Анализ результатов **СОЧ за 1 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

СШ №12 классы: **7 А,Ә,Б, В, Г, Д**  (2022-2023 уч год)

Количество учащихся : 95

Педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Адил Г, Кантуреева Ф**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов  суммативного оценивания | | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | удовл | средний | высокий |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников | | | | | | | | |
| СОЧ 1 (7 А) | 13 | 30 | 0 | 6 | 3 | 4 | 53% | 100% |
| СОЧ 1 (7 Ә) | 16 | 30 | 0 | 4 | 5 | 7 | 73% | 100% |
| СОЧ 1 (7 Б) | 13 | 30 | 0 | 5 | 5 | 3 | 61% | 100% |
| СОЧ 1 ( 7 В ) | 17 | 30 | 0 | 7 | 6 | 4 | 58% | 100% |
| СОЧ 1 (7 Г) | 16 | 3030 | 0 | 8 | 4 | 4 | 50% | 100% |
| СОЧ 1 ( 7Д ) | 20 |  | 0 | 9 | 7 | 4 | 55% | 100% |
| **Всего** | **95** | **30** | **0** | **39** | **30** | **26** | **59%** | **100%** |
|  | | | | | | | | |
|  | Достигнутые цели | | | | | | Цели, вызвавшие затруднения | |
| СОЧ 1 | 7.1.1.1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий  7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи  7.2.5.1.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме   7.3.1.1.Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями  7.3.5.1.Составлять сложный план  7.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, статьи, отзыв) и официально-делового стиля (доверен ность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)  7.5.1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершен ного и несовершен ного вида в условном, изъявитель ном и повелитель ном наклонении | | | | | | . 7.3.5.1.Составлять сложный план  7.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, статьи, отзыв) и официально-делового стиля (доверен ность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) | |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**  1)Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при  
       необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся**)

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 6 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

      ФИО педагоги : **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Адил Г, Кантуреева Ф**

Анализ результатов **СОЧ за 2 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

СШ №12 классы: **7 А,Ә,Б, В, Г ,Д**  (2022-2023 уч год)

Количество учащихся : 99

Педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Адил Г, Кантуреева Ф**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов  суммативного оценивания | | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | удовл | средний | высокий |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников | | | | | | | | |
| СОЧ 2 (7 А) | 13 | 30 | 0 | 6 | 4 | 3 | 54% | 100% |
| СОЧ 2 (7 Ә) | 16 | 30 | 0 | 6 | 4 | 6 | 62% | 100% |
| СОЧ 2 (7 Б) | 14 | 30 | 0 | 5 | 5 | 3 | 62% | 100% |
| СОЧ 2 ( 7 В) | 18 |  |  | 8 | 5 | 4 | 53% | 100% |
| СОЧ 2 ( 7 Г ) | 16 |  |  | 7 | 5 | 4 | 56% | 100% |
| СОЧ 2 ( 7 Д) | 22 |  |  | 9 | 6 | 7 | 59% | 100% |
| **Всего:** | **99** | **30** | **0** | **41** | **29** | **27** | **57%** | **100%** |
|  | | | | | | | | |
|  | Достигнутые цели | | | | | | Цели, вызвавшие затруднения | |
| СОЧ 2 | 7.1.4.1. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста.  7.1.2.1. Понимать значение слов учебно-образовательной тематики  7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвест ными, повседневными знаниями  7.3.6.1. Анализиро вать содержание художественных произведе ний (поэтических, прозаичес ких), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства  7.4.5.1. Писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествова ния/ описания  7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложен ной теме  7.2.6.1. Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатле ниях/ наблюде ниях | | | | | | . 7.3.5.1.Составлять сложный план  7.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, статьи, отзыв) и официально-делового стиля (доверен ность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо) | |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**  1)Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при  
       необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся**)

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 6 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

      ФИО педагоги : **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Адил Г, Кантуреева Ф**

Анализ результатов **СОЧ за 3 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

СШ №12 классы: **7 А,Ә,Б,В ,Г, Д**  (2022-2023 уч год)

Количество учащихся : 101

Педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Адил Г, Кантуреева Ф**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов  суммативного оценивания | | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | удовл | средний | высокий |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников | | | | | | | | |
| СОЧ 3 (7 А) | 14 | 30 | 0 | 8 | 4 | 2 | 42% | 100% |
| СОЧ 3 (7 Ә) | 16 | 30 | 0 | 7 | 3 | 6 | 56% | 100% |
| СОЧ 3 (7 Б) | 14 | 30 | 0 | 6 | 6 | 2 | 61% | 100% |
| СОЧ 3 ( 7 В) | 19 |  |  | 8 | 7 | 4 | 61% | 100% |
| СОЧ 3 ( 7 Г) | 16 |  |  | 7 | 5 | 4 | 56% | 100% |
| СОЧ 3 ( 7 Д) | 22 |  |  | 9 | 6 | 7 | 59% | 100% |
| **Всего:** | **101** | **30** | **0** | **45** | **31** | **25** | **55%** | **100%** |
|  | | | | | | | | |
|  | Достигнутые цели | | | | | | Цели, вызвавшие затруднения | |
| СОЧ 3 | 7.1.5.1. прогнозировать содержание по заголовку или началу текста  7.1.4.1. определять основную мысль текста  7.1.2.1.понимать значение слов учебно-образовательной тематики  7.2.2.1. пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста 7.3.1.1. понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общественными, повседневными знаниями  7.3.2.1. определять стилистические особенности тестов публицистического стиля  (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо); определять принадлежность текста к типу рассуждение на основе характерных признаков  7.3.7.1. извлекать необходимую информацию, сопоставляя и определяя противоречию информацию 7.4.5.1. писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выраже ний, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементамиповествования/рассуждения  7.5.1.3.использовать составные числительные в соответствующих формах | | | | | | . 7.4.5.1. писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выраже ний, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементамиповествования/рассуждения  7.5.1.3.использовать составные числительные в соответствующих формах | |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**  1)Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при  
       необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся**)

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 6 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

      ФИО педагогИ : **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Адил Г, Кантуреева Ф**

Анализ результатов **СОЧ за 4 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

СШ №12 классы: **7 А,Ә,Б,В,Г,Д**  (2022-2023 уч год)

Количество учащихся : 101

Педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Адил Г, Кантуреева Ф**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Русский язык и литература | Кол-во учеников | Макс. балл | Процентное содержание баллов  суммативного оценивания | | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | удовл | средний | высокий |
| 0-39% | 40-64 | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество учеников | | | | | | | | |
| СОЧ 3 (7 А) | 14 | 30 | 0 | 8 | 2 | 4 | 43% | 100% |
| СОЧ 3 (7 Ә) | 16 | 30 | 0 | 7 | 3 | 6 | 56% | 100% |
| СОЧ 3 (7 Б) | 14 | 30 | 0 | 6 | 6 | 2 | 62% | 100% |
| СОЧ 3 ( 7 В) | 19 |  |  | 9 | 6 | 4 | 53% | 100% |
| СОЧ 3 ( 7 Г) | 16 |  |  | 7 | 5 | 4 | 56% | 100% |
| СОЧ 3 (7 Д ) | 22 |  |  | 10 | 6 | 6 | 55% | 100% |
| **Всего:** | **101** | **30** | **0** | **47** | **28** | **26** | **53%** | **100%** |
|  | | | | | | | | |
|  | Достигнутые цели | | | | | | Цели, вызвавшие затруднения | |
| СОЧ 4 | 7.1.4.1. Определять основную мысль текста, опираясь на сод-е текста.  7.1.2.1. Понимать значение слов учебно-образовательной тематики  7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложен ной теме  7.2.6.1. Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях 7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями  7.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства 7.4.5.1. Писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествова ния/ описания  7.5.2.1. Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения  7.5.2.2. Использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнитель ные, сопоставительные отношения | | | | | | . .4.5.1. Писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествова ния/ описания  7.5.2.1. Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения  7.5.2.2. Использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнитель ные, сопоставительные отношения | |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**  1)Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**       1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при  
       необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся**)

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 6 классе

Повторить с учащимися западающие темы: «Лексика», «Грамматика».

Проводить работу с учащимися по привитию интереса к чтению и в целом, к предмету «Русский язык и литература».

ФИО педагоги: **Отарбаева Б, Абубакирова Т, Адил Г, Кантуреева Ф**