**№12 жалпы орта мектебі**
**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: Ағылшын тілі пәні

      Сынып: 11 «а» жаратылыс
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Мауленова Мадина
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 13 | 24 | 0 | 3 | 2 | 6 | 61,5% | 100% |
| ТЖБ2 | 14 | 24 | 0 | 5 | 5 | 4 | 64,2% | 100% |
| ТЖБ 3 | 14 | 24 | 0 | 5 | 6 | 3 | 64,2% | 100% |
| ТЖБ 4 | 14 | 24 | 0 | 3 | 8 | 3 | 78,5% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қолжеткізілгенмақсаттар** | **Қиындықтудырғанмақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 11.6.7 - use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics;11.2.3 understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; | 11.6.6 - use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics11.1.3 - respect differing points of view;11.1.7 - develop and sustain a consistent argument when speaking or writing; |
| **ТЖБ 2** | 11.4.8 - select and evaluate paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding;11.3.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics ; | 11.6.7 - use a wide variety of simple perfect active and passive forms and a variety of perfect continuous forms on a wide range of general and curricular topics |
| **ТЖБ 3** | 11.6.8 - use a wide variety of future forms, including future perfect forms on a wide range of general and curricular topics; | 11.6.9 - use a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced contrasts [past and perfective aspect/simple and progressive aspect] on a wide range of general and curricular topics |
| **ТЖБ 4** | 11.6.9 - use a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced contrasts [past and perfective aspect/simple and progressive aspect] on a wide range of general and curricular topics11.5.9 - punctuate written work at text level on a wide range of general and curricular topics with a good degree of accuracy; | 11.6.3 - use a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh- clauses on a wide range of general and curricular topics ;1.6.11 - use a wide variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs/adverbial phrases on a wide range of general and curricular topics |

|  |
| --- |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Жазылым |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Граммтикалық қателер |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Грамматикамен жұмыс |

**Педагогтің(Т.А.Ә.):** Мауленова

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: Ағылшын тілі пәні

      Сынып: 11 «Ә»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Мауленова М
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 13 | 25 | 0 | 6 | 4 | 3 | 53,8% | 100% |
| ТЖБ2 | 14 | 25 | 0 | 5 | 6 | 3 | 64,2% | 100% |
| ТЖБ 3 | 14 | 25 | 0 | 3 | 8 | 3 | 78,5% | 100% |
| ТЖБ 4 | 14 | 25 | 0 | 3 | 8 | 3 | 78,5% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Қолжеткізілгенмақсаттар** | **Қиындықтудырғанмақсаттар** |
| **ТЖБ 1** | 11.3.2.1 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open -ended higher -order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.4.2.1 - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics  | 11.4.8.1 - select and evaluate paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding |
| **ТЖБ 2** | 11.1.10.1 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world;11.2.4.1 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;11.4.7.1 -recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics; | 11.4.3-координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану;11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу; |
| **ТЖБ 3** | 11.1.8.1 - develop intercultural awareness through reading and discussion 11.2.4.1 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.3.4.1 - evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics  | 11.3.7.1 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics |
| **ТЖБ 4** | 11.3.2.1 - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open - ended higher -order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.4.7.1 - recognise patterns of development in lengthy texts [inter -paragraph level] on a range of more complex and abstract general and curricular topics; 11.5.3.1 - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics 11.5.5.1 - develop with minimal support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics 11.6.14.1 - use a growing variety of more complex prepositional phrases including those relating to concession and respect; use a variety of multi - word verbs of different syntactic types on a wide range of general and curricular topics | 11.1.8.1 - develop intercultural awareness through reading and discussion  |

|  |
| --- |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: айтылым |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: сөздік қордың аз болуы |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) сөздікпен жұмыс |

**Педагогтің(Т.А.Ә.):** Мауленова М