|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Химия пәнінен тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 7 А ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Орынбекова Нурсулу Матировна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 21 | 20 | 0 | 15 | 6 | ТЖБ | 100% |
| ТЖБ-2 | 20 | 20 | 0 | 12 | 8 |  | 100% |
| ТЖБ-3 | 17 | 20 | 0 | 12 | 5 | 76% | 100% |
| ТЖБ-4 | 17 | 20 | 0 | 14 | 3 | 71% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу; | | | | 7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу; | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу; | | | | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу; | | |
| ТЖБ-3 | 7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу; | | | |  | | |
| ТЖБ-4 | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу; | | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| БЖБ 1 |  | | ЖАМБЫЛ ӨМІРСЕРІК, РАХЫМЖАН АИДА, ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, Абдирайм Кәусар, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, КАИП ДУЛАТ, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, ТАЛДЫБЕК РАХЫМЖАН, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | | | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, ЕСАЛЫ ДАНИЯР, СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ | |
| БЖБ 2 |  | | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, ЕСАЛЫ ДАНИЯР, ЖАМБЫЛ ӨМІРСЕРІК, РАХЫМЖАН АИДА, ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, Абдирайм Кәусар, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, КАИП ДУЛАТ, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, ТАЛДЫБЕК РАХЫМЖАН, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | | | СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ | |
| ТЖБ |  | | ЕСАЛЫ ДАНИЯР, ЖАМБЫЛ ӨМІРСЕРІК, РАХЫМЖАН АИДА, ТОҚСАНБАЙ АЙҚЫН, Болысбек Гүлфайруз, КАРИМБЕРГАН АЙДОС, ГАБИТҰЛЫ ДӘУЛЕТ, ТУРГАН ДИЯР, САРСЕНБАЙ ДИАС, КОШНАЗАРОВ БЕЙБАРЫС, КАИП ДУЛАТ, ЕЛЬМУРАТОВ МАҚСАТ, ТАЛДЫБЕК РАХЫМЖАН, МОЛДАХМЕТ ЖАНАХМЕТ, КУДАЙБЕРГЕН ҚАЙСАР | | | АСИМ ҚАЖЫМҰРАТ, Абдирайм Кәусар, СЕЙІТКЕРІМ АЙСЕЛ, РЫСБАЙ ДІНМҰХАММЕД, АСҚАР МӨЛДІР, СЕРІК АЙБИБІ | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Күні: 02.11.2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Орынбекова Нурсулу Матировна | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Химия пәнінен тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 7 Ә ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Асанова Гульжанат Асхаровна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 20 | 20 | 0 | 11 | 9 | 65% | 100% |
| ТЖБ-2 | 19 | 20 | 0 | 10 | 9 | 68% | 100% |
| ТЖБ-3 | 19 | 25 | 0 | 9 | 10 | 68% | 100% |
| ТЖБ-4 | 19 | 25 | 0 | 9 | 10 | 63% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу; | | | | 7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу; | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу; | | | | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу; | | |
| ТЖБ-3 | 7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу; | | | |  | | |
| ТЖБ-4 | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу; | | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| БЖБ 1 |  | | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, АМИРХАН АҚНҰР, Айдос Ғасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, НИЯЗБЕК АЛТЫНАЙ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | | | АЙТУРА ҚУАНЫШ | |
| БЖБ 2 |  | | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, АМИРХАН АҚНҰР, Айдос Ғасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, НИЯЗБЕК АЛТЫНАЙ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | | | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АЙТУРА ҚУАНЫШ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ | |
| ТЖБ |  | | АБУБАКИР ЖАСҰЛАН, Айдос Ғасыр, НУРБОЛҰЛЫ НҰРСҰЛТАН, ОЛЖАБАЙ МАМЛАКАТ, ТАСТАНОВ БАҚБЕРГЕН, ШИНТАН АЙЗЕРЕ, ЗИЯДУЛЛА АЙЗЕРЕ, ДАСТАН НАЗЕРКЕ, АБДИКАРИМҰЛЫ МҰХАМЕДЖАН, АБДУКАРИМОВ НҰРАСЫЛ, ЖАРЫЛКАП БЕКБОЛАТ | | | ЖАРҚЫНБЕК АҚЗЕЙНЕП, АМИРХАН АҚНҰР, КАМАЛБЕК ЖАНЕРКЕ, НИЯЗБЕК АЛТЫНАЙ, АЙТУРА ҚУАНЫШ, САЛАМАТОВА ТОЛҒАНАЙ, ЖАҚСЫБЕК МАДИНА, МУТАЛ НЫШАНКҮЛ, КАНАТБЕК НАЗЫМ | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Күні: 02.11.2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Асанова Гульжанат Асхаровна | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Химия пәнінен тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 7 Б ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Орынбекова Нурсулу Матировна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 20 | 20 | 0 | 16 | 4 | 95% | 95% |
