Анализ результатов **СОЧ 1 за четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **11 А, Ә,**  (2021-2022 уч год)

 Количество учащихся : 26. Педагоги: **Абубакирова Т**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | **Количество учеников** |  |  |
| СОЧ 1 | 12 | 30 | 6 | 3 | 3 | 50 % | 100% |
| СОЧ 1 | 14 | 30 | 5 | 5 | 4 | 64% | 100% |
| Всего  | 26 | 30 | 11 | 8 | 7 | 58 % | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Достигнутые цели** | **Цели, вызвавшие затруднения** |
|  | 11.3.1понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора. | 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме; |
| СОЧ 1 | 11.2.2определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (статья);11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы | 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (статья); |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

      ФИО педагога: **Абубакирова Т**

 Анализ результатов **СОЧ за 2 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **11 А, Ә,**  (2021-2022 уч год)

 Количество учащихся : 26 Педагоги: **Абубакирова Т**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | **Количество учеников** |  |  |
| СОЧ 2 | 12 | 30 | 6 | 3 | 3 | 50 % | 100% |
| СОЧ 2 | 14 | 30 | 5 | 5 | 4 | 64% | 100% |
| Всего  | 26 | 30 | 11 | 8 | 7 | 58 % | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Достигнутые цели** | **Цели, вызвавшие затруднения** |
|  | 11.3.1понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора. | 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме; |
| СОЧ 2 | 11.2.2определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (статья);11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы | 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (статья); |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

 ФИО педагога: **Абубакирова Т**

 Анализ результатов **СОЧ за 3 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **11 А, Ә,**  (2021-2022 уч год)

 Количество учащихся : 26 Педагоги: **Абубакирова Т**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | **Количество учеников** |  |  |
| СОЧ 3 | 12 | 30 | 6 | 3 | 3 | 50 % | 100% |
| СОЧ 3 | 14 | 30 | 4 | 6 | 4 | 71% | 100% |
| Всего  | 26 | 30 | 10 | 9 | 7 | 62 % | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Достигнутые цели** | **Цели, вызвавшие затруднения** |
|  | 11.3.1понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора. | 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме; |
| СОЧ 3 | 11.2.2определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (статья);11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы | 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (статья); |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

      ФИО педагога: **Абубакирова Т**

 Анализ результатов **СОЧ за 4 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **11 А, Ә,**  (2021-2022 уч год)

Количество учащихся : 26

Педагоги: **Абубакирова Т**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | **Количество учеников** |  |  |
| СОЧ 4 | 12 | 30 | 6 | 2 | 4 | 50 % | 100% |
| СОЧ 4 | 14 | 30 | 4 | 5 | 5 | 71% | 100% |
| **Всего**  | **26** | **30** | **10** | **7** | **9** | **62 %** | **100%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Достигнутые цели** | **Цели, вызвавшие затруднения** |
|  | 11.3.1понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора. | 11.5.1использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме; |
| СОЧ 4 | 11.2.2определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов научного стиля (статья);11.3.3 формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы | 11.4.1 создавать тексты смешанных типов, тексты научного стиля (статья); |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

      ФИО педагога: **Абубакирова**