯ, АЙТБЕК АЗАМАТ, АМАНДЫК НҰРГҮЛ, ЕРГЕШ НҰРБОЛАТ, ЖАКСЫБАЕВА БАНУ, ИЛЕС ДАНИАЛ, КУДАЙКУЛОВА СЫМБАТ, ЛЕСБЕК ГҮЛСЕЗІМ, Тожибаев Сырбек, УТЕБЕК ДІНМҰХАММЕД, ШЕРАЛИЕВ БЕКСҰЛТАН, МУСАБЕКОВА АЖАР | | | ДИХАНБАЙ ҰЛБИКЕ, КАЛМУРАТОВА БАЛНУР, ОРЫНБАЙ МЕРЕЙ, Тұрар Жансая | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
| кестеден деректер таңдау үшін құрылымдалған сұраныстар тілін пайдалануда (SQL) (эс кю эль); | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
| Уақыттың аздығы | | | | | | | |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  Қосымша тапсырмалар | | | | | | | |