|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 8 А ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 15 | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 15 | 30 | 0 | 9 | 6 | 53% | 100% |
| ТЖБ 2 | 14 | 30 | 0 | 9 | 5 | 50% | 100% |
| ТЖБ 3 | 15 | 30 | 0 | 10 | 5 | 60% | 100% |
| ТЖБ 4 | 15 | 30 | 0 | 9 | 6 | 60% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру  8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | | | 8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ 2 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | | | 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | |
| ТЖБ 3 | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу  8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау  8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | | | | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау | | |
| ТЖБ 4 | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау  8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау  8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау  8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | | | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау  8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 |  | | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ, АЖИМУХАН АЙҚЫН | | | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ | |
| ТЖБ 2 |  | | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ | | | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ | |
| ТЖБ 3 |  | | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ, ЖАМБЫЛ ЖҰМАБЕК | | | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ | |
| ТЖБ 4 |  | | АДИЛБЕК ТАЛГАТ, АЛДАШ ЖАРАС, ЖАКСЫБАЙ ЕРНАР, ОРЫНБАСАР ЖАНСАЯ, РЫСМУРАТ МАДИЯР, Сагындык Бейбіт, ТУРГАРА НҰРИСЛАМ, ЕРМЕКБАЙ ЛӘЙЛӘ, ЖАМБЫЛ ЖҰМАБЕК | | | АЙТБЕК АЙХАНЫМ, АСКАР ЖАЙНА, ОРЫНБЕК БЕЙБАРЫС, ТАСТЕМИР ДАНИЯР, САЛАМАТОВА ЖҰПАР, РЫСМУРАТ НАЗЕРКЕ | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Биология пәнінен 1тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 8 Ә ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 16 | 30 | 1 | 5 | 10 | 69% | 94% |
| ТЖБ 2 | 16 | 30 | 0 | 9 | 7 | 63% | 100% |
| ТЖБ 3 | 16 | 30 | 0 | 8 | 8 | 69% | 100% |
| ТЖБ 4 | 16 | 30 | 0 | 6 | 10 | 69% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау  8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау  8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | | | 8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ 2 | 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау  8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу | | | | 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау | | |
| ТЖБ 3 | 8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру  8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату | | | | 8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру  8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату | | |
| ТЖБ 4 | 8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау  8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | | | 8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 | Слам Бақнұр | | РАХМАН СЕРЖАН, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН | | | ЖАНАБАЙ САЯТ, НУРАН МЕЙРАМБЕК, СЛАМ БАЛНҰР, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, АБЕЖАН САЛИМА | |
| ТЖБ 2 |  | | Слам Бақнұр, ЖАНАБАЙ САЯТ, РАХМАН СЕРЖАН, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН | | | НУРАН МЕЙРАМБЕК, СЛАМ БАЛНҰР, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР, АБЕЖАН САЛИМА | |
| ТЖБ 3 |  | | Слам Бақнұр, РАХМАН СЕРЖАН, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН | | | ЖАНАБАЙ САЯТ, НУРАН МЕЙРАМБЕК, СЛАМ БАЛНҰР, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР, АБЕЖАН САЛИМА | |
