**№12 жалпы білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылының биология пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы**

**Сынып:**7 «А» **Оқушылар саны:** 16

**Педагог:** Оспанова Ф

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Максимал  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | | | Сапа % | Үлгерімі % |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | | 85-100% | |
| Биология |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ І тоқсан | 16 | 30 |  | 7 | | 6 | | 3 | 56,25% | 100% |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 16 | 30 |  | 5 | | 6 | | 5 | 68,75% | 100% |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 16 | 30 |  | 7 | | 4 | | 5 | 56,25% | 100% |
| ТЖБ VІ тоқсан | 16 | 30 |  | 8 | | 3 | | 5 | 50% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І тоқсан | 7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам  тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру  7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік  торларды құрастыру  7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан  Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру  7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті  мен таралуына әсерін зерттеу  7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау  7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-  қатынастарды сипаттау  7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орынын  анықтау  7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін  сипаттау  7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым  дихотомиялық кілттерді қолдану  7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот,  калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу  7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер  жүйесі» туралы түсініктер  7.4.2.2 - өсімдіктер және жануарлар жасушаларын  ажырату  7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін  маңызын сипаттау | 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан  Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру  7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті  7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін  сипаттау  7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым  дихотомиялық кілттерді қолдану |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын  қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен  қызметі арасындағы байланысты сипаттау  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау,  құрылысы мен қызметі арасындағы өзара  байланысты түсіндіру  7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды  зерттеу  7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру  7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру  7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің  құрылыс ерекшеліктерін танып білу | 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен  қызметі арасындағы байланысты сипаттау  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру  7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру  7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру | 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру |
| ТЖБ VІ тоқсан | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру  7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру  7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру | 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру  7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар.**

Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап береді. Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда білім алушылар орындаушылық және шығармашылық дағдыларын көрсетуде қиындық туғызды.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Нұсқа: 13 тапсырмадан тұрады: соның ішінде 3 бірнеше жауап нұсқаларынан тұратын сұрақтар, 4 қысқаша жауапты қажет ететін сұрақтар, 7 толық жауапты қажет ететін тапсырмалар берілген. Тапсырмаларда суреттер, кестелер, сызбанұсқалар ұсынылған

**4.Жоспарланған түзету жұмыстары:** ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;

- төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.

Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар

Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым

**Бірлестік жетекшісі**: Д.Бижанова

**№12 жалпы білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылының биология пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы**

**Сынып:**7 «Ә» **Оқушылар саны:** 13

**Педагог:** Оспанова Ф

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Максимал  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерімі % |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% | |
| Биология |  |  | Оқушылар саны | | | |  |  |
| ТЖБ І тоқсан | 13 | 30 |  | 9 | | 4 | 69,2% | 100% |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 14 | 30 |  | 10 | | 4 | 64% | 100% |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 14 | 30 |  | 10 | | 4 | 71% | 100% |
| ТЖБ VІ тоқсан | 15 | 30 |  | 11 | | 3 | 73% | 100% |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І тоқсан | 7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам  тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру  7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік  торларды құрастыру  7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан  Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру  7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті  мен таралуына әсерін зерттеу  7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау  7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-  қатынастарды сипаттау  7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орынын  анықтау  7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін  сипаттау  7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым  дихотомиялық кілттерді қолдану  7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот,  калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу  7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер  жүйесі» туралы түсініктер  7.4.2.2 - өсімдіктер және жануарлар жасушаларын  ажырату  7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін  маңызын сипаттау | 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан  Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру  7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті  7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті  мен таралуына әсерін зерттеу  7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау  7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-  қатынастарды сипаттау |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын  қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен  қызметі арасындағы байланысты сипаттау  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау,  құрылысы мен қызметі арасындағы өзара  байланысты түсіндіру  7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды  зерттеу  7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру  7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру  7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің  құрылыс ерекшеліктерін танып білу | 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен  қызметі арасындағы байланысты сипаттау  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру  7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру  7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру | 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру |
| ТЖБ VІ тоқсан | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру  7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру  7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру | 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар.**

Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап береді. Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда білім алушылар орындаушылық және шығармашылық дағдыларын көрсетуде қиындық туғызды.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда білім алушылар орындаушылық және шығармашылық дағдыларын көрсетеді.

