**№12 жалпы орта мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**IV тоқсан**

**Пән**: Химия

**Сынып:** 10 Оқушылар саны: 14

**Мақсаты:** *Химия пәнінен оқушылардың IV тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖБ | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
| 30 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| 1. |  | 26 |  |  | + |  |  |
| 2. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 3. |  | 25 |  |  | + |  |  |
| 4. |  | 25 |  | + |  |  |  |
| 5. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 6. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 7. |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 8. |  | 26 |  |  | + |  |  |
| 9. |  | 29 |  |  | + |  |  |
| 10. |  | 29 |  |  | + |  |  |
| 11. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 12. |  | 26 |  |  | + |  |  |
| 13. |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 14. |  | 25 |  | + |  |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны:14 | | |  |  |
| ТЖБ | 14 | 30 | - | 8 | 6 | 57 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ№1 | 10.4.2.15 цис-және транс-изомерлер формулаларының моделін құра білу және оны стереоизомерияның бір түрі ретінде түсіну  10.4.2.26 алкиндердің құрылымдық формула-ларын құрастыру, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу | 10.4.2.16 электрофильді және нуклеофильді бөлшектерді ажырату  10.4.2.40 элиминирлеу реакциясының механизмін түсіндіру |
|  | 10.4.2.17 алкендер үшін электрофильді қосылу реакциясы механизмін түсіндіру;    10.4.2.36 галогеналкандарды алу реакциясының радикалды механизімін түсіндіру; | 10.4.2.23 полиалкендердің қолдану аймағын атау және олардың өнімдерін қайта өңдеудің маңыздылығын бағалау  10.4.2.31молекуладағы атомдар-дың өзара әсері негізінде спирт-тердің химиялық қасиеттерін тү/у |

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,**

**Орта (С): 40-84%,**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Оқушыларға электрофильді және нуклеофильді бөлшектерді ажырату және элиминирлеу реакциясының механизмін түсіндіруді жүргізуде сондай-ақ, молекуладағы атомдар-дың өзара әсері негізінде спирттердің химиялық қасиеттерін түрлендіру барысында кейбір оқушыларға қиындықтар туғызды.*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:*

*Себебі кейбір оқушылар* *полиалкендердің қолдану аймағын атау және олардың өнімдерін қайта өңдеудің маңыздылығын бағалауды жүргізуді толықтай меңгермеген.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

***Мұғалім:*** *Бижанонва Д*

**№12 жалпы орта мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**I тоқсан**

**Пән**: Химия

**Сынып:** 10 Оқушылар саны: 14

**Мақсаты:** *Химия пәнінен оқушылардың IV тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖБ | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
| 30 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| 1. |  | 26 |  |  | + |  |  |
| 2. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 3. |  | 25 |  |  | + |  |  |
| 4. |  | 25 |  | + |  |  |  |
| 5. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 6. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 7. |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 8. |  | 26 |  |  | + |  |  |
| 9. |  | 29 |  |  | + |  |  |
| 10. |  | 29 |  |  | + |  |  |
| 11. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 12. |  | 26 |  |  | + |  |  |
| 13. |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 14. |  | 25 |  | + |  |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны:14 | | |  |  |
| ТЖБ | 14 | 30 | - | 8 | 6 | 57 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ№1 | Атом – күрделі бөлшек. «Орташа салыстармалы атомдық массаны есептеу» тақырыбына есептер шығару | 10.1.2.1 «нуклидтер» мен «нуклондар» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру;  10.1.2.2 табиғи қоспадағы химиялық элемент изотоптарының орташа салыстырмалы атомдық массаларын есептеу |
|  | Период және топ бойынша элементтер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары | 10.2.1.1 химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарының сипаттау: атом радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі  10.2.1.2 период және топ бойынша химиялық элементтердің оттекті және сутекті қосылыстарының қышқылдық – негіздік қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру |

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,**

**Орта (С): 40-84%,**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Оқушыларға период және топ бойынша химиялық элементтердің оттекті және сутекті қосылыстарының қышқылдық – негіздік қасиеттерінің химиялық қасиеттерін түрлендіру барысында кейбір оқушыларға қиындықтар туғызды.*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:*

*Себебі кейбір оқушылар* *полиалкендердің қолдану аймағын атау және олардың өнімдерін қайта өңдеудің маңыздылығын бағалауды жүргізуді толықтай меңгермеген.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

***Мұғалім:*** *Бижанонва Д*

**№12 жалпы орта мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**II тоқсан**

**Пән**: Химия

**Сынып:** 10 Оқушылар саны: 14

**Мақсаты:** *Химия пәнінен оқушылардың IV тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖБ | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
| 30 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| 1. |  | 26 |  |  | + |  |  |
| 2. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 3. |  | 25 |  |  | + |  |  |
| 4. |  | 25 |  | + |  |  |  |
| 5. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 6. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 7. |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 8. |  | 26 |  |  | + |  |  |
| 9. |  | 29 |  |  | + |  |  |
| 10. |  | 29 |  |  | + |  |  |
| 11. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 12. |  | 24 |  |  |  |  |  |
| 13. |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 14. |  | 25 |  | + |  |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны:14 | | |  |  |
| ТЖБ | 14 | 30 | - | 9 | 5 | 64% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ№1 | Концентрацияның реакция жылдамдығына әсері. | 10.3.2.3 реакциялар үшін әрекеттесуші массалар заңының қолданылатындығын түсіндіру |
|  | «Тепе-теңдік константасын мен тепе-теңдік күйдегі концентрацияларды табу» тақырыбына есептер шығару | 10.3.3.7 тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару |

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,**

**Орта (С): 40-84%,**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Оқушыларға* *реакциялар үшін әрекеттесуші массалар заңының қолданылатындығын кейбір оқушыларға қиындықтар туғызды.*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:*

*Себебі кейбір оқушылар* *полиалкендердің қолдану аймағын атау және олардың өнімдерін қайта өңдеудің маңыздылығын бағалауды жүргізуді толықтай меңгермеген.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

***Мұғалім:*** *Бижанонва Д*

**№12 жалпы орта мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**III тоқсан**

**Пән**: Химия

**Сынып:** 10 Оқушылар саны: 14

**Мақсаты:** *Химия пәнінен оқушылардың IV тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖБ | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | | | Сапа  % | Үлгерім  % |
|  | төмен | орта | жоғары |
| 30 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
| 1. |  | 26 |  |  | + |  |  |
| 2. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 3. |  | 25 |  |  | + |  |  |
| 4. |  | 25 |  | + |  |  |  |
| 5. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 6. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 7. |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 8. |  | 26 |  |  | + |  |  |
| 9. |  | 29 |  |  | + |  |  |
| 10. |  | 29 |  |  | + |  |  |
| 11. |  | 24 |  | + |  |  |  |
| 12. |  | 27 |  |  | + |  |  |
| 13. |  | 23 |  | + |  |  |  |
| 14. |  | 25 |  | + |  |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны:14 | | |  |  |
| ТЖБ | 14 | 30 | - | 8 | 6 | 57% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ№1 | Галогендердің тотығу-тотықсыздану қасиетттері | 10.2.1.4 галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру |
|  | Гомологтық қатар. Алифатты қосылыстардың IUPAC номенклатурасы. | 10.4.2.4 қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау |

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%,**

**Орта (С): 40-84%,**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Оқушыларға* *галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулеріқиындықтар туғызды.*

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:*

*Себебі* *қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау жүргізуді толықтай меңгермеген.*

1. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

***Мұғалім:*** *Бижанонва Д*