**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1тоқсан, биология пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 7 «А» «Ә» «Б» «В» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Орынбекова Нұрсулу | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 7 A | | 20 | | | | 30 | | | 0 | 12 | 8 | 90% | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 7 Ә | | 20 | | | | 30 | | | 0 | 14 | 6 | 100 % | 100 | |
| 7 Б | | 20 | | | | 30 | | | 0 | 15 | 5 | 85 % | 100 | |
| 7 В | | 20 | | | | 30 | | | 0 | 15 | 5 | 85% | 100 | |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | |  7.3.1.1 жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу   7.3.1.2 табиғи қоректік тізбектерді салыстыру;   7.3.1.3 қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру   7.3.1.4 экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау   7.3.2.1 адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау   7.3.2.3 Қазақстан Республикасының ерекше қорғалатын табиғи аймақтарының өсімдіктері мен жануарларын сипаттау   7.3.2.4 жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру   7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру;   7.1.1.2 жүйелеуде тірі ағзалардың орынын анықтау   7.1.1.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттау   7.1.1.4 жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану   7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер жүйесі» туралы түсініктер;     7.4.2.2 өсімдіктер және жануарлар жасушаларын ажырату   7.4.1.1 судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін маңызын сипаттау;     7.4.1.2 тірі ағзалар тіршілік әрекеттері үшін микро- және макроэлементтердің ролін сипаттау   7.4.1.3 азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | | | | | | | 7.3.1.3 қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру  7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру  7.1.1.4 жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдану  7.4.1.3 азық – түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың бар екендігін дәлелдеу | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Суреттер арқылы берілген қоректік тізбектерді ретімен орналастыруда қиындықтарға ұшырады. Ол тапсырмада бір-біріне қызметі мен қоректену типтері ұқсас ағзалар көрсетілген. Арасынан ажыратып қорктік тізбек жасады. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.: Орынбекова Нұрсулу Матировна | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан, Биология пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 7«А» «Ә» «Б» «В» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Орынбекова Нұрсулу. | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақсаты: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 7 A | | 20 | | | | 30 | | | 0 | 12 | 8 | 95% | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 7 Ә | | 20 | | | | 30 | | | 0 | 13 | 7 | 94% | 100 | |
| 7 Б | | 20 | | | | 30 | | | 0 | 15 | 5 | 95% | 100 | |
| 7 В | | 20 | | | | 30 | | | 0 | 15 | 5 | 95% | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 7.1.3.1 тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалының маңызын түсіндіру;  7.1.3.2 өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу  7.1.3.3 тамыр және сабақтың ішкі құрылысын зерттеу;  7.1.3.4 тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау  7.1.3.5 флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру  7.1.3.6 жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.2.1 жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру  7.1.2.2 фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу  7.1.4.1 тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау;  7.1.4.2 анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату  7.1.4.3 өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу  7.1.4.4 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру  7.1.4.5 адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу  7.1.4.6 тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері мен алдын алу жолдарын түсіндіру | | | | | | | | | 7.1.2.1 жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру  7.1.2.2 фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу  .1.3.5 флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру  7.1.3.6 жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Фотосинтезге реакциясының формуласын жазуда білім алушылар қиындыққа ұшырады. Ксилема мен флоэма өткізгіш жолдарын түсіндіруде қиындыққа ұшырады. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.Орынбекова Нұрсулу Матировна | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан, биология пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 7 «А» «Ә» «Б» «В» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Орынбекова Нұрсулу | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 7 A | | 17 | | | | 30 | | | 0 | 11 | 6 | 94% | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 7 Ә | | 19 | | | | 30 | | | 0 | 11 | 8 | 78% | 100 | |
| 7 Б | | 24 | | | | 30 | | | 0 | 19 | 5 | 87 % | 100 | |
| 7 В | | 20 | | | | 30 | | | 0 | 19 | 5 | 87% | 100 | |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 7.1.5.1 ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру  7.1.5.2 өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.5.2 өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.5.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру  7.1.5.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру  7.1.6.1 өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау;  7.1.6.2 жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру;  7.1.6.3 өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру  7.1.6.4 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру  7.1.7.1 жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.2 жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау;  7.1.7.3 жүйке жасушасының компоненттерін анықтау  7.1.7.4 орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру  7.1.7.4 орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру  7.1.7.5 рефлекстік доғаны зерттеу  7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру  7.1.7.7 вегетативті жүйке жүйесінің қызметін сипаттау  7.1.7.8 ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру;  7.1.7.9 жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін түсіндіру  7.1.7.10 жүйке жүйесінің қызметіне алкаголь, темекі, және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру | | | | | | | | | 7.1.7.4 орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру  7.1.7.5 рефлекстік доғаны зерттеу  7.1.6.4 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру  7.1.7.1 жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.2 жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Білім алушылар жүйке жүйесі мен оның қызметтерін сәйкестендіру тапсырмасында қиындыққа ұшырады. Рефлекстік доғаны анықтауда мәліметтерін нақты келтіруден қиналды. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.: Орынбекова Нұрсулу Матировна | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан, биология пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 7 «А» «Ә» «Б» «В» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Орынбекова Нұрсулу | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 7 A | | 17 | | | | 30 | | | 0 | 11 | 6 | 76% | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 7 Ә | | 19 | | | | 30 | | | 0 | 11 | 8 | 84% | 100 | |
| 7 Б | | 24 | | | | 30 | | | 0 | 20 | 4 | 87 % | 100 | |
| 7 В | | 20 | | | | 30 | | | 0 | 13 | 11 | 83% | 100 | |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 7.2.4.1 адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу;  7.2.4.2 үздік және үздіксіз өзгергіштікті атау  7.2.4.3 белгілерді анықтаудығы гендердің рөлін түсіндіру;  7.2.4.4 хромосомадағы генетикалық ақпарат дезоксирибонуклеин қышқылы рөлін түсіндіру  7.2.2.1 әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;  7.2.2.2 соматикалық және жыныс хромосомаларындағы хромосомалар санының әртүрлілігін түсіндіру  7.2.1.1 өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау  7.2.1.2 өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру  7.2.1.3 өздігінен және айқас тозаңданудың шамалы артықшылықтарын сипаттау;  7.2.1.4 гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау  7.2.3.1 ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;  7.2.3.2 өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу  7.2.3.3 өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;  7.2.3.4 жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін салыстыру  7.4.3.1 бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау  7.4.3.2 ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу  7.4.3.3 антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау  7.4.3.4 вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру | | | | | | | | | .2.2.1 әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;  7.2.2.2 соматикалық және жыныс хромосомаларындағы хромосомалар санының әртүрлілігін түсіндіру  7.2.1.1 өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау  7.4.3.3 антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау  7.4.3.4 вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:Білім алушылар соматикалық және жыныс жасушасындағы хромосома сандарын анықтауда қиындықтарға ұшырады. Вирустардың тіршілітің жасушасыз фрормуласы екендігіне мысалдар келтіруден қианалды. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.: Орынбекова Нұрсулу Матировна | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |