**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 тоқсан География пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 5 «А» «Ә» «Б» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2022-2023 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Г Оспанова Ф | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 5 А | | 19 | | | | 20 | | | 0 | 11 | 8 | 75 % | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 5 Ә | | 22 | | | | 20 | | | 0 | 16 | 8 | 80 % | 100 | |
| 5 Б | | 16 | | | | 20 | | | 0 | 16 | 0 | 37 % | 100 | |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен  құрамын атау  5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін  Сипаттау  5.2.5.2 шартты белгілерді  қолданып, жергілікті жердің планын оқу  5.2.7.3 нәсілдер теңдігін дәлелдеу | | | | | | | | | 5.2.2.2 - қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау  5.2.5.2 -бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау (көз мөлшермен түсіру, полярлық түсіру, бағдарлық түсіру)  5.2.7.3 - тіркеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым пландарын сызу | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2022-2023 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.:Кенжеева Гулдар АйнуГановна | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 тоқсан География пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 5 «А» «Ә» «Б» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2022-2023 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Г Оспанова Ф | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 5 А | | 19 | | | | 20 | | | 0 | 11 | 8 | 75 % | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 5 Ә | | 22 | | | | 20 | | | 0 | 16 | 8 | 80 % | 100 | |
| 5 Б | | 16 | | | | 20 | | | 0 | 16 | 0 | 37 % | 100 | |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен  құрамын атау  5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін  Сипаттау  5.2.5.2 шартты белгілерді  қолданып, жергілікті жердің планын оқу  5.2.7.3 нәсілдер теңдігін дәлелдеу | | | | | | | | | 5.2.2.2 - қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау  5.2.5.2 -бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау (көз мөлшермен түсіру, полярлық түсіру, бағдарлық түсіру)  5.2.7.3 - тіркеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым пландарын сызу | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2022-2023 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.:Кенжеева Гулдар АйнуГановна | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 тоқсан География пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 5 «А» «Ә» «Б» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2022-2023 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Г Оспанова Ф | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 5 А | | 19 | | | | 20 | | | 0 | 11 | 8 | 75 % | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 5 Ә | | 22 | | | | 20 | | | 0 | 16 | 8 | 80 % | 100 | |
| 5 Б | | 16 | | | | 20 | | | 0 | 16 | 0 | 37 % | 100 | |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен  құрамын атау  5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін  Сипаттау  5.2.5.2 шартты белгілерді  қолданып, жергілікті жердің планын оқу  5.2.7.3 нәсілдер теңдігін дәлелдеу | | | | | | | | | 5.2.2.2 - қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау  5.2.5.2 -бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау (көз мөлшермен түсіру, полярлық түсіру, бағдарлық түсіру)  5.2.7.3 - тіркеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым пландарын сызу | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2022-2023 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.:Кенжеева Гулдар АйнуГановна | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |

**№12 Жалпы білім беретін мектеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 тоқсан География пәні бойынша ТЖБ нәтижелерін талдау** | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Сынып: 5 «А» «Ә» «Б» | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2022-2023 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мұғалім: Кенжеева Г Оспанова Ф | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Мақса: | | Білім алушылардың тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтау | | | | | | | | | | | |  | |
| Есеп: ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Пән | | Оқушы | | | | Максималды балл | | | Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % | |  | |  |  |  |  |  |
| төмен | орта | жоғары |  | |  |  |  |  |  |
| 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | | Оқушылар саны | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 5 А | | 19 | | | | 20 | | | 0 | 11 | 8 | 75 % | 100 | |  | |  |  |  |  |  |
| 5 Ә | | 22 | | | | 20 | | | 0 | 16 | 8 | 80 % | 100 | |
| 5 Б | | 16 | | | | 20 | | | 0 | 16 | 0 | 37 % | 100 | |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | Қолжеткізілген мақсаттар | | | | | | | | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | |  | |  |  |  |  |  |
| ТЖБ | | 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен  құрамын атау  5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін  Сипаттау  5.2.5.2 шартты белгілерді  қолданып, жергілікті жердің планын оқу  5.2.7.3 нәсілдер теңдігін дәлелдеу | | | | | | | | | 5.2.2.2 - қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау  5.2.5.2 -бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау (көз мөлшермен түсіру, полярлық түсіру, бағдарлық түсіру)  5.2.7.3 - тіркеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым пландарын сызу | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |
| 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  Сандық әдістерді қолдану барысында оқушылар рангтерге жіктеу әдісінде қиындықтарға тап болды. Microsoft Excel бағдарламасын пайдалануда да қиындықтар болды.Карта сызбадағы тапсырманы орындауда картодиаграмма әдісін қолдану да қиындық болды. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3. Тапсырмаларды орындау барысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері:  Сыныпта және үйге берілген тапсырмаларды дұрыс әрі жүйелі түрде орындамауы.Кейбір оқушылардың сабақ барысында берілген мәліметтерді есте сақтамауынан, картадан географиялық нысандарды көрсетудекескінкартамен аз жұмысжасауынан. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 4. ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:  - қиындық туындатқан оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді;  - төмен балл жинаған оқушылармен саралау жұмыстарын жүргіздік.  Қателік жіберілген тақырыптар және оқу мақсаттары бойынша тоқсан аяғында қайталау сабағында қателікпен жұмыстар  Жүргізіліп кітапты оқуға және интернет желісін пайдаланып қосымша тапсырмаларды орындауды ұсындым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Күні: 2022-2023 ж | | | | | |  | | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Педагогтің Т.А.Ә.:Кенжеева Гулдар АйнуГановна | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |