**№12 жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының химия пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы**

**Сынып:** 10 «А» **Оқушылар саны:** 12

**Педагог:** Бижанова Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Максимал  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Сапа % | Үлгерімі % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | | 85-100% | |
| Химия |  |  | Оқушылар саны 19-18 | | | | | |  |  |
| ТЖБ І тоқсан | 12 | 30 | - | 4 | | 5 | | 3 | 66,6 | 100 |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 12 | 30 | - | 5 | | 4 | | 3 | 58,3 | 100 |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 12 | 30 | - | 3 | | 6 | | 3 | 75 | 100 |
| ТЖБ VІ тоқсан | 12 | 30 | - | 4 | | 5 | | 3 | 66,6 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І тоқсан | 10.1.2.1 «Нуклидтер» мен «нуклондар» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру  10.1.2.2 Қоспадағы химиялық элементтің табиғи изотоптарыныңорташасалыстырмалыатомдық массаларын есептеу  10.1.2.5 Радиоактивтіліктің табиғатын және радиоактивті изотоптарды қолдануды түсіндіру;  10.1.2.7 Ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;  10.1.3.4 Алғашқы 36 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын жазу; | 10.1.2.1 «Нуклидтер» мен «нуклондар» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру  10.1.2.2 Қоспадағы химиялық элементтің табиғи изотоптарыныңорташасалыстырмалыатомдық массаларын есептеу  10.1.2.5 Радиоактивтіліктің табиғатын және радиоактивті изотоптарды қолдануды түсіндіру;  10.1.2.7 Ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;  10.1.3.4 Алғашқы 36 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын жазу; |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 10.3.1.1 ішкі энергия және энтальпия өзгерістер жылу эффектісі болып табылатындығын түсіну;  10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу;  10.3.1.5 энтропияны жүйенің ретсіздік өлшемі ретінде түсіндіру және оны анықтамалық деректер арқылы есептеу;  10.3.1.6 Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер арқылы есептеу; | 10.4.2.36 галогеналкандарды алу реакциясының радикалды механизімін түсіндіру; |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 10.4.2.14 алкендердің қанықпағандығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу;  10.4.2.19 қосылу реакциялары теңдеулерін құру: галогендеу, гидратациялау, гидрогалогендеу;  10.4.2.24 алкадиендердің қасиеттерін олардың құрылысы негізінде түсіндіру  10.4.2.26 алкиндердің құрылымдық формулаларын құрастыру, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу  10.4.2.27 мұнайды фракциялау процесін және фракциялардың қолдану аясын түсіндіру; | 10.4.2.14 алкендердің қанықпағандығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу;  10.4.2.19 қосылу реакциялары теңдеулерін құру: галогендеу, гидратациялау, гидрогалогендеу;  10.4.2.24 алкадиендердің қасиеттерін олардың құрылысы негізінде түсіндіру  10.4.2.26 алкиндердің құрылымдық формулаларын құрастыру, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу |
| ТЖБ ІV тоқсан | 10.4.2.2 көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату;  10.2.2.3 элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласын табу;  10.4.2.5 қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау;  10.4.2.9 берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтау;  10.4.2.11 алкандардың галогендеу реакция теңдеулерін құру;  10.4.2.12 циклоалкандардың гомологтық қатарын, құрылысын, физикалық, химиялық қасиеттерін білу | --органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер,арендер, спирттер,альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану  -спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын,этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; |
|  |  |  |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар.**

Оқушыларға электрофильді және нуклеофильді бөлшектерді ажырату және элиминирлеу реакциясының механизмін түсіндіруді жүргізуде сондай-ақ, молекуладағы атомдар-дың өзара әсері негізінде спирттердің химиялық қасиеттерін түрлендіру барысында кейбір оқушыларға қиындықтар туғызды.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Себебі кейбір оқушылар полиалкендердің қолдану аймағын атау және олардың өнімдерін қайта өңдеудің маңыздылығын бағалауды жүргізуді толықтай меңгермеген.

**4. Жоспарланған түзету жұмыстары:** Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Бірлестік жетекшісі: Д.Бижанова

**№12 жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының химия пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы**

