**12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6 а,ә,б,в,г | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Шегебаева М Асанов Г, ОрынбековаН | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 6в | | 20 | | | | 20 | | | 0 | 11 | 9 | 65 % | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6а | | 17 | | | | 20 | | | 8 | 6 | 2 | 64,7 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6б | | 17 | | | | 20 | | | 6 | 4 | 7 | 70,5 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6ә | | 22 | | | | 20 | | | 5 | 8 | 9 | 59 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6г | | 16 | | | | 20 | | | 5 | 5 | 6 | 63 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану  6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету  6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету  6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау | | | | | | | | | 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру  6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру  6.2.4.2 адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.: Шегебаева М, Асанова Г, Орынбекова Н | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6 а,ә,б,в,г | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Шегебаева М | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 6в | | 20 | | | | 20 | | | 0 | 11 | 9 | 70 % | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6а | | 17 | | | | 20 | | | 8 | 6 | 2 | 64,7 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6ә | | 21 | | | | 20 | | | 5 | 8 | 8 | 61.9 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6б | | 17 | | | | 20 | | | 6 | 4 | 7 | 70,5 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6г | | 16 | | | | 20 | | | 6 | 4 | 6 | 62.5 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану  6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету  6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету  6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау | | | | | | | | | 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру  6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру  6.2.4.2 адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.: Шегебаева М, Асанова Г, Орынбекова Н | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6 а,ә.б,в,г | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Шегебаева М | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 6в | | 20 | | | | 20 | | | 0 | 11 | 9 | 70 % | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6а | | 17 | | | | 20 | | | 8 | 6 | 2 | 64,7 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6ә | | 21 | | | | 20 | | | 4 | 9 | 8 | 61.9 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6б | | 17 | | | | 20 | | | 6 | 4 | 7 | 70,5 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6г | | 15 | | | | 20 | | | 5 | 5 | 5 | 66.6 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану  6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету  6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету  6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау | | | | | | | | | 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру  6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру  6.2.4.2 адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.: Шегебаева М, Асанова Г, Орынбекова Н | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

**12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6 а,ә,б,в,г | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2023-2024ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Шегебаева М | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 6в | | 20 | | | | 20 | | | 0 | 10 | 10 | 70 % | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6а | | 17 | | | | 20 | | | 8 | 6 | 2 | 64,7 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6ә | | 21 | | | | 20 | | | 4 | 10 | 7 | 66.6 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6б | | 17 | | | | 20 | | | 6 | 4 | 7 | 70,5 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 6г | | 15 | | | | 20 | | | 5 | 5 | 5 | 66,6 | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану  6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету  6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету  6.2.1.1 макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау | | | | | | | | | 6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру  6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру  6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру  6.2.4.2 адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.: Шегебаева М, Асанова Г, Орынбекова Н | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |