|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | | | | |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | | | |
| Сынып: 11 А ҚАЗ | | | | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | | | | |
| Мұғалім: Батырмбетова Гаухар Рысбековна, Оспанова Фариза Қазыбекқызы | | | | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | Сапа % | Үлгерім % | |
| төмен | орташа | | жоғары | |
| 0-39% | 40-84% | | 85-100% | |
|  |  |  | | Оқушылар саны | | | | |  |  | |
| **№1**  ТЖБ (1 топ) | 6 | 30 | | 0 | 5 | | 1 | | 67% | 100% | |
| ТЖБ (2 топ) | 5 | 30 | | 0 | 3 | | 2 | | 80% | 100% | |
| **№2** ТЖБ (1 топ) | 5 | 30 | | 0 | 3 | | 2 | | 80% | 100% | |
| ТЖБ (2 топ) | 6 | 30 | | 0 | 5 | | 1 | | 67% | 100% | |
| **№3** ТЖБ | 11 | 31 | | 0 | 8 | | 3 | | 36% | 100% | |
| **№4**  ТЖБ | 11 | 30 | | 0 | 8 | | 3 | | 45% | 100% | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| **№1**  ТЖБ | 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру | | | | | антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру | | | | |
|  | 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату | | | | | хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату | | | | |
|  | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | | | | | өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | | | | |
|  | 11.1.3.2-заттар тасымалданудың симпласттық, апопластық, вакуолярлық | | | | | заттар тасымалданудың симпласттық, апопластық, вакуолярлық | | | | |
|  | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | | | | | өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | | | | |
| **№2** ТЖБ | 11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру | | | | | өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру | | | | |
|  | 11.2.1.1 – адам гаметогенезінің сызбасын талдау | | | | | Адам гаметогенезінің сызбасын талдау | | | | |
|  | 11.2.1.2 – сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру | | | | | сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру | | | | |
| **№3** ТЖБ | 11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру | | | | | бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру | | | | |
| **№4**  ТЖБ | Қарым-қатынас түрлері. Түр ішіндегі күрес | | | | | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру | | | | |
|  | Модельдеу «Қоректік тізбектер де энергияның тасымалдануының сызбасын құрастыру». Экологиялық пирамида. | | | | | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру | | | | |
|  | Түрлердің алуантүрлілігі.  Биоалуантүрлілік конвенсиясының қажеттілігі | | | | | 11.3.1.2-экожүйенің алуантүрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату | | | | |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | | | Жоғары (Ж): 85-100% | | |
| **№ 1** ТЖБ 1 топ |  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН | | | | | Айтуова Тамирис | | |
| 2 топ |  | | ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | | | ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР | | |
| **№2 ТЖБ** 1топ |  | | ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | | | ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР | | |
| 2 топ |  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН | | | | | Айтуова Тамирис | | |
| **№3** ТЖБ |  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | | |
| **№4 ТЖБ** |  | | АХМЕТ НҰРИСЛАМ, ҚАЛМҰРАТ ОРАЛАЙ, КЕЛСХАН ҰЛДАНА, КЫДЫР ӘСЕЛ, ЗАРКУМ ЖАНСАЯ, ЭСЕНБАЙ СЕРЖАН, ХУЖАБЕКОВА УЛЖАМАЛ, ОРАЗХАН ЫРЫСТЫ | | | | | КАНАТБЕКҚЫЗЫ БАЛНҰР, ТҰРҒАНБЕК ГҮЛЖАРҚЫН, Айтуова Тамирис | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Мұғалім: Батырмбетова Гаухар Рысбековна, Оспанова Фариза Қазыбекқызы | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | | | | |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | | | | |
| Сынып: 11 Ә ҚАЗ | | | | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | | | | |
| Мұғалім: Батырмбетова Гаухар Рысбековна, Оспанова Фариза Қазыбекқызы | | | | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | Сапа % | Үлгерім % | |
| төмен | орташа | | жоғары | |
| 0-39% | 40-84% | | 85-100% | |
|  |  |  | | Оқушылар саны | | | | |  |  | |
| **№1**  ТЖБ (1 топ) | 4 | 30 | | 0 | 1 | | 3 | | 100% | 100% | |
| ТЖБ (2 топ) | 6 | 30 | | 0 | 4 | | 2 | | 83% | 100% | |
| **№2** ТЖБ (1 топ) | 4 | 30 | | 0 | 4 | | 0 | | 50% | 100% | |
| ТЖБ (2 топ) | 3 | 30 | | 0 | 2 | | 1 | | 100% | 100% | |
| **№3** ТЖБ | 11 | 30 | | 0 | 8 | | 3 | | 73% | 100% | |
| **№4**  ТЖБ | 11 | 30 | | 0 | 8 | | 3 | | 82% | 100% | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| **№1**  ТЖБ | 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру | | | | | антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру | | | | |
|  | 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату | | | | | хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату | | | | |
|  | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | | | | | өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | | | | |
|  | 11.1.3.2-заттар тасымалданудың симпласттық, апопластық, вакуолярлық | | | | | заттар тасымалданудың симпласттық, апопластық, вакуолярлық | | | | |
|  | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | | | | | өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | | | | |
| **№2** ТЖБ | 11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру | | | | | өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру | | | | |
|  | 11.2.1.1 – адам гаметогенезінің сызбасын талдау | | | | | Адам гаметогенезінің сызбасын талдау | | | | |
|  | 11.2.1.2 – сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру | | | | | сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру | | | | |
| **№3** ТЖБ | 11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру | | | | | бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру | | | | |
| **№4**  ТЖБ | Қарым-қатынас түрлері. Түр ішіндегі күрес | | | | | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру | | | | |
|  | Модельдеу «Қоректік тізбектер де энергияның тасымалдануының сызбасын құрастыру». Экологиялық пирамида. | | | | | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру | | | | |
|  | Түрлердің алуантүрлілігі.  Биоалуантүрлілік конвенсиясының қажеттілігі | | | | | 11.3.1.2-экожүйенің алуантүрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату | | | | |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | | | Жоғары (Ж): 85-100% | | |
| **№ 1** ТЖБ 1 топ |  | | КОШКЕНБЕК АЙДОС | | | | | Абдирайм Балауса, КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР, КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ | | |
| 2 топ |  | | СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН, САПАР ЕРБОЛ, САБИТХАН ӘУЕСХАН, ХАЛБАЕВА БАЛЖАН | | | | | МОЛДАХМЕТ НҰРАЙ, САХОВА АЯУЛЫМ | | |
| **№2 ТЖБ** 1топ |  | | СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН, САПАР ЕРБОЛ, САБИТХАН ӘУЕСХАН, ХАЛБАЕВА БАЛЖАН | | | | |  | | |
| 2 топ |  | | КОШКЕНБЕК АЙДОС, КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ | | | | | КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР | | |
| **№3** ТЖБ |  | | САПАР ЕРБОЛ, ХАЛБАЕВА БАЛЖАН, КОШКЕНБЕК АЙДОС, КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ, СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН, САБИТХАН ӘУЕСХАН, ИЛЕС МАҚСАТ, ДУЙСЕНБЕК АҚНҰР | | | | | КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР, МОЛДАХМЕТ НҰРАЙ, али Самал | | |
| **№4 ТЖБ** |  | | САПАР ЕРБОЛ, ХАЛБАЕВА БАЛЖАН, КОШКЕНБЕК АЙДОС, КАДИРБАЙ ҮМІТБИКЕ, СЕРЕТАЙ ТЕМІРЖАН, САБИТХАН ӘУЕСХАН, ИЛЕС МАҚСАТ, ДУЙСЕНБЕК АҚНҰР | | | | | КӨШКЕНБЕК АЙСАПАР, МОЛДАХМЕТ НҰРАЙ, али Самал | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Мұғалім: Батырмбетова Гаухар Рысбековна, Оспанова Фариза Қазыбекқызы | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |