№12 жалпы орта мектебінің

 **Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      IV тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 8 а, ә, б,в**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Есенбаева Бибигүл

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып  | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
|  0-7 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |
| 8 а | 16 | 30 | - | - | 10 | 6 | 62% |
| 8 ә | 18 | 30 | - |  | 12 | 6 | 66% |
| 8 б |  19 | 30 | - |  |  10 | 9 |  52% |
| 8 в | 16 | 30 | - |  | 13 | 3 |  81% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар  |
| ТЖБ | 8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызынтүсіндіру | 8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу  |
|  | 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру | 8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау  |
|  | 8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру | 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу |
|  | 8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру |  |
|  | 8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау |  |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау

8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

 Өсімдіктер мен адамдардың тыныс алу процестерін қайта түсіндіріп меңгерту.

Бірлестік жетекшісі: Бижанова Д

№12 жалпы орта мектебінің

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      ІІ тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 8 а, ә, б, в**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Есенбаева Б

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып  | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
|  0-7% | 0-39% | 40-84% | 84-100% | 100 |
| 8 а | 16 | 30 | - |  | 7 | 9 | 43% |
| 8 ә | 18 | 30 | - |  | 12 | 6 | 66% |
| 8 б |  19 | 30 | - |  | 12 | 7 | 63% |
| 8 в | 16 | 30 |  |  | 9 |  7 |  56% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау  | 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау |
| 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау | 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру |
| 8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу  | 8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау |
|  | 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру | 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру |
| 8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның ролін бағалау | 8.1.3.6 аурудың алдын алудағы вакцинацияның маңызы |
|  | 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау | 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау |
| 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау | 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау.жәнеқалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау |
| 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру |  |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Бақылауға дайындықтың аздығы,оқушы ынтасының төмендігі.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**толық меңгерту.

Бірлестік жетекшісі: Бижанова Д

№12 жалпы орта мектебінің

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      I тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 8 а, ә, б, в**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Есенбаева Б

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып  | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
|  0-7% | 0-39% | 40-84% | 84-100% | 100 |
| 8 а | 16 | 30 | - |  |  12 | 4 | 75% |
| 8 ә | 18 | 30 | - |  | 14 | 4 | 77% |
| 8 б |  19 | 30 | - |  | 10 |  9 | 52% |
| 8 в | 16 | 30 |  |  | 13 |  3 |  81% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | Жасуша – тірі ағзалардың құрылымдық негізгі өлшем бірлігі. Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысы: ядроның болуы және орналасуы, жасуша қабырғасы, жасуша мембранасы, пластидтер, митохондрия, рибосомалар, Гольджи аппараты, вакуоль. | 8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру |
| Жасушаның құрамындағы органикалық заттар. Мономерлер мен полимерлер арасындағы айырмашылық. | 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау |
| Көмірсулар – энергия көзі. Глюкоза, сахароза, гликоген, крахмал, жасұнық пен хитиннің маңызы және қызметтері. Липидтердің қасиеттері мен қызметі.Липидтердің әртүрлілігі: майлар, фосфолипидтер, балауыз. | 8.4.1.2 көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау |
|  | Дәрумендер және олардың маңызы. Суда еритін және майда еритін дәрумендер. Дәрумендердің тәуліктік мөлшері. Авитаминоз, гиповитаминоз және гипервитаминоз. А авитаминоздағы ақшам соқыр, В1 авитаминоздағы бери – бери ауруы, С авитаминоздағы қырқұлақ, Д авитаминоздағы мешел аурулары. | 8.1.2.5 адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау8.1.2.6 құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түлік тізімін жасау  |
| Жауын құртының, сиырдың және адамның асқорыту жүйесінің құрылысы. Модельдеу «Адамның, сиырдың және жауынқұртының» асқорыту жүйесінің құрылысын салыстыру. | 8.1.2.1 омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Бақылауға дайындықтың аздығы,оқушы ынтасының төмендігі.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**толық меңгерту.

Бірлестік жетекшісі: Бижанова Д

№12 жалпы орта мектебінің

 **Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

      ІІІ тоқсан биология пәні бойынша

**Сынып: 8 а, ә, б, в**

**Оқу жылы**: **2021-2022**

**Мұғалім**: Есенбаева Б

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып  | Оқушы саны | Максбалл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
|  0-7% | 0-39% | 40-84% | 84-100% |  |
| 8 а | 16 | 30 | - |  | 8 | 8 | 50% |
| 8 ә | 18 |  30 | - |  | 11 | 7 | 61% |
| 8 б | 19 | 30 | - |  |  9 | 10 | 47% |
| 8 в | 16 | 30 | - |  | 12 | 4 |  75% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу | 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттауБүйректің құрылымдық бірліктерін ажырата білу |
|  | 8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау |  |
|  | 8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау | Дыбысты қабылдау механизмін түсіну |
|  | 8.1.7.3 көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру |  |
|  | 8.1.7.5 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау8.1.7.6 бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру | Эндокриндік бездердің қызметі мен гормондарын түсіну |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

**3. Оқушылардың тапсырмаларды орындау кезіндегі жоғарыда аталған қиындықтардың себептері:**

Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой- өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі

**4. Жоспарланған түзету жұмыс:** Әр сабақта бөлімдерді қайталау

Бірлестік жетекшісі: Бижанова Д