**Анализ результатов СОЧ за І четверть по предмету «Русский язык и литература»**

 **СШ №12 5 «А», «Ә», «Б» класс (2023-2024 уч год)**

**Количество учащихся 61**

**Педагоги : Отарбаева Б, Сапарбекова Б , Әділ Г**

**Цель: Анализ результатов СОЧ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий |  | средний | высокий |
| 0-39% |  | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
|  СОЧ 1 (5 а кл) | 20 | 30 | 0 |  | 13 | 7 | 71% | 100% |
| СОЧ 1 (5 ә кл) | 20 | 30 | 0 |   | 16 | 4 | 56% | 100% |
| СОЧ 1 (5б кл) | 21 | 30 | 2 |   | 11 |  8 | 57% | 90% |
| **Всего** | **61** | **30** | **2** |  | **40** |  **19** | **68%** | **100%** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 1 | 5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отв на них5. П1. Создавать тексты, используя элементы разг и худ-го стилей5.ИЯЕ 1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений | 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. |

 **1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
    5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь

5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отв на них

 5. П1. Создавать тексты, используя элементы разг и худ-го стилей

**2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

**3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «РЯиЛ».

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 5 классе, .

Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов», «Падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

ФИО педагогов **: Сапарбекова Б, Әділ Г**

**Анализ результатов СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»**

 **СШ №12 5 «А», «Ә», «Б» класс (2023-2024 уч год)**

**Количество учащихся 60**

**Педагоги : Отарбаева Б, Сапарбекова Б , Әділ Г**

**Цель: Анализ результатов СОЧ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий |  | средний | высокий |
| 0-39% |  | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
|  СОЧ 2 (5 а кл) | 20 | 30 | 0 |  | 13 | 7 | 60% | 100% |
| СОЧ 2 (5 ә кл) | 19 | 30 | 0 |   | 15 | 4 | 58% | 100% |
| СОЧ 2 (5б кл) | 21 | 30 | 0 |   | 13 |  8 | 66% | 90% |
| **Всего** | **60** | **30** | **0** |  | **41** |  **19** | **62%** | **100%** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 2 | 5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них5.3.5.1. Составлять план по опорным словам5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека | 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них5.3.5.1. Составлять план по опорным словам5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека |

**1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них

 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания

5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека

**2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

**3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «РЯиЛ».

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 5 классе, .

Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов»

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

ФИО педагогов **: Отарбаева Б Б, Әділ Г**

**Анализ результатов СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»**

 **СШ №12 5 «А», «Ә», «Б» класс (2023-2024 уч год)**

**Количество учащихся 59**

**Педагоги : Отарбаева Б, Сапарбекова Б , Әділ Г**

**Цель: Анализ результатов СОЧ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий |  | средний | высокий |
| 0-39% |  | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
|  СОЧ 3 (5 а кл) | 19 | 30 | 0 |  | 8 | 11 | 57% | 100% |
| СОЧ 3 (5 ә кл) | 18 | 30 | 0 |   | 11 | 7 | 55% | 100% |
| СОЧ 3 (5б кл) | 22 | 30 | 0 |   | 10 |  12 | 63% | 100% |
| **Всего** | **59** | **30** | **0** |  | **29** |  **30** | **58%** | **100%** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 3 | 5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов5.2.2.1. Пересказывать основное содержание близко к тексту5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания5.3.5.1. Составлять план по опорным словам5.3.8.1. Сравнивать содержание и тему текстов5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания5.5.2.2. Использовать необходимые синтаксические конструк ции для выражения своего мнения, сомнения, просьбы, уверенности/, согласия\несогласия, побуждения собеседника к высказыва нию | 5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания |

 **1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания

**2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

**3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «РЯиЛ».

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 5 классе, .

Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов», «Типы текста».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

ФИО педагогов **: Отарбаева Б, Сапарбекова Б, Әділ Г**

**Анализ результатов СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»**

 **СШ №12 5 «А», «Ә», «Б» класс (2023-2024 уч год)**

**Количество учащихся 61**

**Педагоги : Отарбаева Б, Сапарбекова Б , Әділ Г**

**Цель: Анализ результатов СОЧ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий |  | средний | высокий |
| 0-39% |  | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
|  СОЧ 4 (5 а кл) | 19 | 30 | 0 |  | 9 | 10 | 57% | 100% |
| СОЧ 4 (5 ә кл) | 19 | 30 | 0 |   | 9 | 10 | 57% | 100% |
| СОЧ 4 (5б кл) | 22 | 30 | 0 |   | 10 |  12 | 59% | 90% |
| **Всего** | **60** | **30** | **0** |  | **28** |  **32** | **57,6%** | **100%** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 4 | 5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов5.1.5.1. Прогнозировать содержание текста по вопросам5.2.1.1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антони- мы, омонимы5.3.1.1. Пони мать общее содержание текста, определяя ключе вые слова и словосочетания5.3.5.1. Составлять план по опорным словам5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей5.4.6.1. Правильно писать безударные падежные окончания5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека | 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей5.4.6.1. Правильно писать безударные падежные окончания |

 **1.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
5.3.5.1. Составлять план по опорным словам

5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

5.4.6.1. Правильно писать безударные падежные окончания

**2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

**3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «РЯиЛ».

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 5 классе, .

Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов», «Падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

ФИО педагогов **: Отарбаева Б, Сапарбекова Б, Әділ Г**