Анализ результатов **СОЧ 1 за четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **11 А, Ә,**  (2022-2023 уч год)

Количество учащихся : 27. Педагоги: **Баязерова Э**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | **Количество учеников** |  |  |
| СОЧ 1 (11 А) | 13 | 30 | 7 | 2 |  4 | 54% | 100% |
| СОЧ 1 (11 Ә) | 14 | 30 | 5 | 6 | 3 | 64% | 100% |
| Всего  | 27 | 30 | 12 | 8 | 7 | 55 % | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Достигнутые цели** | **Цели, вызвавшие затруднения** |
|  | 11.3.1понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора. | 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме; |
| СОЧ 1 | 11.2.2определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (статья);11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы | 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (статья); |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

      ФИО педагога; **Баязерова Э**

 Анализ результатов **СОЧ за 2 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **11 А, Ә,**  (2022-2023 уч год)

 Количество учащихся : 28 Педагоги; **Баязерова Э**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | **Количество учеников** |  |  |
| СОЧ 2 (11 А) | 14 | 30 | 5 | 4 | 5 | 64 % | 100% |
| СОЧ 2 (11 Ә) | 14 | 30 | 7 | 4 | 3 | 50% | 100% |
| Всего  | 28 | 30 | 12 | 8 | 8 | 57% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Достигнутые цели** | **Цели, вызвавшие затруднения** |
|  | 11.3.1понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора. | 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме; |
| СОЧ 2 | 11.2.2определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (статья);11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы | 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (статья); |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

 ФИО педагога: **Баязерова Э**

 Анализ результатов **СОЧ за 3 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **11 А, Ә,**  (2022-2023 уч год)

 Количество учащихся : 28 Педагоги: **Баязерова Э**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | **Количество учеников** |  |  |
| СОЧ 3 (11 А) | 14 | 30 | 5 | 4 | 5 | 64% | 100% |
| СОЧ 3 (11 Ә) | 14 | 30 | 7 | 5 | 2 | 50% | 100% |
| Всего  | 28 | 30 | 12 | 9 | 7 | 57 % | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Достигнутые цели** | **Цели, вызвавшие затруднения** |
|  | 11.3.1понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора. | 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме; |
| СОЧ 3 | 11.2.2определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (статья);11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы | 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (статья); |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

      ФИО педагога: **Баязерова Э**

 Анализ результатов **СОЧ за 4 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **11 А, Ә,**  (2022-2023 уч год)

Количество учащихся : 28

Педагоги: **Баязерова Э**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | **Количество учеников** |  |  |
| СОЧ 4 (11 А) | 14 | 30 | 6 | 3 | 5 | 57 % | 100% |
| СОЧ 4 (11 Ә) | 14 | 30 | 7 | 5 | 2 | 50% | 100% |
| **Всего**  | **28** | **30** | **13** | **8** | **7** | **54%** | **100%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Достигнутые цели** | **Цели, вызвавшие затруднения** |
|  | 11.3.1понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора. | 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме; |
| СОЧ 4 | 11.2.2определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (статья);11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы | 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научног0о стиля (статья); |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

      ФИО педагога: **Баязерова Э**