Нұсқа: 13 тапсырмадан тұрады: соның ішінде бірнеше жауап нұсқаларынан тұратын сұрақтар, қысқаша жауапты қажет ететін сұрақтар, толық жауапты қажет ететін тапсырмалар берілген. Тапсырмаларда суреттер, кестелер, сызбанұсқаларды анықтауда қиындықтарға шырады.

**4.Жоспарланған түзету жұмыстары:** ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;

- төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.

Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар

Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым

**Бірлестік жетекшісі**: Д.Бижанова

**№12 жалпы білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылының биология пәнінен тоқсандық ТЖБ талдауы**

**Сынып:**7 «Б» **Оқушылар саны:20**

**Педагог:** Оспанова Ф

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Максимал  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерімі % |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% | |
| Биология |  |  | Оқушылар саны | | | |  |  |
| ТЖБ І тоқсан | 20 | 30 |  | 11 | | 9 | 55% | 100% |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 20 | 30 |  | 12 | | 8 | 60% | 100% |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 20 | 30 |  | 12 | | 8 | 60% | 100% |
| ТЖБ VІ тоқсан | 20 | 30 |  | 13 | | 7 | 65% | 100% |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тоқсандар | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ І тоқсан | 7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам  тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру  7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік  торларды құрастыру  7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан  Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру  7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті  мен таралуына әсерін зерттеу  7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау  7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-  қатынастарды сипаттау  7.1.1.2 - жүйелеуде тірі ағзалардың орынын  анықтау  7.1.1.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін  сипаттау  7.1.1.4 - жекелеген ағзаларға қарапайым  дихотомиялық кілттерді қолдану  7.4.1.4 - минералды тыңайтқыштардағы азот,  калий және фосфордың өсімдіктер үшін маңызын танып білу  7.4.2.1 - «жасуша», «ұлпа», «мүше», «мүшелер  жүйесі» туралы түсініктер  7.4.2.2 - өсімдіктер және жануарлар жасушаларын  ажырату  7.4.1.1 - судың қасиеті мен тірі ағзалар үшін  маңызын сипаттау | 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан  Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру  7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті  7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті  мен таралуына әсерін зерттеу  7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау  7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-  қатынастарды сипаттау |
| ТЖБ ІІ тоқсан | 7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын  қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен  қызметі арасындағы байланысты сипаттау  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау,  құрылысы мен қызметі арасындағы өзара  байланысты түсіндіру  7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды  зерттеу  7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру  7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы  жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру  7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің  құрылыс ерекшеліктерін танып білу | 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу  7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен  қызметі арасындағы байланысты сипаттау  7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу |
| ТЖБ ІІІ тоқсан | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру  7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру  7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру | 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру |
| ТЖБ VІ тоқсан | 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру  7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру  7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру  7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру  7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру | 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу  7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер)  7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау  7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру |

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар.**

Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап береді. Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда білім алушылар орындаушылық және шығармашылық дағдыларын көрсетуде қиындық туғызды.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда білім алушылар орындаушылық және шығармашылық дағдыларын көрсетеді.

Нұсқа: 13 тапсырмадан тұрады: соның ішінде бірнеше жауап нұсқаларынан тұратын сұрақтар, қысқаша жауапты қажет ететін сұрақтар, толық жауапты қажет ететін тапсырмалар берілген. Тапсырмаларда суреттер, кестелер, сызбанұсқаларды анықтауда қиындықтарға шырады.

**4.Жоспарланған түзету жұмыстары:** ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;

- төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.

Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар

Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым

**Бірлестік жетекшісі**: Д.Бижанова