Анализ результатов **СОЧ за 1 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **10 А, Ә, Б**  (2023-2024 уч год)

Количество учащихся : 57

Педагоги**: Алиева Г, Абубакирова Т, Кантуреева Ф**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
|  низкий | средний | высокий |
|  0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
| СОЧ 1(10А) | 23 | 30 | 0 | 17 | 6 | 69% | 100% |
| СОЧ 1(10Ә) | 17 | 30 | 0 | 12 | 5 | 58% | 100% |
| СОЧ 1 (10Б) | 17 | 30 | 0 | 11 | 6 | 58% | 100% |
| **Всего** |  **57** |  **30** |  **0** |  **40** |  **17** |  |  **62% 100%** |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 1 | 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение. Составляет текст публицистической статьи | 10.5.1 Использовать правильно именные части речи вразличных формах, междометия, вводные слова |
|  | 10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз) | 10.4.2 использовать лексику, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические норм |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

   ФИО педагоги **: Алиева Г, Абубакирова Т, Кантуреева Ф**

Анализ результатов **СОЧ за 2 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **10 А, Ә, Б**  (2023-2024 уч год)

Количество учащихся : 55

Педагоги**: Алиева Г, Абубакирова Т, Кантуреева Ф**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
|  низкий | средний | высокий |
|  0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
| СОЧ 2 (10А) | 23 | 30 | 0 | 19 | 4 | 52% | 100% |
| СОЧ 2 (10Ә) | 15 | 30 | 0 | 11 | 4 | 60% | 100% |
| СОЧ 2 (10Б) | 17 | 30 | 0 | 12 | 5 | 64% | 100% |
| **Всего** |  **55** |  **30** |  **0** |  **42** |  **13** |  |  **59% 100%** |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 1 | 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение. Составляет текст публицистической статьи | 10.5.1 Использовать правильно именные части речи вразличных формах, междометия, вводные слова |
|  | 10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз) | 10.4.2 использовать лексику, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические норм |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

   ФИО педагоги **: Алиева Г, Абубакирова Т, Кантуреева Ф**

Анализ результатов **СОЧ за 3 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **10 А, Ә, Б**  (2023-2024 уч год)

Количество учащихся : 56

Педагоги**: Алиева Г, Абубакирова Т, Кантуреева Ф**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
|  низкий | средний | высокий |
|  0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
| СОЧ 3 (10А) | 24 | 30 | 0 | 16 | 8 | 58% | 100% |
| СОЧ 3 (10Ә) | 16 | 30 | 0 | 12 | 4 | 62% | 100% |
| СОЧ 3 (10Б) | 16 | 30 | 0 | 7 | 9 | 68% | 100% |
| **Всего** |  **56** |  **30** |  **0** |  **35** |  **21**  |  |  **63% 100%** |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 3 | 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение. Составляет текст публицистической статьи | 10.5.1 Использовать правильно именные части речи вразличных формах, междометия, вводные слова |
|  | 10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз) | 10.4.2 использовать лексику, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические норм |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

   ФИО педагоги **: Алиева Г, Абубакирова Т, Кантуреева Ф**

Анализ результатов **СОЧ за 4 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **10 А, Ә, Б**  (2023-2024 уч год)

Количество учащихся : 57

Педагоги**: Алиева Г, Абубакирова Т, Кантуреева Ф**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
|  низкий | средний | высокий |
|  0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
| СОЧ 4 (10А) | 24 | 30 | 0 | 18 | 6 | 54% | 100% |
| СОЧ 4 (10Ә) | 16 | 30 | 0 | 12 | 4 | 62% | 100% |
| СОЧ 4 (10Б) | 16 | 30 | 0 | 9 | 7 | 68% | 100% |
| **Всего** |  **56** |  **30** |  **0** |  **39** |  **17** |  |  **61% 100%** |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 1 | 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение. Составляет текст публицистической статьи | 10.5.1 Использовать правильно именные части речи вразличных формах, междометия, вводные слова |
|  | 10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз) | 10.4.2 использовать лексику, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические норм |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

   ФИО педагоги **: Алиева Г, Абубакирова Т, Кантуреева Ф**