|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 11 А ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 0 |
| Мұғалім: Батырмбетова Гаухар Рысбековна, Оспанова Фариза Қазыбекқызы |
| Мақсаты: |
|  |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| **№1**  ТЖБ (1 топ) | 6 | 30 | 0 | 5 | 1 | 67% | 100% |
| ТЖБ (2 топ) | 5 | 30 | 0 | 3 | 2 | 80% | 100% |
| **№2** ТЖБ (1 топ) | 5 | 30 | 0 | 3 | 2 | 80% | 100% |
| ТЖБ (2 топ) | 6 | 30 | 0 | 5 | 1 | 67% | 100% |
| **№3** ТЖБ  | 11 | 31 | 0 | 8 | 3 | 36% | 100% |
| **№4**  ТЖБ  | 11 | 30 | 0 | 8 | 3 | 45% | 100% |
|  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| **№1**  ТЖБ  | 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру | антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру |
|  | 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату | хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату |
|  | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру |
|  | 11.1.3.2-заттар тасымалданудың симпласттық, апопластық, вакуолярлық | заттар тасымалданудың симпласттық, апопластық, вакуолярлық |
|  | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру |
| **№2** ТЖБ  | 11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру | өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру |
|  | 11.2.1.1 – адам гаметогенезінің сызбасын талдау | Адам гаметогенезінің сызбасын талдау |
|  | 11.2.1.2 – сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру | сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру |
| **№3** ТЖБ  | 11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру |  бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру |
| **№4**  ТЖБ  |  Қарым-қатынас түрлері. Түр ішіндегі күрес | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру |
|  |  Модельдеу «Қоректік тізбектер де энергияның тасымалдануының сызбасын құрастыру». Экологиялық пирамида. | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру |
|  |  Түрлердің алуантүрлілігі.Биоалуантүрлілік конвенсиясының қажеттілігі  | 11.3.1.2-экожүйенің алуантүрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **№ 1** ТЖБ 1 топ |   | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН | Айтуова Тамирис |
| 2 топ |   | ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР |
| **№2 ТЖБ** 1топ |  | ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР |
| 2 топ |  | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН | Айтуова Тамирис |
| **№3** ТЖБ |  | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис |
| **№4 ТЖБ** |  | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис |
|  |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: |
|  |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: |
|  |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс |
|  |
| Мұғалім: Батырмбетова Гаухар Рысбековна, Оспанова Фариза Қазыбекқызы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау |
| Сынып: 11 Ә ҚАЗ |
| Оқушылар саны: 0 |
| Мұғалім: Батырмбетова Гаухар Рысбековна, Оспанова Фариза Қазыбекқызы |
| Мақсаты: |
|  |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| **№1**  ТЖБ (1 топ) | 4 | 30 | 0 | 1 | 3 | 100% | 100% |
| ТЖБ (2 топ) | 6 | 30 | 0 | 4 | 2 | 83% | 100% |
| **№2** ТЖБ (1 топ) | 4 | 30 | 0 | 4 | 0 | 50% | 100% |
| ТЖБ (2 топ) | 3 | 30 | 0 | 2 | 1 | 100% | 100% |
| **№3** ТЖБ  | 11 | 30 | 0 | 8 | 3 | 73% | 100% |
| **№4**  ТЖБ  | 11 | 30 | 0 | 8 | 3 | 82% | 100% |
|  |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| **№1**  ТЖБ  | 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру | антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру |
|  | 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату | хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату |
|  | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру |
|  | 11.1.3.2-заттар тасымалданудың симпласттық, апопластық, вакуолярлық | заттар тасымалданудың симпласттық, апопластық, вакуолярлық |
|  | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру |
| **№2** ТЖБ  | 11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру | өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру |
|  | 11.2.1.1 – адам гаметогенезінің сызбасын талдау | Адам гаметогенезінің сызбасын талдау |
|  | 11.2.1.2 – сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру | сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру |
| **№3** ТЖБ  | 11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру |  бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру |
| **№4**  ТЖБ  |  Қарым-қатынас түрлері. Түр ішіндегі күрес | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру |
|  |  Модельдеу «Қоректік тізбектер де энергияның тасымалдануының сызбасын құрастыру». Экологиялық пирамида. | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру |
|  |  Түрлердің алуантүрлілігі.Биоалуантүрлілік конвенсиясының қажеттілігі  | 11.3.1.2-экожүйенің алуантүрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **№ 1** ТЖБ 1 топ |   | КОШКЕНБЕК АЙДОС | Абдирайм Балауса, КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР, КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ |
| 2 топ |   | СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН, САПАР ЕРБОЛ, САБИТХАН ӘУЕСХАН, ХАЛБАЕВА БАЛЖАН | МОЛДАХМЕТ НҰРАЙ, САХОВА АЯУЛЫМ |
| **№2 ТЖБ** 1топ |  | СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН, САПАР ЕРБОЛ, САБИТХАН ӘУЕСХАН, ХАЛБАЕВА БАЛЖАН |   |
| 2 топ |  | КОШКЕНБЕК АЙДОС, КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ | КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР |
| **№3** ТЖБ |  | САПАР ЕРБОЛ, ХАЛБАЕВА БАЛЖАН, КОШКЕНБЕК АЙДОС, КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ, СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН, САБИТХАН ӘУЕСХАН, ИЛЕС МАҚСАТ, ДУЙСЕНБЕК АҚНҰР | КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР, МОЛДАХМЕТ НҰРАЙ, али Самал |
| **№4 ТЖБ** |  | САПАР ЕРБОЛ, ХАЛБАЕВА БАЛЖАН, КОШКЕНБЕК АЙДОС, КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ, СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН, САБИТХАН ӘУЕСХАН, ИЛЕС МАҚСАТ, ДУЙСЕНБЕК АҚНҰР | КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР, МОЛДАХМЕТ НҰРАЙ, али Самал |
|  |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: |
|  |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: |
|  |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс |
|  |
| Мұғалім: Батырмбетова Гаухар Рысбековна, Оспанова Фариза Қазыбекқызы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |