**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1Тоқсан География пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6«А» «Д» «Г» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2021-2022ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Шегебаева М | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Сыныбы | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |  | | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 6а | | 16 | | | | 20 | | | 5 | 3 | 6 | 62.5% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
| 6д | | 22 | | | | 20 | | | 8 | 8 | 6 | 63.6% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
| 6г | | 18 | | | | 20 | | | 4 | 7 | 7 | 77,7% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|
|
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |  | | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау  .  6.1.3.1 жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу  6.1.3.2 қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау  6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану  6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету | | | | | | | | | 6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру  6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми  болжамдарды салыстыру  6.2.4.2 адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2021-2022 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.Шегебаева Мөлдір Жаңабайқызы | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2Тоқсан География пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6«А» «Д» «Г» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2021-2022ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Шегебаева М | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Сыныбы | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |  | | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 6а | | 16 | | | | 20 | | | 5 | 3 | 6 | 62.5% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
| 6д | | 22 | | | | 20 | | | 9 | 6 | 7 | 59% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
| 6г | | 18 | | | | 20 | | | 4 | 5 | 9 | 77,7% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|
|
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |  | | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау  .  6.1.3.1 жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу  6.1.3.2 қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау  6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану  6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету | | | | | | | | | 6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру  6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми  болжамдарды салыстыру  6.2.4.2 адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2021-2022 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.Шегебаева Мөлдір Жаңабайқызы | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3Тоқсан География пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6«А» «Д» «Г» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2021-2022ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Шегебаева М | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Сыны  бы | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |  | | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 6 а | | 16 | | | | 20 | | | 5 | 3 | 6 | 62.5% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
| 6 д | | 22 | | | | 20 | | | 8 | 7 | 6 | 59% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
| 6 г | | 18 | | | | 20 | | | 5 | 4 | 8 | 66,6% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|
|
|
|
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |  | | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау  .  6.1.3.1 жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу  6.1.3.2 қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау  6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану  6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету | | | | | | | | | 6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру  6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми  болжамдарды салыстыру  6.2.4.2 адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2021-2022 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.Шегебаева Мөлдір Жаңабайқызы | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4Тоқсан География пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 6«А» «Д» «Г» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2021-2022ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Шегебаева М | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | | |  |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Сыныбы | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |  | | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 6а | | 16 | | | | 20 | | | 5 | 3 | 6 | 62.5% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
| 6д | | 22 | | | | 20 | | | 6 | 7 | 8 | 66,6% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
| 6г | | 18 | | | | 20 | | | 5 | 4 | 8 | 66,6% | 100 |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|
|
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | |  | | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау  .  6.1.3.1 жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу  6.1.3.2 қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау  6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану  6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету | | | | | | | | | 6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру  6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми  болжамдарды салыстыру  6.2.4.2 адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау | | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2021-2022 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.Шегебаева Мөлдір Жаңабайқызы | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |