№12 жалпы орта мектеп

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      І тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 11 а**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Батырмбетова Г

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-7 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |
| 11 а | 12 | 30 | - |  | 10 | 1 | 83% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру | антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру |
|  | 11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату | хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату |
|  | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру |
|  | 11.1.3.2-заттар тасымалданудың симпласттық, апопластық, вакуолярлық | заттар тасымалданудың симпласттық, апопластық, вакуолярлық |
|  | 11.1.3.1 - өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру | өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

11.1.3.1 -өсімдіктердегі заттар транслокациясы механизмін түсіндіру

майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау

9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу

9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Өсімдіктер мен адамдардың тыныс алу процестерін қайта түсіндіріп меңгерту.

Бірлестік жетекші: Бижанова Д

№12 жалпы орта мектеп

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      ІІ тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 11 а**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Батырмбетова Г

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-7% | 0-39% | 40-84% | 84-100% | 100 |
| 11 а | 12 | 30 | - |  | 9 | 3 | 75% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 11.1.7.1 - биологиядағыбасқаружүйесінсипаттау | биологиядағыбасқаружүйесінсипаттау |
| 11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру | гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру |
| 11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру | өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін түсіндіру |
|  | 11.2.1.1 – адам гаметогенезінің сызбасын талдау | Адам гаметогенезінің сызбасын талдау |
| 11.2.1.2 – сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру | сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру |
|  | 11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру | бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру |
| 11.2.4.1 – мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы репликациясы арасындағы байланысты сипаттау | мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы репликациясы арасындағы байланысты сипаттау |
| 11.2.4.2- «Адам геномы»жобасының маңызын талқылау | «Адам геномы»жобасының маңызын талқылау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

11.2.4.2- «Адам геномы»жобасының маңызын талқылау

зәрдің сүзілу (фильтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру

9.1.7.2 -жүйке ұлпасының қызметі мен құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау

9.1.7.4- жүйке және гуморалды реттелудің механизмін түсіндіру

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**толық меңгерту.

Бірлестік жетекші: Бижанова Д

№12 жалпы орта мектеп

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      ІІІ тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 11 а**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Батырмбетова Г

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-7% | 0-39% | 40-84% | 84-100% |  |
| 11 а | 12 | 30 | - |  | 9 | 3 | 75% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 11.4.2.1 – микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау | микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау |
|  | 11.4.3.1 - микробиологиялық зерттеу кезеңдерінсипаттау және түсіндіру | микробиологиялық зерттеу кезеңдерінсипаттау және түсіндіру |
|  | 11.4.3.2 - грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу | грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу |
|  | 11.4.3.5 - өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау | өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау |
|  | 11.4.4.1 – электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру | электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау

9.2.4.4 -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру;

9.2.4.5 -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау +

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

**4. Жоспарланған түзету жұмыс:** Әр сабақта бөлімдерді қайталау

Бірлестік жетекші: Бижанова Д

№12 жалпы орта мектеп

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      VІ тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 11 а**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Батырмбетова Г

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-7% | 0-39% | 40-84% | 84-100% |  |
| 11 а | 12 | 30 | - |  | 8 | 4 | 66% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | Трофикалық деңгейлер. Қоректік тізбек | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру |
|  | Қарым-қатынас түрлері. Түр ішіндегі күрес | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру |
|  | Модельдеу «Қоректік тізбектер де энергияның тасымалдануының сызбасын құрастыру». Экологиялық пирамида. | 11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру |
|  | Түрлердің алуантүрлілігі.  Биоалуантүрлілік конвенсиясының қажеттілігі | 11.3.1.2-экожүйенің алуантүрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату |
|  | Жергілікті экожүйедегі ағзалардың саны мен таралуын анықтауда түрлі статистикалық әдістерді қолдану | 11.3.1.3- жергілікті экожүйенің биоалуантүрлілігін сипаттау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру

11.3.1.3- жергілікті экожүйенің биоалуантүрлілігін сипаттау

11.3.1.1 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

**4. Жоспарланған түзету жұмыс:** Әр сабақта бөлімдерді қайталау

Бірлестік жетекші: Бижанова Д