**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан География пәні бойынша**

Сынып: 10 а, ә, б

Оқу жылы 2021-2022

Мұғалім: Кенжеева Г

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 10 а | 14 | 25 |  | 9 | 5 | 65% |
| 10 ә | 15 | 25 |  | 12 | 3 | 64% |
| 10 б | 17 | 25 |  | 12 | 5 | 50% |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.2.3 Прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру 10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау | 10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіруді анықтайды 10.4.1.2 Көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу үйренеді10.4.1.4 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін Сипаттауды үйренеді |

 |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау

10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** 10.4.2.3 Прокариот және эукариот жасушаларының құрылым ерекшеліктері мен қызметтерін салыстыру

10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

Пән Мұғалімдері: Кенжеева Г

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІ тоқсан география пәні бойынша**

Сынып: 10 а, ә, б

Оқу жылы 2021-2022

Мұғалім: : Кенжеева Г

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 10 а | 14 | 30 |  | 9 | 5 | 65% |
| 10 ә | 15 | 30 |  | 12 | 3 | 64% |
| 10 б | 17 | 30 |  | 14 | 3 | 58% |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 10.2.6.1 Тұқым қуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндір10.2.6.2 Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау10.2.6.3 Эволюция дәлелдемелерін талдау10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетика лық ағаштарды) түсіндіріп беру10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атауБағалау критерий : * + - 1. Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу

Механорецепторлардың тітіркендіргіштіңөзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі)сипаттау  | 10.2.6.1 Тұқым қуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндір10.2.6.2 Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау10.2.6.3 Эволюция дәлелдемелерін талдау10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетика лық ағаштарды) түсіндіріп беру10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атау |

 |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

10.2.6.1 Тұқым қуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндір

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** 10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетика лық ағаштарды) түсіндіріп беру

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу,формулаларды түрлендіруді үйрету.

Пән Мұғалімдері: : Кенжеева Г

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІІ тоқсан физика пәні бойынша**

Сынып: 10 а, ә, б

Оқу жылы 2021-2022

Мұғалім: Кенжеева Г

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 10 а | 14 | 30 |  | 9 | 7 | 70% |
| 10 ә | 14 | 30 |  | 11 | 3 | 71% |
| 10 б | 16 | 30 |  | 13 | 3 | 62% |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетика лық ағаштарды) түсіндіріп беру10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атауБағалау критерий : * + - 1. Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу

Механорецепторлардың тітіркендіргіштіңөзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі)сипаттау Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру |  10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетика лық ағаштарды) түсіндіріп беру10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атауБағалау критерий : * + - 1. Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру
 |

 |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

* + - 1. Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу,формулаларды түрлендіруді үйрету.

Пән Мұғалімдері: Кенжеева Г

**№ 12 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІV тоқсан география пәні бойынша**

Сынып: 10 а, ә, б

Оқу жылы 2021-2022

Мұғалім: Кенжеева Г

Мақсаты : ТЖБ нәтижелерін талдау.

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
|  Сынып | Оқушы | Максималды ұпай | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | Сапа % |
| төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 10 а | 14 | 30 |  | 9 | 5 | 71% |
| 10 ә | 14 | 30 |  | 11 | 3 | 71 % |
| 10 б | 16 | 30 |  | 13 | 3 | 75% |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетика лық ағаштарды) түсіндіріп беру10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атауБағалау критерий : * + - 1. Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу

Механорецепторлардың тітіркендіргіштіңөзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі)сипаттау Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру | 10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетика лық ағаштарды) түсіндіріп беру10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атауБағалау критерий : * + - 1. Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу

Механорецепторлардың тітіркендіргіштіңөзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі)сипаттау Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру |

 |

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:\**

10.2.6.1 Тұқым қуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндір

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** 10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіруді анықтайды

**4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**

қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу,формулаларды түрлендіруді үйрету.

Пән Мұғалімдері: Кенжеева Г