**№12 жалпы орта мектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

 **І тоқсан**

**Пән**: Биология

**Сынып:** 9а Оқушылар саны: 15

**Мақсаты:** *Биология пәнінен оқушылардың I тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

 **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЖБ | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны:13 |  |  |
| ТЖБ-І | 15 | 30 | 5 | 6 | 4 |  66,6 | 100 |
| ТЖБІІ |  | 30 | 6 | 4 | 5 | 60 | 100 |
| ТЖБ-ІІІ |  | 30 | 6 | 5 | 4 | 60 | 100 |
| ТЖБ-ІY |  | 30 | 5 | 5 | 5 | 66,6 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ-1 | 9.1.1.1- әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы; номенклатураны негіздеу 9.1.1.2 -өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша ажырату (анықтағыш бойынша)9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау 9.1.7.5 -гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру | - популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау -гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру |
| ТЖБ-2 | 9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, аэробты және анаэробты тынысалуды салыстыру9.1.5.1- нефронның құрылысымен қызметін сипаттау;9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау9.4.4.2 -«компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу | микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу -«компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  |
| ТЖБ-3 | 9.1.6.1- Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу; 9.1.6.2 -бұлшық еттің жұмысына оның жиырылу жиілігіне тәуелділігін зерттеу9.2.4.4 -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру; 9.2.4.5 -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау 9.4.3.1- биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау;  | -бұлшық еттің жұмысына оның жиырылу жиілігіне тәуелділігін зерттеу-толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру; -биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау; |
| ТЖБ-4 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | -Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру  - Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру |

ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

 **Жоғары (В): 85-100%,**

 **Орта (С): 40-84%,**

*.*

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Толық және толымсыз доминаттылықты салыстыруда

 Талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын білу

 Биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттауда

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:***

Себебі кейбір оқушыларнефронның құрылысымен қызметін сипаттау кезінде,фильтрация және несептің түзілу үрдістерін анықтауда,«компьютер-ми» интерфейс технологиясының ерекшеліктерін зерттеу кезінде қателер жіберілген.

1. **Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:**

Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

**№12 жалпы орта мектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

**І тоқсан**

**Пән**: Биология

**Сынып:**9ә Оқушылар саны: 18

**Мақсаты:** *Биология пәнінен оқушылардың тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

 **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | сынып | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
|  |  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  |  | Оқушылар саны:18 |  |  |
| ТЖБ-1 | 9ә | 18 | 30 |  | 8 |  6 | 4 | 55,5 | 100% |
| ТЖБ-2  | 9ә | 18 | 30 |  | 7 | 7 | 4 | 61,1 | 100 |
| ТЖБ-3  | 9ә | 19 | 30 |  | 6 | 9 | 4 | 68,4 | 100 |
| ТЖБ-4  | 9ә | 19 | 30 |  | 7 | 8 | 4 |  63,1 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ-1 | 9.4.2.1 – өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылымы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.1- әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы; номенклатураны негіздеу 9.1.1.2 -өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша ажырату (анықтағыш бойынша)9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау 9.1.7.5 -гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру | --өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылымы мен қызметін түсіндіру --микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу -- әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы; номенклатураны негіздеу  |
| ТЖБ-2 | 9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, аэробты және анаэробты тыныс алуды салыстыру9.1.4.2 - бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру 9.1.7.2 жүйке ұлпасының қызметі мен құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау 9.1.5.1- нефронның құрылысымен қызметін сипаттау;9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау  | 9.1.4.1 – тынысалу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, аэробты және анаэробты тыныс алуды салыстыру9.1.7.2 жүйке ұлпасының қызметі мен құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау 9.1.5.1- нефронның құрылысымен қызметін сипаттау;9.1.5.2 -фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау |
| ТЖБ-3 | 9.1.6.1- Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу; 9бөлім9.1.6.2 -бұлшық еттің жұмысына оның жиырылу жиілігіне тәуелділігін зерттеу9.2.4.4 -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру; 9.2.4.5 -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау  9.4.3.1- биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау;  | 9.1.6.1- Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу; 9бөлім9.1.6.2 -бұлшық еттің жұмысына оның жиырылу жиілігіне тәуелділігін зерттеу9.2.4.4 -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру;  |
| ТЖБ-4 | 9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау;  |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

 **Жоғары (В): 85-100%,**

1.Қайырбекова Аружан

2.Жұмабек Балауса

3.Ажбенбек Гаухар

4. Аблай Ақтолқын

 **Орта (С): 40-84%**

 1 Абдукаримова А

 3 Рысмұрат О

4 Ермекбай Д

5 Абежан Е

6 Избасар А

7 Бақыт Ж

8 Абубакиров Б

9 Избасар Н

10 Сайлау Ж

11 Есмаханов Е

12 Улашбай А

13 Куат Н

14 Лесбек А

*.*

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

-толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру;

 -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын білу

 - биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау;

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:***

Себебі кейбір оқушылар күрделі тақырыптарды оқуда және анықтай алуда меңгермеген.

