|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 9 А ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 17 | 30 | 0 | 14 | 3 | 53% | 100% |
| ТЖБ 2 | 18 | 30 | 0 | 15 | 3 | 56% | 100% |
| ТЖБ 3 | 17 | 30 | 0 | 13 | 4 | 71% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 30 | 0 | 14 | 4 | 72% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 9.1.1.1- әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы; номенклатураны негіздеу  9.1.1.2 -өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша ажырату (анықтағыш бойынша)  9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.1.7.5 -гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру | | | | - популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  -гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру | | |
| ТЖБ 2 | 9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу  9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, аэробты және анаэробты тынысалуды салыстыру | | | | микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу  -«компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу  - | | |
| ТЖБ 3 | 9.1.5.1- нефронның құрылысымен қызметін сипаттау;  9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.4.4.2 -«компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу | | | | фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау | | |
| ТЖБ 4 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау  9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның  маңызын сипаттау  9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | -Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру  - Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | |
|  | | | | | | | |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 |  | | Сатыбалды Айбаршын, АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ | | | МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ | |
| ТЖБ 2 |  | | Сатыбалды Айбаршын, АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ, МЕИРЖАНҰЛЫ АЗАТ | | | МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ | |
| ТЖБ 3 |  | | Сатыбалды Айбаршын, АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ | | | МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛДЕН АЛИНА, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ | |
| ТЖБ 4 |  | | АБУБАКИР ПЕРИЗАТ, КАЛМУРАТ МАДИ, ЗАМАНБЕК АЛМАС, НУРЫМБЕТ САНЖАР, ЖУМАТАЙ АНЕЛЯ, ИБРАГИМОВ АРМАН, УРАЛБАЙ МЕЙРАМБЕК, АЛДЕН АЛИНА, ИРСАЛИ НҰРМҰХАММЕД, ОРАЗХАН КУАНЫШ, КУАНЫШ НҰРБАҚЫТ, РЫСМУРАТ МЕЙРАМБЕК, СЕРЕТАЙ НҰРИСЛАМ, БАЙКУРАНОВ НҰРАЙ | | | Сатыбалды Айбаршын, МИНЯШАР МЕРЕЙ, Абдухарім Салиха, АЛАУХАН АСЫЛЗАТ | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 9 Ә ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Батырмбетова Гаухар Рысбековна | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 19 | 30 | 0 | 13 | 6 | 53% | 100% |
| ТЖБ 2 | 19 | 10 | 0 | 13 | 6 | 74% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 30 | 0 | 11 | 7 | 56% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 30 | 0 | 13 | 5 | 39% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 9.1.1.1- әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы; номенклатураны негіздеу  9.1.1.2 -өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша ажырату (анықтағыш бойынша)  9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  9.1.7.5 -гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру | | | | - популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  -гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру | | |
| ТЖБ 2 | 9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу  9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, аэробты және анаэробты тынысалуды салыстыру | | | | микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу  -«компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу  - | | |
| ТЖБ 3 | 9.1.5.1- нефронның құрылысымен қызметін сипаттау;  9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  9.4.4.2 -«компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу | | | | фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау | | |
| ТЖБ 4 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау  9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның  маңызын сипаттау  9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру  9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | -Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру  - Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | |
|  | | | | | | | |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 |  | | Бурхан Досымжан, АСКАРБАЙ ДИАНА, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан | | | АЙДОСОВА МАДИНА, АБДИРАЙМ АҚБОТА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ | |
| ТЖБ 2 |  | | Бурхан Досымжан, АСКАРБАЙ ДИАНА, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан | | | АЙДОСОВА МАДИНА, АБДИРАЙМ АҚБОТА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ | |
| ТЖБ 3 |  | | Бурхан Досымжан, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Салман Ерсұлтан | | | АЙДОСОВА МАДИНА, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, АБДИРАЙМ АҚБОТА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ | |
| ТЖБ 4 |  | | Бурхан Досымжан, ЖАМБЫЛ ДІНМҰХАМЕД, КАЛИБЕКОВ МАДИЯР, ТОКТАШ ГҮЛІМЖАН, ТАЛДИБАЙ АЙЖАРҚЫН, АЙТУРА ЛЕСБЕК, БАХТИЕР НҰРЖАН, ДОСБОЛҚЫЗЫ ҰЛБӨБЕК, КУТТЫБАЙ ИМАНҒАЛИ, АСИЛБЕКОВА АСЫЛЗАТ, БАЛТАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, КУДАЙБЕРГЕН АҚЕРКЕ, Салман Ерсұлтан | | | АЙДОСОВА МАДИНА, АБДИРАЙМ АҚБОТА, МАДЖАНОВА МАРАЛ, СРЛЫБЕК АРАЙЛЫМ, НҰРЛАНҚЫЗЫ КӘУСАР | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Күні: 02.11.2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Батырмбетова Гаухар Рысбековна | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 9 Б ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Оспанова Фариза Қазыбекқызы | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 21 | 30 | 1 | 16 | 4 | 38% | 100% |
| ТЖБ 2 | 21 | 30 | 1 | 17 | 3 | 43% | 100% |
| ТЖБ 3 | 21 | 30 | 1 | 16 | 4 | 62% | 100% |
| ТЖБ 4 | 21 | 30 | 1 | 15 | 5 | 62% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу | | | |  | | |
| ТЖБ 2 | 9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, аэробты және анаэробты тынысалуды салыстыру | | | | микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу  -«компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу  - | | |
| ТЖБ 3 | 9.1.5.1- нефронның құрылысымен қызметін сипаттау;  9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау | | | | фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау | | |
| ТЖБ 4 | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | | | 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | | |
|  |  | | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 | АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН | | ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА | | | АХМЕТ АҚЕРКЕ, АМОНОВА МАРЖАН, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ, ШИНТАН НҰРАЙ | |
| ТЖБ 2 | АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН | | ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, ШИНТАН НҰРАЙ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА | | | АХМЕТ АҚЕРКЕ, АМОНОВА МАРЖАН, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ | |
| ТЖБ 3 | АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН | | ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, ШИНТАН НҰРАЙ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КЕНЖЕХАН АЙША, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА | | | АХМЕТ АҚЕРКЕ, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ | |
| ТЖБ 4 | АҒАЖАН АҚЖАРҚЫН | | ТОЖИБОЙ НҰРДӘУЛЕТ, УСЕНБАЕВ ЕРСҰЛТАН, ДҮЙСЕБАЙ ИМАНҒАЛИ, САРСЕНБАЙ МҰХТАРХАН, АБУ ЖАНБОЛАТ, АБИЛХАН АЙДАНА, ҚАНАТБЕКҰЛЫ БАҚДАУЛЕТ, АМЗЕБАТЫР РАХМАНБЕРДІ, ШИНТАН НҰРАЙ, КОЙШИБЕК ЛАУРА, ТОЛЕГЕНОВ АЛМАС, КӨШКЕНБЕК ӘДІЛЕТ, Курбан Мейірбек, ТАГАЙБЕК МӨЛДІР, ТАГАЙБЕК ДИНАРА | | | АХМЕТ АҚЕРКЕ, АМОНОВА МАРЖАН, КЕЛЕСБЕК ЖАНСАЯ, ТУРАПБАЙ НҰРАЙЛЫМ, КЕНЖЕХАН АЙША | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Оспанова Фариза Қазыбекқызы | | | | | | | |