| ТЖБ 4 |  | | Слам Бақнұр, РАХМАН СЕРЖАН, САРСЕНБАЕВ ЕРДОС, ЕЛЕМЕС ЕЛНҰР, КУВАНИШ БЕКАСЫЛ, АМИРБАЙ ҚҰДАЙБЕРГЕН | | | ЖАНАБАЙ САЯТ, НУРАН МЕЙРАМБЕК, КАМАЛБЕК НАЗЕРКЕ, СЛАМ БАЛНҰР, ОРЫНБАСАР АРАЙЛЫМ, АМАНДЫК БЕКБОЛАТ, УМИРЗАХ АРУЖАН, ТУРСЫНАЛЫ ЖАБИР, КОПЖАСАР АРАЙЛЫМ, АБЕЖАН САЛИМА | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 8 Б ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 14 | 30 | 3 | 8 | 3 | 50% | 100% |
| ТЖБ 2 | 14 | 30 | 1 | 7 | 6 | 71% | 100% |
| ТЖБ 3 | 15 | 30 | 1 | 11 | 3 | 60% | 100% |
| ТЖБ 4 | 15 | 30 | 1 | 11 | 3 | 60% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау  8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау  8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | | | 8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ 2 | 8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау  8.1.3.11 дене жаттығуларының жүрек жұмысына әсерін зерттеу | | | | 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату  8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау | | |
| ТЖБ 3 | 8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру  8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату | | | | 8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру  8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату | | |
| ТЖБ 4 | 8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау  8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | | | 8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 | НАЛИБЕК АЛИНА, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ, ДҮЙСЕНБАЕВА АИДА | | Алтынали Досымжан, АЯЗБЕК АҚЕРКЕ, АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ, Дуйсенбай Бақдәулет, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ, ИСЛАМ РАҚЫМЖАН, АЛДАН ӘДІЛЕТ, АМАНОВ АЗАМАТ | | | БАКЫТ ЕҢЛІК, Жупарбек Арайлым, ЕСЕНБАЙ ДИАС | |
| ТЖБ 2 | ДҮЙСЕНБАЕВА АИДА | | Алтынали Досымжан, АЯЗБЕК АҚЕРКЕ, Дуйсенбай Бақдәулет, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ, ИСЛАМ РАҚЫМЖАН, АМАНОВ АЗАМАТ, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ | | | АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ, БАКЫТ ЕҢЛІК, Жупарбек Арайлым, ЕСЕНБАЙ ДИАС, АЛДАН ӘДІЛЕТ, НАЛИБЕК АЛИНА | |
| ТЖБ 3 | ДҮЙСЕНБАЕВА АИДА | | Алтынали Досымжан, АЯЗБЕК АҚЕРКЕ, АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ, Дуйсенбай Бақдәулет, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ, ЕСЕНБАЙ ДИАС, ИСЛАМ РАҚЫМЖАН, АМАНОВ АЗАМАТ, НАЛИБЕК АЛИНА, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ, ОРЫНБЕК АЯН | | | БАКЫТ ЕҢЛІК, Жупарбек Арайлым, АЛДАН ӘДІЛЕТ | |
| ТЖБ 4 | ДҮЙСЕНБАЕВА АИДА | | Алтынали Досымжан, АЯЗБЕК АҚЕРКЕ, АСКАРБЕК КЕРЕМЕТ, Дуйсенбай Бақдәулет, ЖЕКСЕНБАЙ НҰРБАҚЫТ, ЕСЕНБАЙ ДИАС, ИСЛАМ РАҚЫМЖАН, АЛДАН ӘДІЛЕТ, АМАНОВ АЗАМАТ, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ, ОРЫНБЕК АЯН | | | БАКЫТ ЕҢЛІК, Жупарбек Арайлым, НАЛИБЕК АЛИНА | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 8 В ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 19 | 30 | 2 | 12 | 5 | 42% | 100% |
| ТЖБ 2 | 19 | 30 | 2 | 13 | 4 | 32% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 30 | 2 | 13 | 4 | 53% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 30 | 2 | 13 | 4 | 53% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру  8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | | | 8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ 2 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | | | 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | |
| ТЖБ 3 | 8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру  8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату | | | | 8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру  8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату | | |
