**№12 жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының химия пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы**

**Сынып:** 9 «Ә» **Оқушылар саны:** 17

**Педагог:** Бижанова Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Максимал  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Сапа % | Үлгерімі % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | | 85-100% | |
| Химия |  |  | Оқушылар саны 17 | | | | | |  |  |
| ТЖБ І тоқсан | 17 | 30 | - | 5 | | 8 | | 4 | 70,59 | 100 |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 17 | 30 | - | 6 | | 7 | | 4 | 64,71 | 100 |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 17 | 30 | - | 5 | | 9 | | 3 | 70,59 | 100 |
| ТЖБ VІ тоқсан | 17 | 30 | - | 6 | | 8 | | 3 | 64,71 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І тоқсан | 9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру  9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу  9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  9.3.2.4 – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  9.3.3.2 – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | -- иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану барысындағы есептеуде қателер жіберілген.  --қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  ---әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  --реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу | – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 9.1.4.5--галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау  9.4.3.7 -алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу | --галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау |
| ТЖБ V тоқсан | 9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру;  9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | --органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану  -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; |
|  |  |  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар.**

-- иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану барысындағы есептеуде қателер жіберілген.

--қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру

---әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу

--реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру кезінде толық түсінбеген

– реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру

– тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

--органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдануда назар аудармау.

-спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіруде.

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4. Жоспарланған түзету жұмыстары:** Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Бірлестік жетекшісі: Д.Бижанова

**№12 жалпы білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылының химия пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы**

**Сынып:** 9 «Б» **Оқушылар саны:** 17-16

**Педагог:** Бижанова Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Максимал  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Сапа % | Үлгерімі % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | | 85-100% | |
| Химия |  |  | Оқушылар саны 19-18 | | | | | |  |  |
| ТЖБ І тоқсан | 17 | 30 | - | 5 | | 9 | | 3 | 70,59 | 100 |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 17 | 30 | - | 6 | | 8 | | 3 | 64,71 | 100 |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 16 | 30 | - | 5 | | 8 | | 3 | 68,75 | 100 |
| ТЖБ VІтоқсан | 16 | 30 | - | 5 | | 8 | | 3 | 68,75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І тоқсан | 9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру  9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу  9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  9.3.2.4 – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  9.3.3.2 – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | -- иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану барысындағы есептеуде қателер жіберілген.  --қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  ---әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  --реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу | – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 9.1.4.5--галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау  9.4.3.7 -алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу | --галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау |
| ТЖБ ІV тоқсан | 9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру;  9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | --органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану  -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; |
|  |  |  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар.**

-- иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану барысындағы есептеуде қателер жіберілген.

--қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру

---әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу

--реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру кезінде толық түсінбеген

– реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру

– тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

--органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдануда назар аудармау.

-спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіруде.

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4. Жоспарланған түзету жұмыстары:** Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Бірлестік жетекшісі: Д.Бижанова

**№12 жалпы орта мектебінің 2021-2022 оқу жылының химия пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы**

**Сынып:** 9 «А» **Оқушылар саны:** 19-18

**Педагог:** Бижанова Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Максимал  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Сапа % | Үлгерімі % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | | 85-100% | |
| Химия |  |  | Оқушылар саны 19-18 | | | | | |  |  |
| ТЖБ І тоқсан | 19 | 30 | - | 5 | | 7 | | 7 | 73,68 | 100 |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 19 | 30 | - | 5 | | 11 | | 3 | 62,32 | 100 |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 19 | 30 | - | 6 | | 10 | | 3 | 72,22 | 100 |
| ТЖБ VІ тоқсан | 18 | 30 | - | 4 | | 11 | | 3 | 77,7 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І тоқсан | 9.4.1.4 – иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану мезанизмін түсіндіру  9.4.1.6 – қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  9.4.1.7 – күшті және әлсіз электролиттерге мысал келтіру және оларды ажырату, диссоциациялану дәрежесін анықтай білу  9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  9.3.2.2 -реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  9.3.2.4 – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  9.3.3.2 – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау | -- иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану барысындағы есептеуде қателер жіберілген.  --қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру  ---әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу  --реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру  – реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру  – тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу | – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 9.1.4.5--галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау  9.4.3.7 -алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу | --галоген молекулаларының электрондық формулаларын құрастыру және кристалдық тор түрі мен байланыс типін анықтау |
| ТЖБ V тоқсан | 9.4.3.19 -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру;  9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану | --органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану  -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; |
|  |  |  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар.**

-- иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану барысындағы есептеуде қателер жіберілген.

--қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік диссоциациялану теңдеулерін құрастыру

---әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу

--реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру кезінде толық түсінбеген

– реакция жылдамдығына ингибитордың әсерін түсіндіру

– тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

--органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдануда назар аудармау.

-спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіруде.

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4. Жоспарланған түзету жұмыстары:** Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Бірлестік жетекшісі: Д.Бижанова