**Сынып:** 11 «А» **Оқушылар саны:** 13-14

**Педагог:** Бижанова Д Асанова Г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Максимал  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Сапа % | Үлгерімі % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | | 85-100% | |
| Химия |  |  | Оқушылар саны 19-18 | | | | | |  |  |
| ТЖБ І тоқсан | 13 | 30 | - | 3 | | 6 | | 4 | 76,9 | 100 |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 14 | 30 | - | 5 | | 4 | | 5 | 64,2 | 100 |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 14 | 30 | - | 3 | | 7 | | 4 | 78,5 | 100 |
| ТЖБ ІVтоқсан | 14 | 30 | - | 3 | | 7 | | 4 | 78,5 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І тоқсан | 11.5.1.16 – глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру;  11.5.1.19 – крахмал және целлюлозаның құрылысын, қасиеттерін салыстыру;  11.5.1.21 – ақуыздардың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;  11.5.1.27 – «құлып және кілт» моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіру;  11.5.1.31 – аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру. | 11.5.1.16 – глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру;  11.5.1.19 – крахмал және целлюлозаның құрылысын, қасиеттерін салыстыру;  11.5.1.21 – ақуыздардың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;  11.5.1.27 – «құлып және кілт» моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіру;  11.5.1.31 – аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру. |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 11.5.1.1 аминдердің жіктелуін және номенклатурасын білу;  11.5.1.5 нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау;  11.5.1.6 нитроқосылыстарды тотықсыздандырып анилин алу реакциясы теңдеуін құрастыру; | 11.5.1.5 нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау;  11.5.1.6 нитроқосылыстарды тотықсыздандырып анилин алу реакциясы теңдеуін құрастыру; |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 11.5.1.10 аминқышқылдардың биполярлы иондар түзу қабілетін түсіндіру;  11.4.2.40 жаңа полимерлер және композициялық материалдар өндірудің маңыздылығын түсіндіру;  11.4.2.41 адамзаттың әр түрлі бағыттағы іс-әрекетін дамыту үшін жаңа материалдардың практикалық маңызын бағалау; | 11.5.1.10 аминқышқылдардың биполярлы иондар түзу қабілетін түсіндіру;  11.4.2.40 жаңа полимерлер және композициялық материалдар өндірудің маңыздылығын түсіндіру;  11.4.2.41 адамзаттың әр түрлі бағыттағы іс-әрекетін дамыту үшін жаңа материалдардың практикалық маңызын бағалау; |
| ТЖБ ІV тоқсан | 11.5.1.11 аминқышқылдардың екідайлылығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу;  11.5.1.16 глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру | 11.5.1.11 аминқышқылдардың екідайлылығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу;  11.5.1.16 глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар.**

Оқушыларға глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыруда, нитроқосылыстарды тотықсыздандырып анилин алу реакциясы теңдеуін құрастыруда қателіктер орын алд

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Себебі кейбір оқушылар жаңа полимерлер және композициялық материалдар өндірудің маңыздылығын, нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттауда толықтай меңгермеген.

**4. Жоспарланған түзету жұмыстары:** Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Бірлестік жетекшісі: Д.Бижанова

**№12 жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының химия пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы**

**Сынып:** 11 «Ә» **Оқушылар саны:** 14

**Педагог:** Бижанова Д Асанова Г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Максимал  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Сапа % | Үлгерімі % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | | 85-100% | |
| Химия |  |  | Оқушылар саны 19-18 | | | | | |  |  |
| ТЖБ І тоқсан | 14 | 30 | - | 5 | | 7 | | 2 | 64,2 | 100 |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 14 | 30 | - | 5 | | 7 | | 2 | 64,2 | 100 |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 14 | 30 | - | 3 | | 9 | | 2 | 78,5 | 100 |
| ТЖБ ІVтоқсан | 14 | 30 | - | 3 | | 8 | | 3 | 78,5 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І тоқсан | 11.5.1.16 – глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру;  11.5.1.19 – крахмал және целлюлозаның құрылысын, қасиеттерін салыстыру;  11.5.1.21 – ақуыздардың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;  11.5.1.27 – «құлып және кілт» моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіру;  11.5.1.31 – аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру. | 11.5.1.16 – глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру;  11.5.1.19 – крахмал және целлюлозаның құрылысын, қасиеттерін салыстыру;  11.5.1.21 – ақуыздардың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;  11.5.1.27 – «құлып және кілт» моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіру;  11.5.1.31 – аденозинтрифосфат гидролизі құрылымын және сызбасын құрастыру. |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 11.5.1.1 аминдердің жіктелуін және номенклатурасын білу;  11.5.1.5 нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау;  11.5.1.6 нитроқосылыстарды тотықсыздандырып анилин алу реакциясы теңдеуін құрастыру; | 11.5.1.5 нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау;  11.5.1.6 нитроқосылыстарды тотықсыздандырып анилин алу реакциясы теңдеуін құрастыру; |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 11.5.1.10 аминқышқылдардың биполярлы иондар түзу қабілетін түсіндіру;  11.4.2.40 жаңа полимерлер және композициялық материалдар өндірудің маңыздылығын түсіндіру;  11.4.2.41 адамзаттың әр түрлі бағыттағы іс-әрекетін дамыту үшін жаңа материалдардың практикалық маңызын бағалау; | 11.5.1.10 аминқышқылдардың биполярлы иондар түзу қабілетін түсіндіру;  11.4.2.40 жаңа полимерлер және композициялық материалдар өндірудің маңыздылығын түсіндіру;  11.4.2.41 адамзаттың әр түрлі бағыттағы іс-әрекетін дамыту үшін жаңа материалдардың практикалық маңызын бағалау; |
| ТЖБ ІV тоқсан | 11.5.1.11 аминқышқылдардың екідайлылығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу;  11.5.1.16 глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру | 11.5.1.11 аминқышқылдардың екідайлылығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу;  11.5.1.16 глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар.**

Оқушыларға глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыруда, нитроқосылыстарды тотықсыздандырып анилин алу реакциясы теңдеуін құрастыруда қателіктер орын алд

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Себебі кейбір оқушылар жаңа полимерлер және композициялық материалдар өндірудің маңыздылығын, нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттауда толықтай меңгермеген.

**4. Жоспарланған түзету жұмыстары:** Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

Бірлестік жетекшісі: Д.Бижанова