| ТЖБ 4 | 8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау  8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | | | 8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау | | |
|  | | | | | | | |  |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 | ТУРЕБЕК НҰРСҰЛТАН, ЖОРА САНДУҒАШ | | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ | | | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДИБЕК АЛИНА, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ДЖАСУЗАК НҰРАЙ, ЕРГЕШ КӘУСАР | |
| ТЖБ 2 | ТУРЕБЕК НҰРСҰЛТАН, ЖОРА САНДУҒАШ | | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, БЕРДИБЕК АЛИНА, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ | | | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ДЖАСУЗАК НҰРАЙ, ЕРГЕШ КӘУСАР | |
| ТЖБ 3 | ТУРЕБЕК НҰРСҰЛТАН, ЖОРА САНДУҒАШ | | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, БЕРДИБЕК АЛИНА, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ | | | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ДЖАСУЗАК НҰРАЙ, ЕРГЕШ КӘУСАР | |
| ТЖБ 4 | ТУРЕБЕК НҰРСҰЛТАН, ЖОРА САНДУҒАШ | | АРЫН НҰРҚАБЫЛ, БЕРДІБЕК ӘМИНА, ДАСТАН ТАЛҒАТ, ЖАХАНША БАҚТІЛЕУ, КАППАР ДАНА, САРСЕНБЕК БАҚДӘУЛЕТ, СЕРИКБАЙ РАЙЫМБЕК, СЕРИКБАЙ АЙША, СЕРИКБАЙ МҰХАММЕДАЛИ, ТУРЛЫБЕК РАМАЗАН, АМОНОВ ИСЛАМ, АГАБЕКОВ ЕРНҰР, МЫСКАЛБАЙ АЗАМАТ | | | АБДУРАХМАН АЙЫМ, БЕРДИБЕК АЛИНА, ДЖАСУЗАК НҰРАЙ, ЕРГЕШ КӘУСАР | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Биология пәнінен тоқсандық ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 8 Г ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 17 | 30 | 0 | 11 | 6 | 59% | 100% |
| ТЖБ 2 | 17 | 30 | 0 | 11 | 6 | 53% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 30 | 0 | 12 | 6 | 67% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 30 | 0 | 12 | 6 | 61% | 100% |
|  | | | | | | | |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру  8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | | | 8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ 2 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | | | 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | |
| ТЖБ 3 | 8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру  8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату | | | | 8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру  8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату | | |
| ТЖБ 4 | 8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау  8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | | | 8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау | | |
|  | | | | | | | |
| 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 |  | | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, БАХИТДЖАН ДИДАР, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, АСИЛБЕКОВА ҰЛЖАН, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР | | | АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, МАНСУР БАЯНСҰЛУ, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ | |
| ТЖБ 2 |  | | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, БАХИТДЖАН ДИДАР, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, АСИЛБЕКОВА ҰЛЖАН, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР | | | АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, МАНСУР БАЯНСҰЛУ, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ | |
| ТЖБ 3 |  | | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, БАХИТДЖАН ДИДАР, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, АСИЛБЕКОВА ҰЛЖАН, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР, ОРАЛБАЙ АРУЖАН | | | АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, МАНСУР БАЯНСҰЛУ, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ | |
| ТЖБ 4 |  | | АБЛАЙ ИСЛАМБЕК, БЕКЖІГІТ ДІНМҰХАММЕД, Ауесбек Бақдәулет, БАХИТДЖАН ДИДАР, АГАНАЙ МЕЙРАМБЕК, АЙДАР МЕРЕЙ, ЕРИНБЕТ НҰРБАТЫР, СЕРЕТАЙ ҚАРАКӨЗ, ТАЛИПИДИНОВ МӘДИ, АСИЛБЕКОВА ҰЛЖАН, ЕРГЕШБАЙ ДИДАР, ОРАЛБАЙ АРУЖАН | | | АНАРБАЙ ДИАНА, БЕРДИБЕКОВА АЯУЛЫМ, КОШКЕНБЕК ГҮЛНАЗ, КОШКЕНБЕК ДИАНА, МАНСУР БАЯНСҰЛУ, МАДЖАНОВА АЙГЕРІМ | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «№12 жалпы ОМ» КММ | | | | | | | |
