|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | | | | | | | |
| Химия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | | | | | | |
| Сынып: 10 А ҚАЗ | | | | | | | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Мұғалім: Асанова Гульжанат Асхаровна, Бижанова Дамира Исламбековна | | | | | | | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | | Оқушы | | Максималды ұпай | | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орташа | | жоғары | |
| 0-39% | | 40-84% | | 85-100% | |
|  | |  | |  | | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ (2 топ)-1 | | 12 | | 25 | | 0 | | 7 | | 5 | | 67% | 100% |
| ТЖБ (1 топ) | | 11 | | 25 | | 0 | | 9 | | 2 | | 73% | 91% |
| ТЖБ (2 топ)-2 | | 12 | | 30 | | 0 | | 5 | | 7 | | 67% | 100% |
| ТЖБ (1 топ) | | 11 | | 25 | | 0 | | 8 | | 3 | | 91% | 100% |
| ТЖБ-3 | | 24 | | 25 | | 0 | | 15 | | 9 | | 79% | 100% |
| ТЖБ-4 | | 24 | | 25 | | 0 | | 17 | | 7 | | 88% | 100% |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар | | ТЖБ-1 | 10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру | Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру | | ТЖБ-2 | 10.4.1.2 көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу | көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу | | ТЖБ-3 | 10.4.1.3 редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау | редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау | | ТЖБ-4 | 10.4.1.4 майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау | майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Төмен (Т): 0-39% | | | | Орташа (О): 40-84% | | | | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| БЖБ 1 (2 топ) | |  | | | | Пайзулла Айдана, УРИНБАСАР ГҮЛБАҚЫТ, МАМБЕТ ЕРАСЫЛ, ТАЛИПИДИНОВ АЛИ, ОРАЗӘЛІ АИДА, ЛЕС НҰРИСЛАМ, ЛЕСБЕК АРАЙЛЫМ, ОЛЖАБАЙ БИБІГҮЛ, КУАНЫШ ЖАДЫРА | | | | | | ТУЛЕН НҰРАЙ, МАДЖАНОВА НҰРАЙ, ИКРАМ ДИДАР | |
| БЖБ 1 (1 топ) | | ОРЫНБАСАР НҮРГҮЛ | | | | БАШАР АЗАМАТ, ЖАХАН НҰРСӘТ, ЕСЕНБАЙ ЕРНАР, ЕРГЕШ БАҚЫТ | | | | | | АСҚАР ЕРАСЫЛ, АБДИКАДИР АРАЙ, ДАСТАН АЙДОС, АБДУРАХМАН ЖАСҰЛАН, Ауезхан Айғаным, ДАНИШХАН ГҮЛІМ | |
| БЖБ 2 (2 топ) | |  | | | | Пайзулла Айдана, ТАЛИПИДИНОВ АЛИ, ОРАЗӘЛІ АИДА, ЛЕС НҰРИСЛАМ | | | | | | ТУЛЕН НҰРАЙ, УРИНБАСАР ГҮЛБАҚЫТ, МАМБЕТ ЕРАСЫЛ, МАДЖАНОВА НҰРАЙ, ЛЕСБЕК АРАЙЛЫМ, ОЛЖАБАЙ БИБІГҮЛ, ИКРАМ ДИДАР, КУАНЫШ ЖАДЫРА | |
| БЖБ 2 (1 топ) | |  | | | | БАШАР АЗАМАТ, ЖАХАН НҰРСӘТ, АСҚАР ЕРАСЫЛ, ДАСТАН АЙДОС, ОРЫНБАСАР НҮРГҮЛ, ЕСЕНБАЙ ЕРНАР, ЕРГЕШ БАҚЫТ | | | | | | АБДИКАДИР АРАЙ, АБДУРАХМАН ЖАСҰЛАН, Ауезхан Айғаным, ДАНИШХАН ГҮЛІМ | |
| ТЖБ (2 топ) | |  | | | | Пайзулла Айдана, УРИНБАСАР ГҮЛБАҚЫТ, ТАЛИПИДИНОВ АЛИ, ОРАЗӘЛІ АИДА, ЛЕС НҰРИСЛАМ, ЛЕСБЕК АРАЙЛЫМ, ОЛЖАБАЙ БИБІГҮЛ | | | | | | ТУЛЕН НҰРАЙ, МАМБЕТ ЕРАСЫЛ, МАДЖАНОВА НҰРАЙ, ИКРАМ ДИДАР, КУАНЫШ ЖАДЫРА | |
| ТЖБ (1 топ) | |  | | | | БАШАР АЗАМАТ, ЖАХАН НҰРСӘТ, АСҚАР ЕРАСЫЛ, АБДИКАДИР АРАЙ, ДАСТАН АЙДОС, АБДУРАХМАН ЖАСҰЛАН, ОРЫНБАСАР НҮРГҮЛ, ЕСЕНБАЙ ЕРНАР, ЕРГЕШ БАҚЫТ | | | | | | Ауезхан Айғаным, ДАНИШХАН ГҮЛІМ | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: 10.4.1.5 нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу  10.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Күні: 01.11.2024 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Мұғалім: Асанова Гульжанат Асхаровна, Бижанова Дамира Исламбековна | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | | | | | | | |
| Химия пәнінен тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | | | | | | |
| Сынып: 10 Ә ҚАЗ | | | | | | | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | | | | | | | |
| Мұғалім: Асанова Гульжанат Асхаровна, Бижанова Дамира Исламбековна | | | | | | | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | | Максималды ұпай | | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | | Үлгерім % |
| төмен | | орташа | | жоғары | |
| 0-39% | | 40-84% | | 85-100% | |
|  |  | |  | | Оқушылар саны | | | | | |  | |  |
| ТЖБ (2 топ)-1 | 9 | | 25 | | 1 | | 6 | | 2 | | 67% | | 89% |
| ТЖБ (1 топ) | 8 | | 25 | | 0 | | 6 | | 2 | | 63% | | 100% |
| ТЖБ (2 топ)-2 | 8 | | 30 | | 0 | | 4 | | 4 | | 75% | | 89% |
| ТЖБ (1 топ) | 7 | | 25 | | 0 | | 6 | | 1 | | 71% | | 100% |
| ТЖБ-3 | 16 | | 25 | | 0 | | 12 | | 4 | | 94% | | 89% |
| ТЖБ-4 | 16 | | 25 | | 0 | | 13 | | 3 | | 100% | | 100% |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
|  | Мақсатты меңгергендер | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| ТЖБ-1 |  | | | | | | | |  | | | | |
|  | 10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру | | | | | | | | Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру | | | | |
| ТЖБ-2 | 10.4.1.2 көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу | | | | | | | | көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу | | | | |
| ТЖБ-3 | 10.4.1.3 редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау | | | | | | | | редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау | | | | |
| ТЖБ-4 | 10.4.1.4 майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау | | | | | | | | майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | | | Орташа (О): 40-84% | | | | | | Жоғары (Ж): 85-100% | | |
| БЖБ 1 (2 топ) | АЖБЕНБЕК ГАУХАР | | | | КУАТ НҰРАЛЫ, УЛАШБАЙ АРУЖАН, РЫСМҰРАТ ОРАЗӘЛІ, ИЗБАСАР НАЗЕРКЕ, САЙЛАУ ЖАЛҒАС, Тойлыбай Дінмұхаммет, ИЗБАСАР АҚЕРКЕ | | | | | | КАЙЫРБЕКОВА АРУЖАН | | |
| БЖБ 1 (1 топ) |  | | | | АБДИМАНАП ДИДАР, ЕРМЕКБАЙ ДАРХАН, АБУБАКИРОВ БЕКСҰЛТАН, АБДУКАРИМОВА АҚНҰР, БАКЫТ ЖАНБОЛАТ, ЕСМАХАНОВ ЕРХАН | | | | | | АБЛАЙ АҚТОЛҚЫН, ЖҰМАБЕК БАЛАУСА | | |
| БЖБ 2 (2 топ) | АЖБЕНБЕК ГАУХАР | | | | КУАТ НҰРАЛЫ, УЛАШБАЙ АРУЖАН, РЫСМҰРАТ ОРАЗӘЛІ, ИЗБАСАР НАЗЕРКЕ, САЙЛАУ ЖАЛҒАС, Тойлыбай Дінмұхаммет, ИЗБАСАР АҚЕРКЕ | | | | | | КАЙЫРБЕКОВА АРУЖАН | | |
| БЖБ 2 (1 топ) |  | | | | АБДИМАНАП ДИДАР, ЕРМЕКБАЙ ДАРХАН, АБУБАКИРОВ БЕКСҰЛТАН, АБДУКАРИМОВА АҚНҰР, БАКЫТ ЖАНБОЛАТ, ЕСМАХАНОВ ЕРХАН | | | | | | АБЛАЙ АҚТОЛҚЫН, ЖҰМАБЕК БАЛАУСА | | |
| ТЖБ (2 топ) | АЖБЕНБЕК ГАУХАР | | | | КУАТ НҰРАЛЫ, РЫСМҰРАТ ОРАЗӘЛІ, ИЗБАСАР НАЗЕРКЕ, САЙЛАУ ЖАЛҒАС, Тойлыбай Дінмұхаммет, ИЗБАСАР АҚЕРКЕ | | | | | | КАЙЫРБЕКОВА АРУЖАН, УЛАШБАЙ АРУЖАН | | |
| ТЖБ (1 топ) |  | | | | АБДИМАНАП ДИДАР, ЕРМЕКБАЙ ДАРХАН, АБУБАКИРОВ БЕКСҰЛТАН, АБДУКАРИМОВА АҚНҰР, БАКЫТ ЖАНБОЛАТ, ЕСМАХАНОВ ЕРХАН | | | | | | АБЛАЙ АҚТОЛҚЫН, ЖҰМАБЕК БАЛАУСА | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Күні: 01.11.2024 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Мұғалім: Асанова Гульжанат Асхаровна, Бижанова Дамира Исламбековна | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |