**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: Ағылшын тілі пәні

      Сынып: 8 «а»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Мурзабаева Гульшат  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 16 | 24 | 0 | 9 | 3 | | 4 | | 43,7% | 100% |
| ТЖБ2 | 16 | 24 | 0 | 8 | 4 | | 4 | | 50% | 100% |
| ТЖБ 3 | 17 | 24 | 0 | 9 | 4 | | 4 | | 58,8% | 100% |
| ТЖБ 4 | 17 | 24 | 0 | 8 | 6 | | 3 | | 52,9% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics | | Listening | |
| ТЖБ 2 | 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics | | Writing | |
| ТЖБ 3 | 8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from content with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. 8.4.5.1 (8.R5) Deduce meaning from content with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topic | | Listening  UE | |
| ТЖБ 4 | 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics | | Listening | |
|  | | | | |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля*  *Ибрагимов А,Уралбай М*  *Алден А,Ирсали Н*  *Оразхан Қ,Қуаныш Н*  *Рымурат М,Серетай Н*  *Абубакир П,Қалмұрат М* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М*  *Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 2** |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля*  *Ибрагимов А,Уралбай М*  *Алден А,Ирсали Н*  *Оразхан Қ,Қуаныш Н*  *Рымурат М,Серетай Н*  *Абубакир П,Қалмұрат М* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М*  *Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 3** |  | *Нурымбет С*  *Жұматай Анеля*  *Ибрагимов А,Уралбай М*  *Алден А,Ирсали Н,Оразхан Қ*  *Қуаныш Н,Рымурат М*  *Серетай Н,Абубакир П*  *Қалмұрат М,Заманбек А* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М*  *Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 4** |  | *Нурымбет С*  *Жұматай Анеля,Ибрагимов А*  *Уралбай М,Алден А*  *Ирсали Н,Оразхан Қ*  *Қуаныш Н,Рымурат М*  *Серетай Н,Абубакир П*  *Қалмұрат М,Заманбек А*  *Сатыбалды А* | | *Абдухарім С.*  *Алаухан А*  *Миняшар М* |
|  | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: айтылым | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: сөздік қордың аз болуы | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) сөздікпен жұмыс | | | | |
| Күні: 2022 -2023 оқу жылы | | | | |
| Мұғалім: Мурзабаева Гульшат | | | | |

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: Ағылшын тілі пәні

      Сынып: 8 «ә»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Мурзабаева Гульшат  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 17 | 24 | 0 | 6 | 7 | | 4 | | 55% | 100% |
| ТЖБ2 | 18 | 24 | 0 | 6 | 8 | | 4 | | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 24 | 0 | 6 | 8 | | 4 | | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 24 | 0 | 5 | 9 | | 4 | | 72,2% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics | | Listening | |
| ТЖБ 2 | 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics | | Writing | |
| ТЖБ 3 | 8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from content with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. 8.4.5.1 (8.R5) Deduce meaning from content with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topic | | Listening  UE | |
| ТЖБ 4 | 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics | | Listening | |
|  | | | | |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
|  | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: айтылым | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: сөздік қордың аз болуы | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) сөздікпен жұмыс | | | | |
| Күні: 2022-2023 оқу жылдары | | | | |
| Мұғалім: Мурзабаева Гульшат | | | | |

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

Пәні: Ағылшын тілі пәні

      Сынып: 8 «б»  
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

Мұғалім: Мурзабаева Гулшат  
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы | | | | | | | | | | |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | | | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | | орташа | | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | | 65-84% | | 85-100% |
|  |  |  | Оқушылар саны | | | | | |  |  |
| ТЖБ 1 | 20 | 24 | 0 | 9 | 8 | | 2 | | 50% | 100% |
| ТЖБ2 | 20 | 24 | 0 | 9 | 9 | | 2 | | 55% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 24 | 0 | 9 | 8 | | 2 | | 52,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 24 | 0 | 7 | 9 | | 3 | | 63,1% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | |
| ТЖБ 1 | 8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics  8.3.2.1(8.S2) Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics | | Speaking | |
| ТЖБ 2 | 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics  8.6.10.1(8.UE10) Use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics | | Writing | |
| ТЖБ 3 | 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks. 8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from content with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. | | Listening  Speaking | |
| ТЖБ 4 | 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics  8.6.10.1(8.UE10) Use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics | | Writing | |
|  | | | | |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** | | | | |
|  | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан*  *Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,* |
|  | | | | |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Жазылым | | | | | |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Граммтикалық қателер | | | | | |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Грамматикамен жұмыс | | | | | |
| Күні: 2022-2023 оқу жылы | | | | | |
| Мұғалім: Мурзабаева Гульшат | | | | | |