**№12 жалпы білім беретінмектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**тоқсан**

**Пән**: Химия

**Сынып:** 9 а Оқушылар саны: 15

**Мақсаты:** *Химия пәнінен оқушылардың I тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖБ | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны:13 | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 15 | 30 | 5 | 4 | 5 | 66,67 | 100% |
| ТЖБ-1 |  | 30 | 5 | 4 | 5 | 66,67 | 100 |
| ТЖБ-1 |  | 30 | 5 | 4 | 5 | 66,67 | 100 |
| ТЖБ-1 |  | 30 | 5 | 4 | 5 | 66,67 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ-1 | 9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру  9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу  9.3.4.5 – орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау | әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеуде қиындықтар болды |
| ТЖБ-2 | 9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану  9.2.2.6 – тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсіну  9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою. | тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсінуде қателіктер кеткен. |
| ТЖБ-3 | 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау  9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау  9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау  9.2.1.12-күкірттің аллотропиялық түрөзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру  9.2.1.14-күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу | аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеуде қиындықтар туғызды |
| ТЖБ-4 | .4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу  9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін,берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру  9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары | органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,**

*.*

**Орта (С): 40-84%,**

*.*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеуде қиындықтар туғызды .*

*.*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:*

*Себебі кейбір оқушылар тағамдық өнімдердің бір қатарын: көмірсулар нәруыздар, майларды құрамын түсіне білу және анықтай алуды меңгермеген.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

**№12 жалпы білім беретінмектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**тоқсан**

**Пән**: Химия

**Сынып:** 9 ә Оқушылар саны: 18

**Мақсаты:** *Химия пәнінен оқушылардың тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | сынып | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  |  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  |  | Оқушылар саны:18 | | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 9ә | 18 | 30 |  | 5 | 9 | 4 | 77 | 100% |
| ТЖБ-2 | 9ә | 18 | 30 |  | 5 | 9 | 4 | 77 | 100 |
| ТЖБ-3 | 9ә | 18 | 30 |  | 6 | 6 | 4 | 66 | 100 |
| ТЖБ-4 | 9ә | 18 | 30 |  | 4 | 10 | 4 | 77 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ-1 | 9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру  9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу  9.3.4.5 – орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау | әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеуде қиындықтар болды, |
| ТЖБ-2 | 9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану  9.2.2.6 – тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсіну  9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою. | тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсінуде қателіктер кеткен. |
| ТЖБ-3 | 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау  9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау  9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау  9.2.1.12-күкірттің аллотропиялық түрөзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру  9.2.1.14-күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу | аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеуде қиындықтар туғызды |
| ТЖБ-4 | 9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу  9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін,берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру  9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,**

1.Қайырбекова Аружан

2.Жұмабек Балауса

3.Ажбенбек Гаухар

4. Аблай Ақтолқын

**Орта (С): 40-84%,**

1 Абдиманап Дидар

2 Абдукаримова А

3 Рысмұрат О

4 Ермекбай Д

5 Абежан Е

6 Избасар А

7 Бақыт Ж

8 Абубакиров Б

9 Избасар Н

10 Сайлау Ж

11 Есмаханов Е

12 Улашбай А

13 Куат Н

14 Лесбек А

*.*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеуде қиындықтар туғызды .*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:*

*Себебі кейбір оқушылар тағамдық өнімдердің бір қатарын: көмірсулар нәруыздар, майларды құрамын түсіне білу және анықтай алуды меңгермеген.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

**№12 жалпы білім беретінмектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**тоқсан**

**Пән**: Химия

**Сынып:** 9 б Оқушылар саны: 18

**Мақсаты:** *Химия пәнінен оқушылардың тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | сынып | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  |  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  |  | Оқушылар саны:18 | | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 9б | 18 | 30 |  | 5 | 7 | 6 | 66 | 100% |
| ТЖБ-2 | 9б | 18 | 30 |  | 6 | 6 | 6 | 66 | 100 |
| ТЖБ-3 | 9б | 18 | 30 |  | 7 | 5 | 6 | 66 | 100 |
| ТЖБ-4 | 9б | 18 | 30 |  | 6 | 6 | 6 | 66 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ-1 | 9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру  9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу  9.3.4.5 – орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау | әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеуде қиындықтар болды, |
| ТЖБ-2 | 9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану  9.2.2.6 – тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсіну  9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою. | тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсінуде қателіктер кеткен. |
| ТЖБ-3 | 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау  9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау  9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау  9.2.1.12-күкірттің аллотропиялық түрөзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру  9.2.1.14-күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу | аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеуде қиындықтар туғызды |
| ТЖБ-4 | 9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу  9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін,берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру  9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,**

Қалмуратова Б

Ағанай Ж

Айтбек А

Ергеш Е

Тұрар Ж

Орынбай М

**Орта (С): 40-84%,**

Амандық Н

Лесбек Г

Утебек Д

Шералиев Б

Диханбай Ұ

Жақсыбаева Ж

Керімбек Т

Қудайқулова С

Илес Д

Жақып Д

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеуде қиындықтар туғызды .*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:*

*Себебі кейбір оқушылар тағамдық өнімдердің бір қатарын: көмірсулар нәруыздар, майларды құрамын түсіне білу және анықтай алуды меңгермеген.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

**№12 жалпы білім беретінмектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**тоқсан**

**Пән**: Химия

**Сынып:** 9 в Оқушылар саны: 16

**Мақсаты:** *Химия пәнінен оқушылардың тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | сынып | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  |  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  |  | Оқушылар саны:18 | | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 9в | 16 | 30 |  | 2 | 9 | 4 | 68 | 100% |
| ТЖБ-2 | 9в | 16 | 30 |  | 7 | 7 | 2 | 87 | 100 |
| ТЖБ-3 | 9в | 15 | 30 |  | 3 | 7 | 5 | 62 | 100 |
| ТЖБ-4 | 9в | 15 | 30 |  | 3 | 7 | 5 | 62 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ-1 | 9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру  9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу  9.3.4.5 – орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау | әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеуде қиындықтар болды, |
| ТЖБ-2 | 9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану  9.2.2.6 – тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсіну  9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою. | тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану – электронды қосып алу деп түсінуде қателіктер кеткен. |
| ТЖБ-3 | 9.1.4.5 -галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау  9.2.1.8-топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау  9.2.1.11-16 (VI)-топ элементтерінің жалпы қасиетін сипаттау  9.2.1.12-күкірттің аллотропиялық түрөзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру  9.2.1.14-күкірт қышқылы ерітіндісі мен оның тұздарының физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу | аммиакты аммоний тұзы ерітіндісі мен сілті ерітіндісін әрекеттестіру жолымен алуды білу және газ тәрізді аммиак пен оның ерітіндісінің қасиеттерін зерттеуде қиындықтар туғызды |
| ТЖБ-4 | 9.4.3.2 -көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу  9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін,берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру  9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,**

Данишхан Г

Дастан А

Маджанова Н

Тулен Н

**Орта (С): 40-84%,**

Абдурахман Ж

Алдаш М

Алширей А

Ергеш Б

Есенбай Е

Жаңабай А

Жексенбай Г

Қаппар М

Қуаныш Ж

Қыдыр Қ

Тапидинов А

Уринбасар Г

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеуде қиындықтар туғызды .*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:*

*Себебі кейбір оқушылар тағамдық өнімдердің бір қатарын: көмірсулар нәруыздар, майларды құрамын түсіне білу және анықтай алуды меңгермеген.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*