| ТЖБ-2 | 20 | 20 | 0 | 16 | 4 | 75% | 95% |
| ТЖБ-3 | 24 | 20 | 0 | 21 | 3 | 63% | 100% |
| ТЖБ-4 | 24 | 20 | 0 | 21 | 3 | 83% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу; | | | | 7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу; | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу; | | | | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу; | | |
| ТЖБ-3 | 7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу; | | | |  | | |
| ТЖБ-4 | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу; | | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| БЖБ 1 | АЛДАН МЕЙРАМБЕК | | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, БОЛАТ ОРАЛХАН, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, ОСЕР ӘСЕЛ, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ | | | НАГЫЗХАН АЙМЕРА | |
| БЖБ 2 | ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН | | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, АЛДАН МЕЙРАМБЕК, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, НАГЫЗХАН АЙМЕРА, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, ОСЕР ӘСЕЛ, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ | | | БОЛАТ ОРАЛХАН | |
| ТЖБ |  | | АЛТЫНАЛИ МҰРАТ, БАЙПТАН МЕЙІРЖАН, ЖАМБУЛ АРАЙЛЫМ, ИЗБАСАР МЕЙІРЖАН, ТУРГАНБЕК ТҮГЕЛБАЙ, АЛДАН МЕЙРАМБЕК, ЗАМАНБЕК ЖАНСАЯ, БОЛАТ БАЛНҰР, ЖУМАТАЙ ҒИБАДАТ, ТУЛЕГЕН МАҚСАТ, САМАТҚЫЗЫ МУСЛИМА, РАХИМЖАН ЫРЫСТЫ, ОСЕР ӘСЕЛ, МӘЛІКАЙДАР АБДУЛЛАХ, КАЛДИБАЙ ӘБІЛҚАЙЫР, МӘЛІКАЙДАР НҰРИДІН | | | БЕЙСЕН АЙЗЕРДЕ, НАГЫЗХАН АЙМЕРА, БОЛАТ ОРАЛХАН, НҰРТАЗА ЖҰЛДЫЗАЙ | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Күні: 02.11.2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Орынбекова Нурсулу Матировна | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Химия пәнінен тоқсандағы ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 7 В ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Асанова Гульжанат Асхаровна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ-1 | 27 | 20 | 0 | 14 | 13 | 67% | 100% |
| ТЖБ-2 | 27 | 25 | 0 | 13 | 14 | 74% | 100% |
| ТЖБ-3 | 24 | 25 | 0 | 10 | 14 | 71% | 100% |
| ТЖБ-4 | 24 | 25 | 0 | 8 | 16 | 83% | 100% |
| ТЖБ | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| БЖБ 1 | 7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу; | | | | 7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу; | | |
| БЖБ 2 | 7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу; | | | | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу; | | |
| ТЖБ-3 | 7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p+, n0, e-) мен атом ядросының құрамын білу; | | | |  | | |
| ТЖБ-4 | 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу; | | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| БЖБ 1 |  | | АБДИКАДИР СЕЙДИН, АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, АЙДАР НҰРАЙ, АСКАР АЛИНҰР, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, ДАНИШХАН КӘУСАР, ЕРГЕШ СЫМБАТ, Жолдасбек Әлия, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, МАНСҰР КАУСӘР, МҰСА НҰРСАПАР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА, ТОЙБЕК РУСЛАН, АЙДАР АЯЛА | | | АЙТБЕК ЖАНАТ, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ | |
| БЖБ 2 |  | | АБДИКАДИР СЕЙДИН, АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, АЙДАР НҰРАЙ, АЙТБЕК ЖАНАТ, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ, АСКАР АЛИНҰР, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, ДАНИШХАН КӘУСАР, ЕРГЕШ СЫМБАТ, Жолдасбек Әлия, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, МАНСҰР КАУСӘР, МҰСА НҰРСАПАР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ, ТОЙБЕК РУСЛАН, АЙДАР АЯЛА | | | ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА | |
| ТЖБ |  | | АБДИКАДИР СЕЙДИН, АБИЛХАН БЕКСҰЛТАН, АГАБЕКОВА БАЛНҰР, АЛЬШЕР ЖАНСАЯ, БЕЛЕБАЙ ЖАСҰЛАН, ДАНИШХАН КӘУСАР, Жолдасбек Әлия, ЛЕСБЕК НАЗЕРКЕ, МҰСА НҰРСАПАР, РЫСБЕК ӘЛИ, САЛМАН НҰРИСЛАМ, СРЛЫБЕК БАҚДӘУЛЕТ, Анарбай Дархан, ДУЙСЕБАЙ НҰРМҰХАММЕТ | | | АЙДАР НҰРАЙ, АЙТБЕК ЖАНАТ, АСКАР АЛИНҰР, БЕКЗАТҰЛЫ ДАНИЯР, БЕЛЕБАЙ ЖАНЕРКЕ, ЕРГЕШ СЫМБАТ, МАНСҰР КАУСӘР, ОРЫНБАЙ АЯЖАН, ТҰРАР НАЗЕРКЕ, ТОЛЕГЕН АРАЙЛЫМ, ЕРГЕШБАЙ ДИАНА, ТОЙБЕК РУСЛАН, АЙДАР АЯЛА | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Күні: 02.11.2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Асанова Гульжанат Асхаровна | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |