**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: Ағылшын тілі пәні

      Сынып: 8 «а»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Мурзабаева Гульшат
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 16 | 24 | 0 | 9 | 3 | 4 | 43,7% | 100% |
| ТЖБ2 | 16 | 24 | 0 | 8 | 4 | 4 | 50% | 100% |
| ТЖБ 3 | 17 | 24 | 0 | 9 | 4 | 4 | 58,8% | 100% |
| ТЖБ 4 | 17 | 24 | 0 | 8 | 6 | 3 | 52,9% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 |  8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics |  Listening |
| ТЖБ 2 | 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics | Writing |
| ТЖБ 3 | 8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from content with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. 8.4.5.1 (8.R5) Deduce meaning from content with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topic | Listening UE |
| ТЖБ 4 |  8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics |  Listening |
|  |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля**Ибрагимов А,Уралбай М**Алден А,Ирсали Н**Оразхан Қ,Қуаныш Н**Рымурат М,Серетай Н**Абубакир П,Қалмұрат М* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М**Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 2** |  | *Нурымбет С,Жұматай Анеля**Ибрагимов А,Уралбай М**Алден А,Ирсали Н**Оразхан Қ,Қуаныш Н**Рымурат М,Серетай Н**Абубакир П,Қалмұрат М* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М**Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 3** |  | *Нурымбет С**Жұматай Анеля**Ибрагимов А,Уралбай М**Алден А,Ирсали Н,Оразхан Қ**Қуаныш Н,Рымурат М**Серетай Н,Абубакир П**Қалмұрат М,Заманбек А* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М**Сатыбалды А* |
| **ТЖБ 4** |  | *Нурымбет С**Жұматай Анеля,Ибрагимов А**Уралбай М,Алден А**Ирсали Н,Оразхан Қ**Қуаныш Н,Рымурат М**Серетай Н,Абубакир П**Қалмұрат М,Заманбек А**Сатыбалды А* | *Абдухарім С.**Алаухан А**Миняшар М* |
|  |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: айтылым |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: сөздік қордың аз болуы |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) сөздікпен жұмыс |
| Күні: 2022 -2023 оқу жылы  |
| Мұғалім: Мурзабаева Гульшат |

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: Ағылшын тілі пәні

      Сынып: 8 «ә»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Мурзабаева Гульшат
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 17 | 24 | 0 | 6 | 7 | 4 | 55% | 100% |
| ТЖБ2 | 18 | 24 | 0 | 6 | 8 | 4 | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 3 | 18 | 24 | 0 | 6 | 8 | 4 | 66,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 18 | 24 | 0 | 5 | 9 | 4 | 72,2% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 |  8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics |  Listening |
| ТЖБ 2 | 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.5.1.1 (8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics | Writing |
| ТЖБ 3 | 8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from content with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. 8.4.5.1 (8.R5) Deduce meaning from content with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topic | Listening UE |
| ТЖБ 4 |  8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics 8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics |  Listening |
|  |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 2** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 3** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
| **ТЖБ 4** |  | *Абдирайым Кәусар,Айтура Лесбек,Акарбай Диана, Асилбекова Асылзат,Айдосова Мадина,Балтабек Еркебұлан,Бахтиер Нұржан,Бурхан Досымжан, Досболқызы Ұлбөбек,Жамбыл Дінмұхамед,Кудайберген Ақерке,Құттыбай Иманғали,Қыдыр Мадияр,Токташ Гүлімжан* | *Маджанова Марал,Нұрланқызы Кәусар, Срлыбек Арайлым, Айдосова Мадина* |
|  |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: айтылым |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: сөздік қордың аз болуы |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) сөздікпен жұмыс |
| Күні: 2022-2023 оқу жылдары |
| Мұғалім: Мурзабаева Гульшат |

**№12 жалпы орта мектебі**

**Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

 Пәні: Ағылшын тілі пәні

      Сынып: 8 «б»
      Оқу жылы: 2022-2023жыл

 Мұғалім: Мурзабаева Гулшат
      Мақсаты: **ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |
| --- |
| ТЖБ нәтижелерінің талдауы |
| Жиынтық бағалау түрі | Оқушы | Максималды ұпай | Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні | Сапа % | Үлгерім % |
| өте төмен | төмен | орташа | жоғары |
| 0-39 | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
|   |   |   | Оқушылар саны |   |   |
| ТЖБ 1 | 20 | 24 | 0 | 9 | 8 | 2 | 50% | 100% |
| ТЖБ2 | 20 | 24 | 0 | 9 | 9 | 2 | 55% | 100% |
| ТЖБ 3 | 19 | 24 | 0 | 9 | 8 | 2 | 52,6% | 100% |
| ТЖБ 4 | 19 | 24 | 0 | 7 | 9 | 3 | 63,1% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 1 |  8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.2.1(8.S2) Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics |  Speaking |
| ТЖБ 2 |  8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.6.10.1(8.UE10) Use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics  |  Writing |
| ТЖБ 3 |  8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks. 8.2.6.1 (8.L6) Deduce meaning from content with little or no support in extended talk on a growing range of general and curricular topics. |  Listening Speaking |
| ТЖБ 4 |  8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics 8.6.10.1(8.UE10) Use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics  |  Writing |
|  |
| **1.ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:** |
|   | Төмен (Т): 0-39% | Орташа (О): 40-84% | Жоғары (Ж): 85-100% |
| **ТЖБ1**  |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  |
| **ТЖБ 2** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  |
| **ТЖБ 3** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  |
| **ТЖБ 4** |  | *Абилхан Айдана,Абу Жанболат,Амзебатыр Рахманберді,Амонова Маржан, Келесбек Жансая,Кенжехан Айша,Койшыбек Лаура,Көшкінбек Әділет,Курбан Мейірбек,Қанатбекұлы Бақдаулет,Оңғарбек Шахизада,Рысбай Әділет,Сарсенбай Мұхтархан,Тожибай Нұрдәулет,Төлеген Алмас, Усенбаев Ерсұлтан**Шинтан Нұрай, Дүйсебай Иманғали* | *Ахмет Ақерке, Турапбай Нұрайлым,*  |
|  |
| 2.Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Жазылым |
| 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Граммтикалық қателер |
| 4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Грамматикамен жұмыс |
| Күні: 2022-2023 оқу жылы |
| Мұғалім: Мурзабаева Гульшат |