1. **Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:**

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*

**№12 жалпы орта мектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

 **тоқсан**

**Пән**: Биология

**Сынып:** 9б Оқушылар саны: 18

**Мақсаты:**  *Биология пәнінен оқушылардың тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

 **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | сынып | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
|  |  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  |  | Оқушылар саны:18 |  |  |
| ТЖБ-1 | 9б | 18 | 30 |  | 7 | 5 | 6 | 61,1 | 100% |
| ТЖБ-2  | 9б | 17 | 30 |  | 5 | 6 | 6 | 70,5 | 100 |
| ТЖБ-3  | 9б | 17 | 30 |  | 5 | 6 | 6 | 70,5 | 100 |
| ТЖБ-4  | 9б | 17 | 30 |  | 5 | 6 | 6 | 70,5 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ-1 | 9.4.2.1 – өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылымы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.1- әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы; номенклатураны негіздеу 9.1.1.2 -өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша ажырату (анықтағыш бойынша)9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  |  – өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылымы мен қызметін түсіндіру – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу - әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы; номенклатураны негіздеу  -өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша ажырату (анықтағыш бойынша)  -гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру |
| ТЖБ-2 | 9.1.6.1- Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу; 9бөлім9.1.6.2 -бұлшық еттің жұмысына оның жиырылу жиілігіне тәуелділігін зерттеу9.2.4.4 -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру; 9.2.4.5 -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау  9.4.3.1- биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау; | -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру;  -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау  - биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау; |
| ТЖБ-3 | 9.2.3.2 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру |  --Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру  --Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру |
| ТЖБ-4 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | --Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау -- Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; -- Түр түзілу үдерісін түсіндіру |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

 **Жоғары (В): 85-100%,**

 Қалмуратова Б

 Ағанай Ж

 Айтбек А

 Ергеш Е

 Тұрар Ж

 Орынбай М

**Орта (С): 40-84%,**

 1.Амандық Н

 2. Лесбек Г

 3. Утебек Д

 4. Шералиев Б

 5. Диханбай Ұ

 6. Жақсыбаева Ж

 7. Керімбек Т

 8. Қудайқулова С

 9. Илес Д

 10. Жақып Д

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:* -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру;

 -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын білу

 - биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау;

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:***

Себебітолық және толымсыз доминаттылықты салыстыру, талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалауда толық меңгермеген.

1. **Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:**

Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.

**№12 жалпы орта мектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау мәліметтер**

 **тоқсан**

**Пән**: Биология

**Сынып:** 9в Оқушылар саны: 15

**Мақсаты:** *Биология пәнінен оқушылардың тоқсан бойы алған білім, білік деңгейін анықтау және бағалау, мемлекеттік білім беру стандартының меңгерілуін тексеру.*

 **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ | сынып | Оқушы | Макс балл | ТЖБ ұпайларының пайыздық мазмұны | Сапа% | Үлгерім% |
|  |  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  |  | Оқушылар саны:18 |  |  |
| ТЖБ-1 | 9в | 15 | 30 |  | 6 | 5 | 4 | 60 | 100% |
| ТЖБ-2  | 9в | 16 | 30 |  | 6 | 6 | 4 |  62,5 | 100 |
| ТЖБ-3  | 9в | 16 | 30 |  | 5 | 7 | 4 |  68,7 | 100 |
| ТЖБ-4  | 9в | 16 | 30 |  | 5 | 7 | 4 | 68,7 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ-1 | 9.4.2.1 – өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылымы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.1- әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы; номенклатураны негіздеу 9.1.1.2 -өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша ажырату (анықтағыш бойынша)9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау  |  – өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылымы мен қызметін түсіндіру – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу - әртүрлі түрлерді сипаттауда бинарлы; номенклатураны негіздеу  -өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша ажырату (анықтағыш бойынша)  -гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру |
| ТЖБ-2 | 9.1.6.1- Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу; 9бөлім9.1.6.2 -бұлшық еттің жұмысына оның жиырылу жиілігіне тәуелділігін зерттеу9.2.4.4 -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру; 9.2.4.5 -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау  9.4.3.1- биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау; | -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру;  -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау  - биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіру мысалында сипаттау; |
| ТЖБ-3 | 9.2.3.2 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру | --Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру  --Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру |
| ТЖБ-4 | 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру | --Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау -- Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; -- Түр түзілу үдерісін түсіндіру |

 **Жоғары (В): 85-100%,**

 Данишхан Г

 Дастан А

 Маджанова Н

 Тулен Н

**Орта (С): 40-84%,**

 1.Абдурахман Ж

 2.Алдаш М

 3.Алширей А

 4.Ергеш Б

 5.Есенбай Е

 6.Жаңабай А

 7.Жексенбай Г

 8.Қаппар М

 9. Қуаныш Ж

 10. Қыдыр Қ

 11.Талпидинов А

 12.Уринбасар Г

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

-толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру кезінде,

 талдаушы будандастыру-дың маңыздылығында қателескен

 - биотехнологиялық үдерісінің жалпы сызбасын инсулин өндіруде толық меңгермеген.

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері*:***

Себебі кейбір оқушылар генетикалық есептеу барысын толық меңгермеген.

1. **Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:**

*Оқушылармен жіберген қателері бойынша коррекциялық жұмыстары жүргізілді.*