Анализ результатов **СОЧ за 1 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы: **8 А, Ә, Б, В**  (2021-2022 уч год)

Количество учащихся : 69

Педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Кантуреева Ф,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | удовл | средний | высокий |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников |
| СОЧ 1 (8 А) | 16 | 30 | 0 | 6 | 4 | 6 | 63% | 100 |
| СОЧ 1 (8Ә) | 18 | 30 | 0 | 6 | 7 | 5 | 67% | 100 |
| СОЧ 1 (8Б) | 19 | 30 | 0 | 6 | 5 | 8 | 68% | 100 |
| СОЧ 1 (8В) | 16 | 30 | 0 | 6 | 6 | 4 | 63% | 100 |
| **Всего** | **69** |  |  | **24** | **22** | **23** | **65%** | **100** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 1 | 8.1.1. 1 – понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;8.3.5.1 составлять цитатный план 8.4.6.1- образовывать действительные и страдательные причастия , определять их разряд и время  | 8.3.5.1 составлять цитатный план 8.4.6.1- образовывать действительные и страдательные причастия , определять их разряд и время  |

 **2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении детальной информации. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм

 **3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**
       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

   4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

 ФИО (при его наличии) педагоги: Отарбаева Б. Абубакирова Т, Кантуреева Ф

Анализ результатов **СОЧ за 2 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы: **8 А, Ә, Б, В**  (2021-2022 уч год)

Количество учащихся : 69

Педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Кантуреева Ф,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | удовл | средний | высокий |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников |
| СОЧ 2 (8 А) | 16 | 30 | 0 | 6 | 4 | 6 | 63% | 100 |
| СОЧ 2 (8Ә) | 18 | 30 | 0 | 6 | 7 | 5 | 67% | 100 |
| СОЧ 2 (8Б) | 19 | 30 | 0 | 6 | 5 | 8 | 68% | 100 |
| СОЧ 2 (8В) | 16 | 30 | 0 | 6 | 6 | 4 | 63% | 100 |
| **Всего** | **69** | **30** | **0** | **24** | **22** | **23** | **65%** | **100** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 2 | 8.3.6. 1. анализировать содержание художественных произведений ( поэтических, прозаических и драматических), определяя структурно- композиционные особенности. 8.3.5.1. составлять цитатный план .8.5.1.2 – использовать глаголы движения8.2.2..1- пересказывать содержание текста с творческим дополнением |  8.3.5.1. составлять цитатный план .8.5.1.2 – использовать глаголы движения8.2.2..1- пересказывать содержание текста с творческим дополнением |

 **2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при анализировать содержание художественных произведений ( поэтических, прозаических и драматических), определяя структурно- композиционные особенности. составлять цитатный план .

 . Некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм **3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**
       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.
   4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

 ФИО педагоги: : **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Кантуреева Ф,**

Анализ результатов **СОЧза 3 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы: **8 А, Ә, Б, В**  (2021-2022 уч год)

Количество учащихся : 69

Педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Кантуреева Ф,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | удовл | средний | высокий |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников |
| СОЧ 3 (8 А) | 16 | 30 | 0 | 4 | 7 | 5 | 56% | 100 |
| СОЧ 3 (8Ә) | 18 | 30 | 0 | 7 | 6 | 5 | 61% | 100 |
| СОЧ 3 (8Б) | 19 | 30 | 0 | 6 | 4 | 9 | 68% | 100 |
| СОЧ 3 (8В) | 16 | 30 | 0 | 6 | 6 | 4 | 62% | 100 |
| **Всего** | **69** |  |  | **26** | **20** | **23** | **62%** | **100** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 3 | 8.1.4.1. определять основную мысль текста 8.2.3. 1. Соблюдать синтаксические нормы , включающие правила согласования и управления , употребления причастных и деепричастных оборотов ;8.4.2.1. излагать содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала  | 8.2.3. 1. Соблюдать синтаксические нормы , включающие правила согласования и управления , употребления причастных и деепричастных оборотов ;8.4.2.1. излагать содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала  |

 **2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения, когда . излагать содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм **3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**
       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

   4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

 ФИО педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Кантуреева Ф,**

Анализ результатов **СОЧ за 4 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы: **8 А, Ә, Б, В**  (2021-2022 уч год)

Количество учащихся : 69

Педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Кантуреева Ф,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | удовл | средний | высокий |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников |
| СОЧ 4 (8 А) | 16 | 30 | 0 | 7 | 4 | 5 | 56% | 100 |
| СОЧ 4 (8Ә) | 18 | 30 | 0 | 6 | 7 | 5 | 66% | 100 |
| СОЧ 4 (8Б) | 19 | 30 | 0 | 5 | 5 | 9 | 73% | 100 |
| СОЧ 4 (8В) | 16 | 30 | 0 | 6 | 6 | 4 | 62% | 100 |
| **Всего** | **69** |  |  | **24** | **22** | **23** | **64%** | **100** |
|  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 4 | 8.1.4.1. определять основную мысль текста , выявляя авторскую позицию 8.3.1. 1. понимать главную , второстепенную и детальную информацию сплошых и несплошных текстов 8.4.2.1. излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала 8.2.2..1- пересказывать содержание текста 0 | 8.3.1. 1. понимать главную , второстепенную и детальную информацию сплошых и несплошных текстов 8.4.2.1. излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного , прочитанного или/ аудиовизуального материала 8.2.2..1- пересказывать содержание текста  |

 **2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении главной , второстепенной и детальной информации сплошых и несплошных текстов

 Некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм. **3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**
       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.
   4. **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ**

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

 ФИО педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Кантуреева Ф,**