№12 жалпы орта мектебі

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      І тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 10 а**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Батырмбетова Г

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-7 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |
| 10а | 14 | 30 | - |  | 9 | 5 | 64% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру | Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру |
|  | 10.4.1.2 көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу | көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу |
|  | 10.4.1.3 редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау | редуцирленетін және редуцирленбейтін қанттарды анықтау |
|  | 10.4.1.4 майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау | майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау |
|  | 10.4.1.5 нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу | нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

10.4.1.5 нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу

9.4.2.2 – микрофотографияны пайдалана отырып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу

9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

Өсімдіктер мен адамдардың тыныс алу процестерін қайта түсіндіріп меңгерту.

Бірлестік жетекшісі: Д.Бижанова

№12 жалпы орта мектебі

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      ІІ тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 10 а**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Батырмбетова Г

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-7% | 0-39% | 40-84% | 84-100% | 100 |
| 10 а | 14 | 30 | - |  | 9 | 5 | 64% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 10.1.3.1. эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру | . эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру |
| 10.1.3.2 беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру | беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру |
| 10.1.3.3 пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру | пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру |
|  | 10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау | АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау |
| 10.1.4.3 метоболизмнің түрлерін атау | метоболизмнің түрлерін атау |
|  | 10.1.5.1 зәрдің сүзілу (фильтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру | зәрдің сүзілу (фильтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру |
| 10.1.5.2 су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру | су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру |
| 10.1.5.4 бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау | бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

10.1.5.2 су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру

9.1.7.2 -жүйке ұлпасының қызметі мен құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау

9.1.7.4- жүйке және гуморалды реттелудің механизмін түсіндіру

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**толық меңгерту.

Бірлестік жетекшісі: Д.Бижанова

№12 жалпы орта мектебі

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      ІІІ тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 10 а**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Батырмбетова Г

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-7% | 0-39% | 40-84% | 84-100% |  |
| 10а | 14 | 30 | - |  | 7 | 7 | 50% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 10.2.2.1 дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу | дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу |
|  | 10.2.2.2 өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру | өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру |
|  | 10.2.4.1 модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу | модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу |
|  | 10.2.6.1 тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру | тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру |
|  | 10.1.1.1 Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау | Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

10.1.1.1 Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау

9.2.4.4 -толық және толымсыз доминаттылықты салыстыру;

9.2.4.5 -талдаушы будандастыру-дың маңыздылығын бағалау +

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

**4. Жоспарланған түзету жұмыс:** Әр сабақта бөлімдерді қайталау

Бірлестік жетекшісі: Д.Бижанова

№12 жалпы орта мектебі

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      VІ тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 10 а**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Батырмбетова Г

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % |
| 0-7% | 0-39% | 40-84% | 84-100% |  |
| 10а | 14 | 30 | - |  | 9 | 5 | 64% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | Жүйке жасушаларының құрылысы. | 10.1.7.1 миеленденген нейрон аксонын сипаттау |
|  | Орталық жүйке жүйесінің құрылысы. | 10.1.7.2 жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу |
|  | Мидың құрылысы мен қызметтері. | 10.1.7.2 жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу |
|  | Жұлынның құрылысы мен . | 10.1.7.2 жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу |
|  | Миофибрилла құрылымы (аймақ, дисклер, саркомерлер, актин, миозин т.б.). | 10.1.6.1 көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу |
|  | .Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттері. | 10.1.6.2 жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін сипаттау |
|  | Актинге қатысты қаңқа бұлшықет ұлпаларының түрлер. | 10.1.6.2 жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін сипаттау |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

10.1.6.1 көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу

10.1.7.2 жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу

10.1.6.2 жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін сипаттау

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

**4. Жоспарланған түзету жұмыс:** Әр сабақта бөлімдерді қайталау

Бірлестік жетекшісі: Д.Бижанова