№12 жалпы орта мектеп

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 8 а, ә, б**

**Оқу жылы**: **2022-2023 жыл**

**Мұғалім**: Оспанова Фариза

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Макс  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | | Сапа % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | 100% | |
| 8 а | 16 | 30 |  | 8 | 5 | 3 | 50% | |
| 8 ә | 17 | 30 |  | 3 | 8 | 6 | 82% | |
| 8 б | 19 | 30 |  | 6 | 8 | 5 | 68% | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызынтүсіндіру | 8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу |
|  | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру | 8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау |
|  | 8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу |
|  | 8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру |  |
|  | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау  8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау |  |

1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай нәтижиелерін көрсетті:**

**Жоғары: (85-100%)** *Ахмет А,Амонова М,Келесбек Ж, Турапбай Н,Шинтан Н,Абдрайым А,Айдосова М,Құдайберген А,Маджанова М,Нұрланқызы К,Срлыбек А,Алаухан А,Абдукарим С,Сатыбалды А*.

**Орта: (65-84)** *Жуматай А,Уралбай М,Қуаныш Н,Алден А,Серетай Н,Айтура Л,Асибек А,Асқарбай Д,Бурхан д;Досболқызы Ұ,Жамбыл Д,Тоқташ Г,Оңғарбек Ш, Кенжехан А,Көшкенбек Ә,Амзебатыр Р,Дүйсебай И*

**Төмен: (40-64%)***Нұрымбт С,Ибрагим А,Уралбай М,Ирсали Н,Абубакир П,Калмурат М,Заманбек А****,****Бахтияр Н,Балтабек Е,Қыдыр М,Сәрсенбай М,Абу Ж,Қанатбекұлы Б,Қойшыбек Л,Төлегенов А,Құрбан М,ТожибайН, Усенбаев Е.*

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау

8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**Өсімдіктер мен адамдардың тыныс алу процестерін қайта түсіндіріп меңгерту.

Педагогтың аты-жөні: Оспанова Ф

№12 жалпы орта мектеп

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      ІІ тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 8 а, ә, б**

**Оқу жылы**: **2022-2023**

**Мұғалім**: Оспанова Фариза

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 84-100% | 100% |
| 8 а | 16 | 30 | - | 7 | 6 | 3 | 56% |
| 8 ә | 17 | 30 | - | 4 | 8 | 5 | 76% |
| 8 б | 20 | 30 | - | 7 | 10 | 3 | 65% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау |
| 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау | 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру |
| 8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу | 8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау |
|  | 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау  8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру | 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру |
| 8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау | 8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның маңызы |
|  | 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау | 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау |
| 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
| 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру |  |

1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай нәтижиелерін көрсетті:**

**Жоғары: (85-100%)** *Ахмет А,Амонова М,Келесбек Ж, Турапбай Н,Шинтан Н,Абдрайым А,Айдосова М,Құдайберген А,Маджанова М,Нұрланқызы К,Срлыбек А,Алаухан А,Абдукарим С,Сатыбалды А*.

**Орта: (65-84)** *Жуматай А,Уралбай М,Қуаныш Н,Алден А,Серетай Н,Айтура Л,Асибек А,Асқарбай Д,Бурхан д;Досболқызы Ұ,Жамбыл Д,Тоқташ Г,Оңғарбек Ш, Кенжехан А,Көшкенбек Ә,Амзебатыр Р,Дүйсебай И*

**Төмен: (40-64%)***Нұрымбт С,Ибрагим А,Уралбай М,Ирсали Н,Абубакир П,Калмурат М,Заманбек А****,****Бахтияр Н,Балтабек Е,Қыдыр М,Сәрсенбай М,Абу Ж,Қанатбекұлы Б,Қойшыбек Л,Төлегенов А,Құрбан М,ТожибайН, Усенбаев Е*

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Бақылауға дайындықтың аздығы,оқушы ынтасының төмендігі.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**толық меңгерту.

Педагогтың аты-жөні: Оспанова Фариза

№12 жалпы орта мектеп

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      ІІІ тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 8 а, ә, б**

**Оқу жылы**: **2022-2023**

**Мұғалім**:Оспанова Фариза

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 84-100% | 100% |
| 8 а | 16 | 30 | - | 9 | 4 | 3 | 35% |
| 8 ә | 17 | 30 | - | 4 | 8 | 5 | 76% |
| 8 б | 20 | 30 | - | 8 | 7 | 5 | 60% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау  8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау  Бүйректің құрылымдық бірліктерін ажырата білу |
|  | 8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау |  |
|  | 8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау | Дыбысты қабылдау механизмін түсіну |
|  | 8.1.7.3 көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру |  |
|  | 8.1.7.5 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау  8.1.7.6 бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру | Эндокриндік бездердің қызметі мен гормондарын түсіну |

1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай нәтижиелерін көрсетті:**

**Жоғары: (85-100%)** *Ахмет А,Амонова М,Келесбек Ж, Турапбай Н,Шинтан Н,Абдрайым А,Айдосова М,Құдайберген А,Маджанова М,Нұрланқызы К,Срлыбек А,Алаухан А,Абдукарим С,Сатыбалды А*.

**Орта: (65-84)** *Жуматай А,Уралбай М,Қуаныш Н,Алден А,Серетай Н,Айтура Л,Асибек А,Асқарбай Д,Бурхан д;Досболқызы Ұ,Жамбыл Д,Тоқташ Г,Оңғарбек Ш, Кенжехан А,Көшкенбек Ә,Амзебатыр Р,Дүйсебай И*

**Төмен: (40-64%)***Нұрымбт С,Ибрагим А,Уралбай М,Ирсали Н,Абубакир П,Калмурат М,Заманбек А****,****Бахтияр Н,Балтабек Е,Қыдыр М,Сәрсенбай М,Абу Ж,Қанатбекұлы Б,Қойшыбек Л,Төлегенов А,Құрбан М,ТожибайН, Усенбаев Е*

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

**4. Жоспарланған түзету жұмыс:** Әр сабақта бөлімдерді қайталау

Мерзімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагогтың аты-жөні: Оспанова Фариза

№12 жалпы орта мектеп

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      І тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 8 а, ә, б**

**Оқу жылы**: **2022-2023**

**Мұғалім**:Оспанова Фариза

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 84-100% | 100% |
| 8 а | 16 | 30 | - | 7 | 4 | 5 | 56% |
| 8 ә | 17 | 30 | - | 6 | 6 | 5 | 64% |
| 8 б | 20 | 30 | - | 6 | 8 | 6 | 70% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | Жасуша – тірі ағзалардың құрылымдық негізгі өлшем бірлігі. Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысы: ядроның болуы және орналасуы, жасуша қабырғасы, жасуша мембранасы, пластидтер, митохондрия, рибосомалар, Гольджи аппараты, вакуоль. | 8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру |
|  | Көмірсулар – энергия көзі. Глюкоза, сахароза, гликоген, крахмал, жасұнық пен хитиннің маңызы және қызметтері. Липидтердің қасиеттері мен қызметі.  Липидтердің әртүрлілігі: майлар, фосфолипидтер, балауыз. | 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау |
|  | Буынаяқтылар типі. Хордалылар типі. Сыртқы белгілеріне қарай салыстырмалы сипаттама.  Демонстрация «Хордалы жануарлар мен буынаяқтылардың ерекшелік белгілерін анықтау» | 8.1.1.4 буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану |

1. **ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай нәтижиелерін көрсетті:**

**Жоғары: (85-100%)** *Ахмет А,Амонова М,Келесбек Ж, Турапбай Н,Шинтан Н,Абдрайым А,Айдосова М,Құдайберген А,Маджанова М,Нұрланқызы К,Срлыбек А,Алаухан А,Абдукарим С,Сатыбалды А*.

**Орта: (65-84)** *Жуматай А,Уралбай М,Қуаныш Н,Алден А,Серетай Н,Айтура Л,Асибек А,Асқарбай Д,Бурхан д;Досболқызы Ұ,Жамбыл Д,Тоқташ Г,Оңғарбек Ш, Кенжехан А,Көшкенбек Ә,Амзебатыр Р,Дүйсебай И*

**Төмен: (40-64%)***Нұрымбт С,Ибрагим А,Уралбай М,Ирсали Н,Абубакир П,Калмурат М,Заманбек А****,****Бахтияр Н,Балтабек Е,Қыдыр М,Сәрсенбай М,Абу Ж,Қанатбекұлы Б,Қойшыбек Л,Төлегенов А,Құрбан М,ТожибайН, Усенбаев Е*

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

*Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысы: ядроның болуы және орналасуы, жасуша қабырғасы, жасуша мембранасы, пластидтер, митохондрия, рибосомалар, Гольджи аппараты, вакуоль суреттен анықтап көрсетумен қызметін жазуда қиындықтарға ұшыраған.*

3. Оқушылардың тапсырмаларды **орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері***: Демонстрация «Хордалы жануарлар мен буынаяқтылардың ерекшелік белгілерін анықтауда* *Липидтердің қасиеттері мен қызметі.Липидтердің әртүрлілігі: майлар, фосфолипидтер, балауыздарды анықтауда қиындықтарға ұшырады.*

*Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі*

**4. Жоспарланған түзету жұмыс:** Әр сабақта бөлімдерді қайталау

Мерзімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагогтың аты-жөні: Оспанова Фариза