|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Химия пәнінен тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 9 Б ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 19-18 | | | | | | | |
| Мұғалім: Бижанова Дамира Исламбековна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 21 | 25 | 1 | 18 | 2 | 57% | 100% |
| ТЖБ-2 | 21 | 30 | 1 | 17 | 3 | 43% | 100% |
| ТЖБ-3 | 21 | 30 | 1 | 16 | 4 | 62% | 100% |
| ТЖБ-4 | 21 | 25 | 1 | 18 | 2 | 71% | 100% |
|  | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар | | ТЖБ І тоқсан | 9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру  9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу  9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  9.3.2.4 – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  9.3.3.2 – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | -- иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану барысындағы есептеуде қателер жіберілген.  --қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  ---әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  --реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | | ТЖБ ІІ тоқсан | 9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу | – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу | | ТЖБ ІІІ тоқсан | 9.1.4.5--галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау  9.4.3.7 -алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу | --галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау | | ТЖБ V тоқсан | 9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру;  9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | --органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану  -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; | |  |  |  | | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ | АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН | | ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, ШИНТАН НҰРАЙ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА | | | АХМЕТ АҚЕРКЕ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Күні: 22.10.2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Бижанова Дамира Исламбековна | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Химия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 9 А ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Бижанова Дамира Исламбековна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 17 | 30 | 0 | 14 | 3 | 53% | 100% |
| ТЖБ-2 | 18 | 25 | 0 | 14 | 4 | 89% | 100% |
| ТЖБ-3 | 18 | 25 | 0 | 13 | 5 | 83% | 100% |
| ТЖБ-4 | 18 | 20 | 0 | 13 | 5 | 78% |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар | | ТЖБ І тоқсан | 9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру  9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу  9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  9.3.2.4 – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  9.3.3.2 – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | -- иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану барысындағы есептеуде қателер жіберілген.  --қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  ---әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  --реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | | ТЖБ ІІ тоқсан | 9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу | – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу | | ТЖБ ІІІ тоқсан | 9.1.4.5--галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау  9.4.3.7 -алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу | --галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау | | ТЖБ V тоқсан | 9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру;  9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | --органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану  -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| БЖБ 1 |  | | АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ | | | Сатыбалды Айбаршын, МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ | |
| БЖБ 2 |  | | Сатыбалды Айбаршын, АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ | | | МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ | |
| ТЖБ |  | | АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ | | | Сатыбалды Айбаршын, МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Күні: 22.10.2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Бижанова Дамира Исламбековна | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Химия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 9 Ә ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Бижанова Дамира Исламбековна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 19 | 25 | 0 | 14 | 5 | 68% | 100% |
| ТЖБ-2 | 19 | 25 | 0 | 14 | 5 | 95% | 100% |
| ТЖБ-3 | 18 | 25 | 0 | 13 | 5 | 83% | 100% |
| ТЖБ-4 | 18 | 20 | 0 | 13 | 5 | 78% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 |  | | | |  | | |
| БЖБ 2 |  | | | |  | | |
| ТЖБ |  | | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар | | ТЖБ І тоқсан | 9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру  9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу  9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  9.3.2.4 – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  9.3.3.2 – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | -- иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану барысындағы есептеуде қателер жіберілген.  --қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  ---әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  --реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | | ТЖБ ІІ тоқсан | 9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу | – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу | | ТЖБ ІІІ тоқсан | 9.1.4.5--галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау  9.4.3.7 -алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу | --галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау | | ТЖБ V тоқсан | 9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру;  9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | --органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану  -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| БЖБ 1 |  | | Бурхан Досымжан, АСКАРБАЙ ДИАНА, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, АБДИРАЙМ АҚБОТА, БАХТИЕР НҰРЖАН, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан | | | АЙДОСОВА МАДИНА, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ | |
| БЖБ 2 |  | | Бурхан Досымжан, АСКАРБАЙ ДИАНА, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, АБДИРАЙМ АҚБОТА, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан | | | АЙДОСОВА МАДИНА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ | |
| ТЖБ |  | | Бурхан Досымжан, АСКАРБАЙ ДИАНА, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, АБДИРАЙМ АҚБОТА, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан | | | АЙДОСОВА МАДИНА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Күні: 01.11.2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Бижанова Дамира Исламбековна | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |