Анализ результатов **СОЧ за 1 четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **10 А, Ә**  (2021-2022 уч год)

Количество учащихся : 29

Педагоги**: Абубакирова Т , Баязерова Э,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| удов | средний | высокий |
| 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
| СОЧ 1(10А) | 14 | 30 | 7 | 2 | 5 | 50 % | 100% |
| СОЧ 1(10Ә) | 15 | 30 | 8 | 2 | 5 | 47% | 100% |
| **Всего** |  **29** | **30** |  **15** |  **4** |  **10**  |  |  **52% 100%** |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 1 | 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение. Составляет текст публицистической статьи | 10.5.1 Использовать правильно именные части речи вразличных формах, междометия, вводные слова |
|  | 10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз) | 10.4.2 использовать лексику, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические норм |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

   ФИО педагога: **Абубакирова Т , Баязерова Э,**

Анализ результатов **СОЧ 2 за четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **10 А, Ә,**  (2021-2022 уч год)

Количество учащихся : 29

Педагоги: Абубакирова Т **, Баязерова Э**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| удов | средний | высокий |
| 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
| СОЧ2(10А) | 14 | 30 | 7 | 2 | 5 | 50 % | 100% |
| СОЧ2(10Ә) | 15 | 30 | 8 | 2 | 5 | 47% | 100% |
| Всего |  29 |  30 |  15 |  4 |  10 |  |  49% 100%  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 2 | 10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её. 10.3.6.Извлекать необходимую информацию из различных  источников, определяя факт и мнение. 10.5.1 Использовать отглагольные существительные, сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия. 10.2.5. Участвовать в полемике, синтезируя различные точки  зрения и предлагая различные точки зрения10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз) | 10.4.2 использовать лексику, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;10.3.3создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические норм |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

   ФИО педагога: **Абубакирова Т , Баязерова Э,**.

Анализ результатов **СОЧ 3 за четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **10 А, Ә,**  (2021-2022 уч год)

Количество учащихся : 28

Педагоги: **Абубакирова Т, Баязерова Э**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| удов | средний | высокий |
| 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
| СОЧ 3 (10А) | 14 | 30 | 4 | 5 | 5 | 71 % | 100% |
| СОЧ 3 (10Ә) | 14 | 30 | 4 | 6 | 4 | 71% | 100% |
| **Всего** |  **28** |  **30** |  **8** |  **11** |  **9** |  |  **71% 100%** |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 3 | 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение. Составляет текст публицистической статьи | 10.5.1 Использовать правильно именные части речи вразличных формах, междометия, вводные слова |
|  | 10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, определяя социальные и эмоционально экспрессивные особенности речи говорящего. 10.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, определяя роль композиции, изобразительно – выразительных средств, деталей в раскрытии основной мысли;10.4.5 Писать эссе объемом 200-250 слов, в том числе причинно-следственное, аргументативное; 10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз) | 10.4.2 использовать лексику, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические норм |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

   ФИО педагога: **Абубакирова Т , Баязерова Э,**

Анализ результатов **СОЧ 4 за четверть** по предмету «Русский язык и литература»

 СШ №12 классы:  **10 А, Ә,**  (2021-2022 уч год)

Количество учащихся : 28

Педагоги: **Абубакирова Т, Баязерова Э**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| удов | средний | высокий |
| 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
| СОЧ 4(10А) | 14 | 30 | 6 | 3 | 5 | 57 % | 100% |
| СОЧ 4(10Ә) | 14 | 30 | 5 | 7 | 2 | 64% | 100% |
| Всего  | 28 | 30 | 11 | 10 | 7 | 61% | 100% |
|  |   |  |   |   |   |  |  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОЧ 4 | 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение. Составляет текст публицистической статьи | 10.5.1 Использовать правильно именные части речи вразличных формах, междометия, вводные слова |
|  | 10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля (заметка, пресс-релиз) | 10.4.2 использовать лексику, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические норм |

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**
 а) использование в словообразовательные и морфологические норм в тексте;

б) использование лексики, публицистического стиля в соответствии с целью и ситуацией общения;

**3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** меньше внимания уделяется грамматике русского языка. Низкое владение словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми.

**4. Планируемая коррекционная работа**:

Повторить все члены предложения. Работа по повышению словарного запаса

   ФИО педагога: **Абубакирова Т , Баязерова Э,**