Анализ результатов **СОЧ за 1 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы: **8 А, Ә, Б, В, Г, Д**  (2023-2024 уч год)

Количество учащихся : 104

Педагоги: **Абубакирова Т, Әділ Г, Отарбаева Б, Кантуреева Ф,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий |  | средний | высокий |
| 0-39% |  | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников |
| СОЧ 1 (8 А) | 15 | 30 | 0 |  | 9 | 6 | 53% | 100% |
| СОЧ 1 (8Ә) | 16 | 30 | 0 |  | 10 | 6 | 43% | 100% |
| СОЧ 1 (8Б) | 14 | 30 | 3 |  | 8 | 3 | 50% | 78% |
| СОЧ 1 (8В) | 19 | 30 | 2 |  | 13 | 4 | 52% | 89% |
| СОЧ 1 (8Г) | 17 | 30 | 0 |  | 13 | 4 | 58% | 100% |
| СОЧ 1 (8Д) | 23 | 30 | 2 |  | 15 | 6 | 52% | 91% |
| **Всего** | **104** | **30** | **7** |  | **68** | **29** | **51%** | **93%** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 1 | 8.1.1. 1 – понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;8.3.5.1 составлять цитатный план 8.4.6.1- образовывать действительные и страдательные причастия , определять их разряд и время  | 8.3.5.1 составлять цитатный план 8.4.6.1- образовывать действительные и страдательные причастия , определять их разряд и время  |

 **2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**:
8.3.5.1 составлять цитатный план

8.4.6.1- образовывать действительные и страдательные причастия , определять их разряд и время

 **3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**
       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

   4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

 ФИО педагоги**: Отарбаева Б. Абубакирова Т, , Әділ Г, Кантуреева Ф**

Анализ результатов **СОЧ за 2 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы: **8 А, Ә, Б, В, Г, Д**  (2023-2024 уч год)

Количество учащихся : 99

Педагоги: **Абубакирова Т, Әділ Г, Отарбаева Б, Кантуреева Ф,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий |  | средний | высокий |
| 0-39% |  | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников |
| СОЧ 2 (8 А) | 14 | 30 | 0 |  | 7 | 7 | 57% | 100% |
| СОЧ 2 (8Ә) | 16 | 30 | 0 |  | 10 | 6 | 50% | 100% |
| СОЧ 2 (8Б) | 14 | 30 | 1 |  | 11 | 2 | 50% | 92% |
| СОЧ 2 (8В) | 19 | 30 | 2 |  | 13 | 4 | 52% | 89% |
| СОЧ 2 (8Г) | 17 | 30 | 0 |  | 13 | 4 | 58% | 100% |
| СОЧ 2 (8Д) | 19 | 30 | 0 |  | 15 | 4 | 52% | 100% |
| **Всего** | **99** | **30** | **3** |  | **69** | **27** | **53%** | **93%** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 2 | 8.3.6. 1. анализировать содержание художественных произведений ( поэтических, прозаических и драматических), определяя структурно- композиционные особенности. 8.3.5.1. составлять цитатный план .8.5.1.2 – использовать глаголы движения8.2.2..1- пересказывать содержание текста с творческим дополнением | 8.3.5.1. составлять цитатный план .8.2.2..1- пересказывать содержание текста с творческим дополнением |

 **2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**:
8.3.5.1 составлять цитатный план

8.2.2..1- пересказывать содержание текста с творческим дополнением

 **3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**
       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

   4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

 ФИО педагоги**: Отарбаева Б. Абубакирова Т, , Әділ Г, Кантуреева Ф**

Анализ результатов **СОЧ за 3 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы: **8 А, Ә, Б, В, Г, Д**  (2023-2024 уч год)

Количество учащихся : 102

Педагоги: **Абубакирова Т, Әділ Г, Отарбаева Б, Кантуреева Ф,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий |  | средний | высокий |
| 0-39% |  | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников |
| СОЧ 3 (8 А) | 15 | 30 | 1 |  | 7 | 7 | 53% | 93% |
| СОЧ 3 (8Ә) | 16 | 30 | 0 |  | 10 | 6 | 46% | 100% |
| СОЧ 3 (8Б) | 15 | 30 | 1 |  | 12 | 2 | 53% | 93% |
| СОЧ 3 (8В) | 19 | 30 | 2 |  | 13 | 4 | 63% | 89% |
| СОЧ 3 (8Г) | 18 | 30 | 0 |  | 13 | 5 | 44% | 100% |
| СОЧ 3 (8Д) | 19 | 30 | 0 |  | 15 | 4 | 57% | 100% |
| **Всего** | **102** | **30** | **4** |  | **70** | **28** | **53%** | **96%** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 3 | 8.1.4.1. определять основную мысль текста 8.2.3. 1. Соблюдать синтаксические нормы , включающие правила согласования и управления , употребления причастных и деепричастных оборотов ;8.4.2.1. излагать содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала  | 8.2.3. 1. Соблюдать синтаксические нормы , включающие правила согласования и управления , употребления причастных и деепричастных оборотов ;8.4.2.1. излагать содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала  |

 **2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**:

8.2.3. 1. Соблюдать синтаксические нормы , включающие правила согласования и управления , употребления причастных и деепричастных оборотов ;

8.4.2.1. излагать содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала

 **3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**
       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

   4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

 ФИО педагоги**: Отарбаева Б. Абубакирова Т, , Әділ Г, Кантуреева Ф**

Анализ результатов **СОЧ за 4 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы: **8 А, Ә, Б, В, Г, Д**  (2023-2024 уч год)

Количество учащихся : 102

Педагоги: **Абубакирова Т, Әділ Г, Отарбаева Б, Кантуреева Ф,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий |  | средний | высокий |
| 0-39% |  | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников |
| СОЧ 4 (8 А) | 15 | 30 | 0 |  | 6 | 9 | 60% | 100% |
| СОЧ 4 (8Ә) | 16 | 30 | 0 |  | 10 | 6 | 62% | 100% |
| СОЧ 4 (8Б) | 15 | 30 | 1 |  | 12 | 2 | 53% | 93% |
| СОЧ 4 (8В) | 19 | 30 | 2 |  | 13 | 4 | 52% | 89% |
| СОЧ 4 (8Г) | 18 | 30 | 0 |  | 13 | 5 | 55% | 100% |
| СОЧ 4 (8Д) | 19 | 30 | 0 |  | 15 | 4 | 68% | 100% |
| **Всего** | **102** | **30** | **3** |  | **69** | **30** | **58%** | **97%** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 4 | 8.1.4.1. определять основную мысль текста , выявляя авторскую позицию 8.3.1. 1. понимать главную , второстепенную и детальную информацию сплошых и несплошных текстов 8.4.2.1. излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала 8.2.2..1- пересказывать содержание текста  | 8.4.2.1. излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала 8.2.2..1- пересказывать содержание текста  |

 **2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**:

8.4.2.1. излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала

8.2.2..1- пересказывать содержание текста

 **3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**
       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

   4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

 ФИО педагоги**: Отарбаева Б. Абубакирова Т, , Әділ Г, Кантуреева Ф**