| Биология пәнінен тоқсандықТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау | | | | | | | |
| Сынып: 8 Д ҚАЗ | | | | | | | |
| Оқушылар саны: 0 | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |
| Мақсаты: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 23 | 30 | 3 | 13 | 7 | 43% | 87% |
| ТЖБ 2 | 19 | 30 | 0 | 13 | 6 | 47% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 30 | 0 | 13 | 6 | 63% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 30 | 0 | 13 | 6 | 68% | 100% |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |
| ТЖБ 1 | 8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру  8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау  8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | | | 8.4.1.3 нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі  8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдыар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау | | |
| ТЖБ 2 | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | | | 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру  8.1.3.8 жануарлар жүрегінің құрылысы мен қантамырлар жүйелерінің маңызын сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату | | |
| ТЖБ 3 | 8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау  8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу  8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру  8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату | | | | 8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру  8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату | | |
| ТЖБ 4 | 8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау  8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу | | | | 8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау | | |
|  | | | | | | | |
| 1. ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: | | | | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | | Орташа (О): 40-84% | | | Жоғары (Ж): 85-100% | |
| ТЖБ 1 | АҒАЖАН БАҚДӘУЛЕТ, НАЛИБЕК АЛИНА, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ | | БАКЫТҚЫЗЫ КӘУСАР, Келесбек Арайлым, КЫЛЫШБЕКҚЫЗЫ АРАЙЛЫМ, САРСЕНБАЕВА СЫМБАТ, БУРИТАЙ НҰРСАЯТ, Рысбек Ережеп, Сындар Жансерік, ХАНЖАПАР МАДИЯР, ШЕГЕБАЙ РУСЛАН, КАСЫМ БАУЫРЖАН, АБДУКАРИМ БАЛНҰР, КЕРИМБЕК РЫСДӘУЛЕТ, Шегебай Жанерке | | | БЕРДИ ГҮЛБАРШЫН, ҚҰРАЛБЕК ЖІБЕК, НАЛИБЕК АЛИНА, ТАСТАН ДИНАРА, ШЕГЕБАЕВА ОРАЗКУЛ, Бахыт Анар, БЕРДИ АИДА | |
| ТЖБ 2 |  | | БАКЫТҚЫЗЫ КӘУСАР, Келесбек Арайлым, САРСЕНБАЕВА СЫМБАТ, АҒАЖАН БАҚДӘУЛЕТ, БУРИТАЙ НҰРСАЯТ, Рысбек Ережеп, Сындар Жансерік, ХАНЖАПАР МАДИЯР, ШЕГЕБАЙ РУСЛАН, КАСЫМ БАУЫРЖАН, АБДУКАРИМ БАЛНҰР, КЕРИМБЕК РЫСДӘУЛЕТ, Шегебай Жанерке | | | БЕРДИ ГҮЛБАРШЫН, ҚҰРАЛБЕК ЖІБЕК, ТАСТАН ДИНАРА, ШЕГЕБАЕВА ОРАЗКУЛ, Бахыт Анар, БЕРДИ АИДА | |
| ТЖБ 3 |  | | БАКЫТҚЫЗЫ КӘУСАР, Келесбек Арайлым, САРСЕНБАЕВА СЫМБАТ, АҒАЖАН БАҚДӘУЛЕТ, БУРИТАЙ НҰРСАЯТ, Рысбек Ережеп, Сындар Жансерік, ХАНЖАПАР МАДИЯР, ШЕГЕБАЙ РУСЛАН, КАСЫМ БАУЫРЖАН, АБДУКАРИМ БАЛНҰР, КЕРИМБЕК РЫСДӘУЛЕТ, Шегебай Жанерке | | | БЕРДИ ГҮЛБАРШЫН, ҚҰРАЛБЕК ЖІБЕК, ТАСТАН ДИНАРА, ШЕГЕБАЕВА ОРАЗКУЛ, Бахыт Анар, БЕРДИ АИДА | |
| ТЖБ 4 |  | | БАКЫТҚЫЗЫ КӘУСАР, Келесбек Арайлым, САРСЕНБАЕВА СЫМБАТ, АҒАЖАН БАҚДӘУЛЕТ, БУРИТАЙ НҰРСАЯТ, Рысбек Ережеп, Сындар Жансерік, ХАНЖАПАР МАДИЯР, ШЕГЕБАЙ РУСЛАН, КАСЫМ БАУЫРЖАН, АБДУКАРИМ БАЛНҰР, КЕРИМБЕК РЫСДӘУЛЕТ, Шегебай Жанерке | | | БЕРДИ ГҮЛБАРШЫН, ҚҰРАЛБЕК ЖІБЕК, ТАСТАН ДИНАРА, ШЕГЕБАЕВА ОРАЗКУЛ, Бахыт Анар, БЕРДИ АИДА | |
|  | | | | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс | | | | | | | |
| Мұғалім: Есенбаева Бибигул Кенескызы | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |