**№12 жалпы орта мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**І тоқсан**

Пән: Химия

Сынып: 11 Оқушылар саны: 12

Мақсаты: *Химия пәнінен оқушылардың IV тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖБ | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
| 30 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 3 |  | 21 |  | + |  |  |  |
| 4 |  | 27 |  |  | + |  |  |
| 5 |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 25 |  | + |  |  |  |
| 7 |  | 27 |  |  | + |  |  |
| 8 |  | 22 |  | + |  |  |  |
| 9 |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 11 |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 12 |  | 22 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны:11 | | |  |  |
| ТЖБ | 12 | 30 | - | 10 | 2 | 90% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ№1 | 11.2.3.5- гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату;    11.4.2.32 -жаңа материалдарды жасаумен және өндірумен айналысатын ғылымдар саласын білу; | 11.2.1.25- ауыспалы металдардың кешен түзу реакцияларының оның шінде мыс (+2) кешендерінің, темір (+2, +3) кешендерінің сумен және аммиакпен құрастыру және олардың түсін білу; |

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,**

**Орта (С): 40-84%,**

.

**Төмен**  (Н): 0-39%.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Ауыспалы металдардың кешен түзу реакцияларының оның шінде мыс (+2) кешендерінің, темір (+2, +3) кешендерінің сумен және аммиакпен құрастыруды түсіндіруде қиындықтар туындады және аспиринді, таксолды физиологиялық белсендігі жоғары табиғи және синтетикалық қосылыстардың өкілдері ретінде атауды сондай-ақ, көміртекті нанобөлшектер құрылымын сипаттау, фуллерен С60, графен, нанотүтік, наножіп, наноталшықтарды ажыратуда барысында оқушыларға қиындық туғызды.*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

*Себебі кейбір оқушылар Ti –Сu атомдарының электрондық құрылысына сүйене отырып, қандай металдар ауыспалы болатындығын түсіндіру ұғымын толықтай меңгермеген.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

*.*

***Мұғалім:*** *Бижанова Д*

**№12 жалпы орта мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**ІI тоқсан**

Пән: Химия

Сынып: 11 Оқушылар саны: 12

Мақсаты: *Химия пәнінен оқушылардың IV тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖБ | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
| 30 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 3 |  | 21 |  | + |  |  |  |
| 4 |  | 27 |  |  | + |  |  |
| 5 |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 25 |  | + |  |  |  |
| 7 |  | 27 |  |  | + |  |  |
| 8 |  | 22 |  | + |  |  |  |
| 9 |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 11 |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 12 |  | 27 |  |  | + |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны:11 | | |  |  |
| ТЖБ | 12 | 30 | - | 9 | 3 | 81% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ№1 | Аминдердің физикалық, химиялық қасиеттері және алынуы. | 11.5.1.3 – аминдердің химиялық және физикалық қасиеттерін түсіндіру; |
|  | Көмірсулар: глюкоза, фруктоза, рибоза, дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлоза | 11.5.1.10 - глюкоза, фруктоза, рибоза,  дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлозаның молекулаларының сызықты және циклді формасын құрастыру; |

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,**

**Орта (С): 40-84%,**

.

**Төмен**  (Н): 0-39%.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Глюкоза, фруктоза, рибоза,*

*дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлозаның молекулаларының сызықты және циклді формасын құрастыруда қиындыққа ұшырады.*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

*Аминдердің физикалық, химиялық қасиеттері және алынуында қателескен.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

*.*

***Мұғалім:*** *Бижанова Д*

**№12 жалпы орта мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**ІІI тоқсан**

Пән: Химия

Сынып: 11 Оқушылар саны: 12

Мақсаты: *Химия пәнінен оқушылардың IV тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖБ | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
| 30 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 3 |  | 21 |  | + |  |  |  |
| 4 |  | 27 |  |  | + |  |  |
| 5 |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 25 |  | + |  |  |  |
| 7 |  | 27 |  |  | + |  |  |
| 8 |  | 22 |  | + |  |  |  |
| 9 |  | 27 |  |  | + |  |  |
| 10 |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 11 |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 12 |  | 28 |  |  | + |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны:11 | | |  |  |
| ТЖБ | 12 | 30 | - | 8 | 4 | 66% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ№1 | 14 (ІV)топ элементтері қасиеттерінің өзгеруі | 11.2.1.1 - 14 (ІV) топ элементтерінің  физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру |
|  | Азот молекуласы құрылысының ерекшеліктері мен қасиеттері | 11.2.1.5 - азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру |

**Жоғары (В): 85-100%,**

**Орта (С): 40-84%,**

.

**Төмен**  (Н): 0-39%.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*14 (ІV) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын анықтауда қиындыққа ұшырады*.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

*Азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін анықтауда қателескен.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

*.*

***Мұғалім:*** *Бижанова Д*

**№12 жалпы орта мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**VI тоқсан**

Пән: Химия

Сынып: 11 Оқушылар саны: 12

Мақсаты: *Химия пәнінен оқушылардың IV тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖБ | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
| 30 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 3 |  | 21 |  | + |  |  |  |
| 4 |  | 27 |  |  | + |  |  |
| 5 |  | 22 |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 25 |  | + |  |  |  |
| 7 |  | 27 |  |  | + |  |  |
| 8 |  | 22 |  | + |  |  |  |
| 9 |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 11 |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 12 |  | 28 |  |  | + |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны:11 | | |  |  |
| ТЖБ | 12 | 30 | - | 9 | 3 | 75% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ№1 | Металл өндірісі кезіндегі қоршаған ортаны қорғау проблемалары | 11.2.3.7 - металлургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру |
|  | Электролизді өнеркәсіпте қолдану. | 11.2.3.4 - металдарды электролизбен алу әдісін түсіндіру;  11.2.3.5 - гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату;  11.2.3.6 - коррозиядан қорғау және декоративті мақсаттар үшін гальваникалық жабындарды қолдану принциптерін зерделеу |

**Жоғары (В): 85-100%,**

**Орта (С): 40-84%,**

.

**Төмен**  (Н): 0-39%.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату;*

*Металдарды электролизбен алу әдісін түсіндіру;*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

*Коррозиядан қорғау және декоративті мақсаттар үшін гальваникалық жабындарды қолдану принциптерін*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

*.*

***Мұғалім:*** *Бижанова Д*